

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

தமிழ்

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!



மனமகிழ் பக்கங்கள்



வகுப்பறையைக் குழந்தைகளின் மகிழ்ச்சி ததும்பும் இடமாக்கிடும் நோக்கோடு 'மனமகிழ்பக்கங்கள்' வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் ஆடிப்பாடி விளையாட, ஒருவரோடு ஒருவர் இணைந்து பழகிட இப்பக்கங்கள் உதவும்.





முன்பழகு செயல்கள்

கூர்ந்துகவனித்தல், உருவங்களை ஒப்பிட்டும் வேறுபடுத்தியும் பார்த்தல், விழி–விரல் ஒத்திசைவுக்கான செயல்கள், நுண்தசைப்பயிற்சி போன்றவை, படிக்க மற்றும் எழுதுவதற்கான முன்பழகு செயல்களாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.





உயிரெழுத்துகள் அறிமுகம்

ஒரே நாளில் நடைபெறுகின்ற தொடர்நிகழ்வுகள், ஆறு படக்காட்சிகளைக் கொண்ட கதை வடிவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அக்கதையின்மூலம் 'உயிரெழுத்துகள்' அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு உள்ளன. கற்பனையைத் தூண்டவும் கலந்துரையாடவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கும்.



புதிர்கள்

தம்மைச்சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக் கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படங்களுக்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்தைக் கண்டுபிடித்தல், வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்தல். திரும்பியுள்ள சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக் கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் பாடநூல் முழுவதும் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



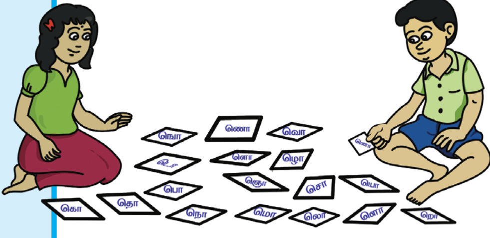
இணைத்துச் சொல்வோம்



உயிரெழுத்தும், மெய்யெழுத்தும் இணைத்து ஒலிக்கப்படும்போது பிறக்கின்ற எழுத்தே 'உயிர்மெய்எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல்பாடு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

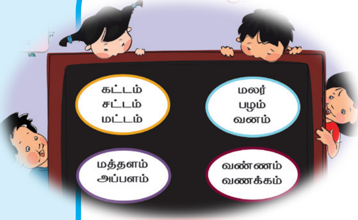


எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்



வரிசையாகச் சொல்லும்போது எழுத்துகளைச் சரியாக கூறும் குழந்தைகள், தனியாக ஒரு எழுத்தை அடையாளம் காண்பதில் சிரமப்படுகின்றனர். இப்பகுதியில், எழுத்து அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வரிசைமுறை அல்லாது மாற்றிமாற்றி எழுத்துகளை அடையாளம் கண்டு உச்சரிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. அதனால் எழுத்து வடிவங்கள் குழந்தைகளின் மனதில் நிலைநிறுத்தப்படுவது எளிமை ஆக்கப்படுகிறது.

படிப்போம்; எழுதுவோம்



சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், அதனோடு கூடவே சொல்லக்கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக்கொண்டு எளியசொற்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி 'என்னால்முடியும்' என்கிற உணர்வை ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் ஏற்படுத்தும்.



கதைகள்





கற்பனைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதை சொல்வதிலும் கதையைக் கேட்பதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள் குழந்தைகள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

எழுத்து–சொல் ஓவியங்கள்





மனனம் செய்வதும், எழுதிப்பார்ப்பதுமே கற்றலில் பெரும்பங்கு வகிக்கிற வழமையான முறையை விடுத்து புதிய முயற்சியாகக் கோட்டோவியம், எழுத்தோவியம், சொல்லோவியம் ஆகியவை அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. குழந்தைகளின் விருப்பச் செயல்களான வண்ணம்தீட்டுதல், வரைதல் ஆகிய இயல்பான ஆற்றல்களைக் கற்றல் செயல்களுடன் இணைக்கும் வகையில் இப்பகுதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

குழந்தைகள் கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். இப்பாடநூல் அவ்வழிமுறைகளின் வழியே மாணவர்களைச் சென்றடைய முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக்கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடு நாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம், குழந்தைகளை வரவேற்போம்.



பாடநூலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டை (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில்,கூகுள் playstore /ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி, திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code–இன் அருகில் கொண்டு செல்லவும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியை(URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்லும்.

பொருளடக்கம்





மின் நூல்



மதிப்பீடு


இணைய வளங்கள்



1 பாடி ஆடி விளையாடலாம்

காட்டுக்குள்ளே கொண்டாட்டம்



பிடித்த விளையாட்டுகள் குறித்துப் பேசி மகிழ்வோம்



ஆலமரத்துல விளையாட்டு

ஆலமரத்துல விளையாட்டு
அணிலே அணிலே கைதட்டு

குக்கூ குக்கூ குயில்பாட்டு
கொஞ்சும் கிளியே தலையாட்டு

குட்டிக்குரங்கே வாலாட்டு
குள்ள நரியே தாலாட்டு

சின்ன முயலே மேளங்கொட்டு
சிங்கக்குட்டியே தாளந்தட்டு

எல்லாருந்தான் ஆடிக்கிட்டு
ஏலேலேலோ பாடிக்கிட்டு

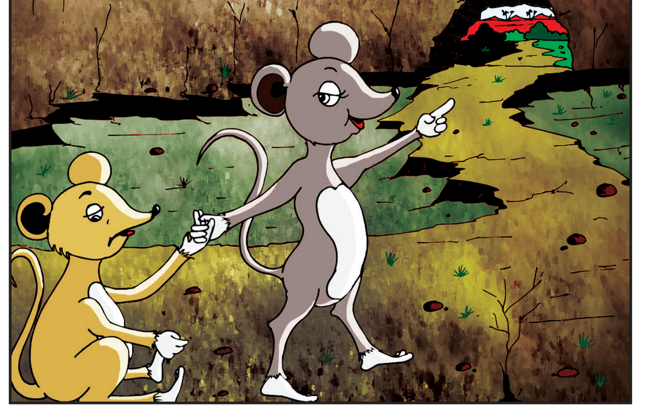
ஒன்றாகத்தான் சேர்ந்துகிட்டு
ஓடிவாங்க துள்ளிக்கிட்டு

இலையும்... காயும்...

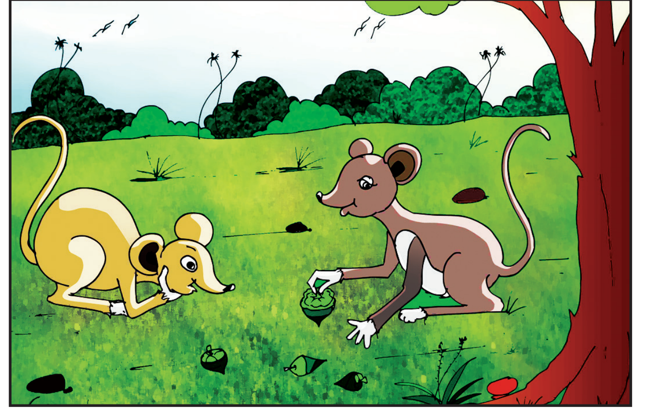
படத்தைப் பார்த்துக் கதை கூறி மகிழ்வோம்

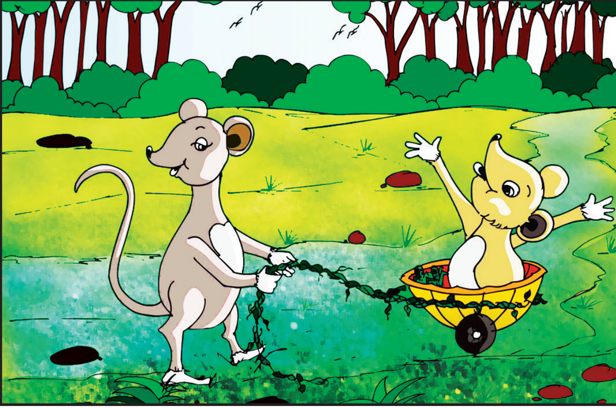


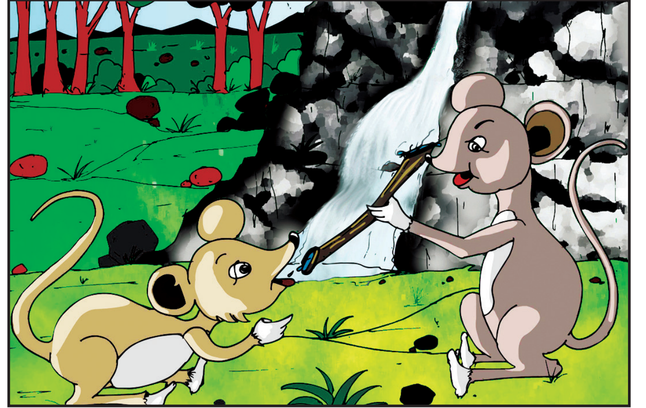


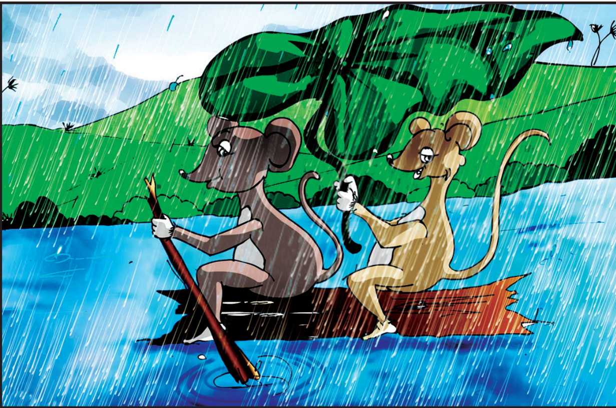
















விளையாடலாம் வாங்க



இடிக்காமல் நடப்போம்

இடுப்பில் கை வைத்தபடி ஒருவரோடு
ஒருவர் இடிக்காமல் நடப்போம்



உள்ளே! வெளியே!

வட்டத்தில் நின்று ஆசிரியர் கூறுவதற்கு ஏற்ப
வட்டத்தின் உள்ளே/ வெளியே குதிப்போம்









நடிப்போம் நடிப்போம்

விரும்பியபடி மாறி
நடித்துக்காட்டுவோம்

கை வீசம்மா கைவீசு!



கை வீசம்மா கைவீசு

பள்ளிக்குப் போகலாம் கைவீசு

பாடம் படிக்கலாம் கைவீசு

கணிப்பொறி கற்கலாம் கைவீசு

கவிஞர் ஆகலாம் கைவீசு

அறிவியலை அறியலாம் கைவீசு

அறிஞர் ஆகலாம் கைவீசு

அறிவை வளர்க்கலாம் கைவீசு

அன்பாய் வாழலாம் கைவீசு

விளையாடப் போகலாம் கைவீசு

வெற்றி பெறலாம் கைவீசு

கை வீசம்மா கைவீசு

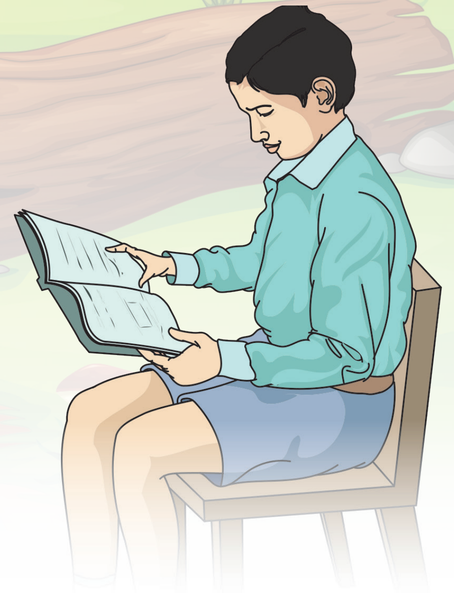














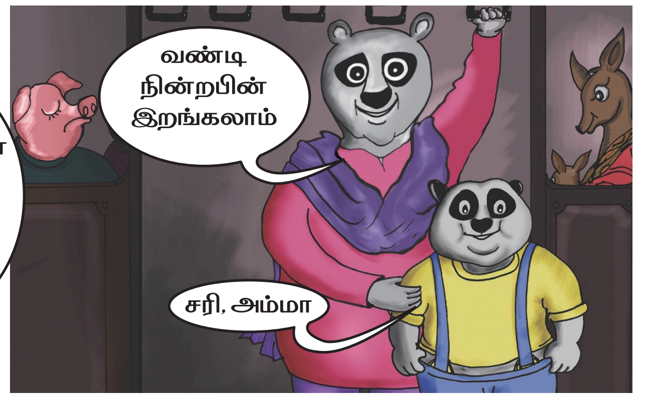


நானும் வருவேன்



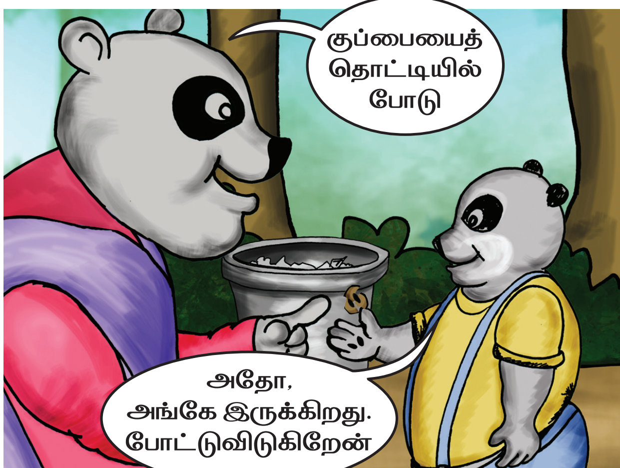














சின்னுவுக்குத் தெரியும். உங்களுக்குத் தெரியுமா?

வகுப்பறையில் முறைப்படி நடைபெறும் அன்றாடச் செயல்பாடுகள் குறித்துக் கலந்துரையாடுவோம்

2 மொழியோடு விளையாடு



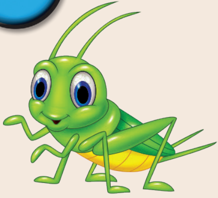
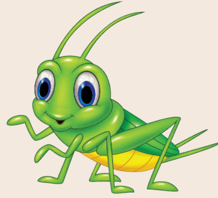
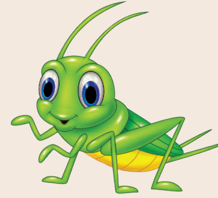
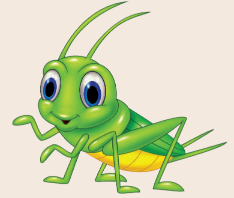
நாய்க்குட்டியைத் தேடி...



காவலருக்கு உதவுவோமா?

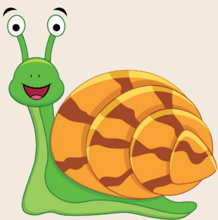
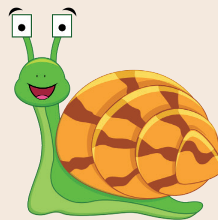
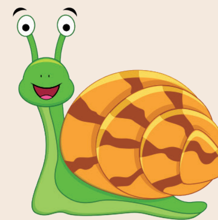
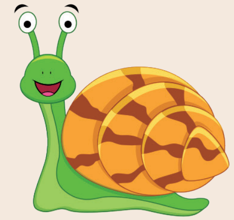


வேறுபட்டதை வட்டமிடுவோம்



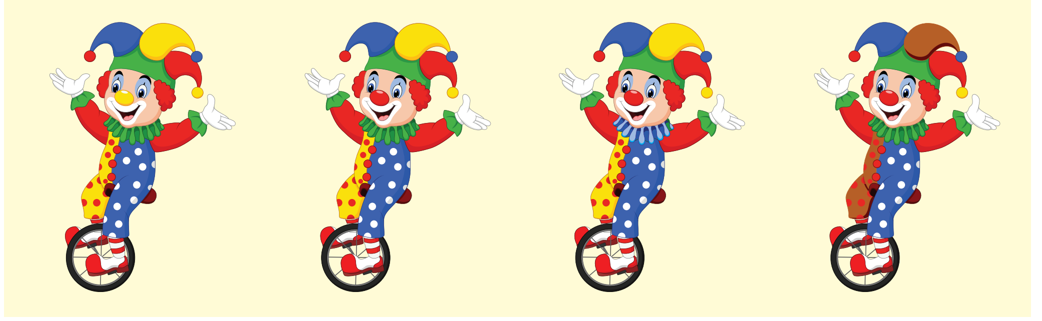


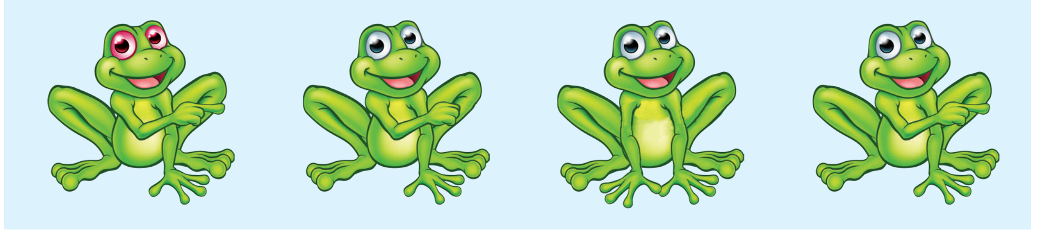








முதல் படம் போல் உள்ளதை வட்டமிடுவோம்







பொருத்தமானதைக் குழுவுடன் சேர்ப்போம்










இணை சேர்ப்போம்; தனித்திருப்பதை வட்டமிடுவோம்



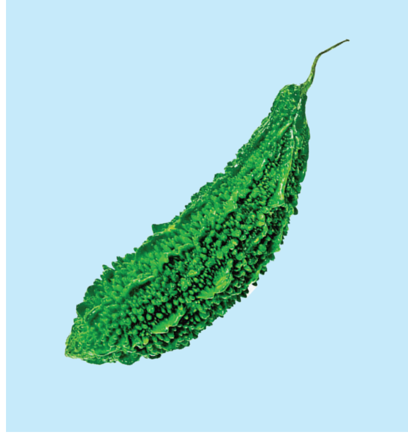


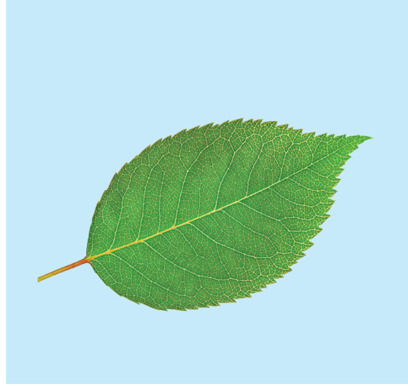
நிகழ்வைச் சொல்வோம்

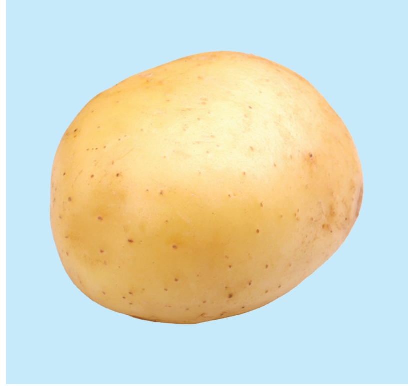


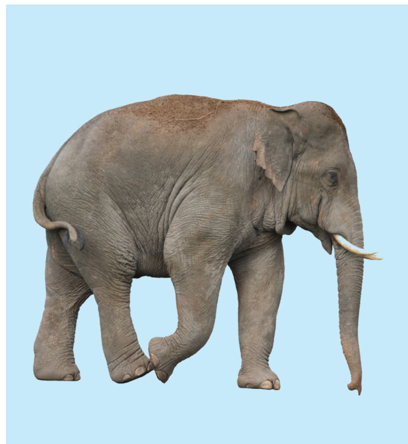


பெயரைச் சொல்வேன்




விரலோடு விளையாடு

குச்சி விளையாட்டு



களிமண்ணில் கைவண்ணம்





தானியங்களே ஓவியங்களாய்

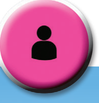






விருப்பம்போல் கிறுக்கலாம்





வண்ணம் தீட்டுவேன்



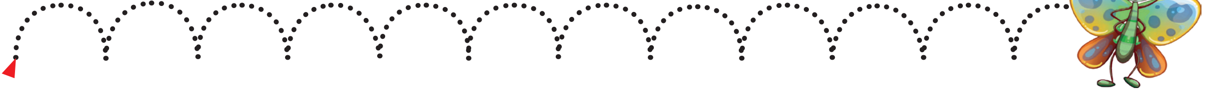


புள்ளிகளை இணைப்பேன்



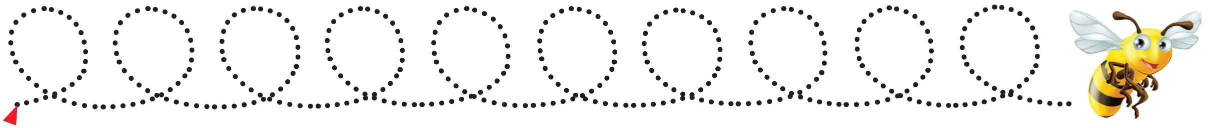
வாங்க என்னோடு



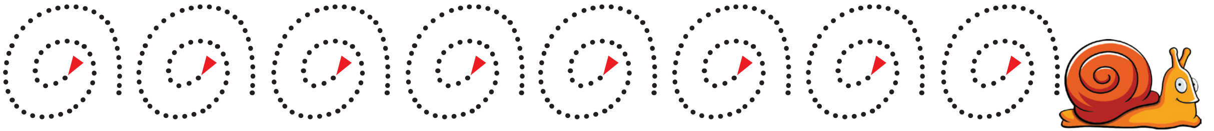


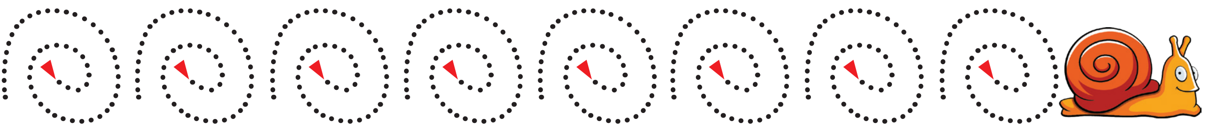


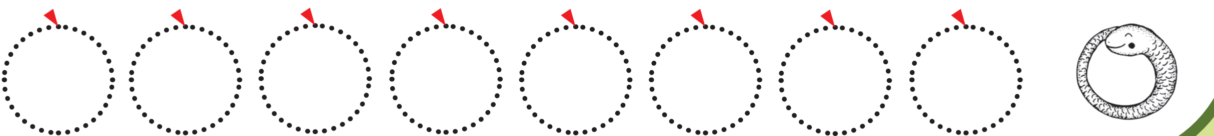






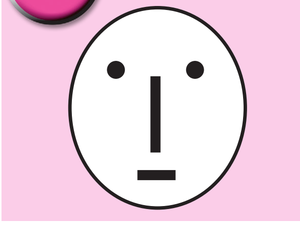


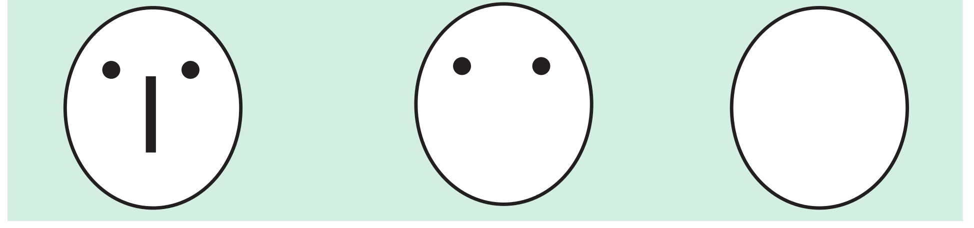


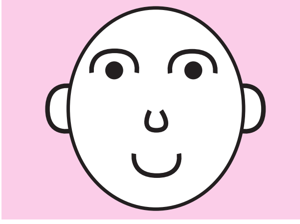


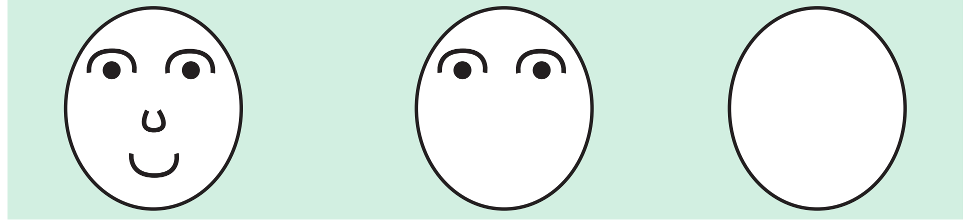


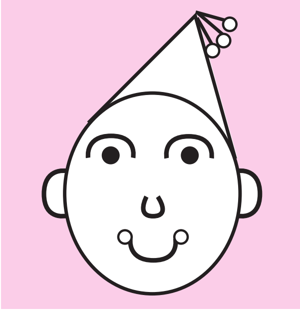
விடுபட்டதை வரைவேன்

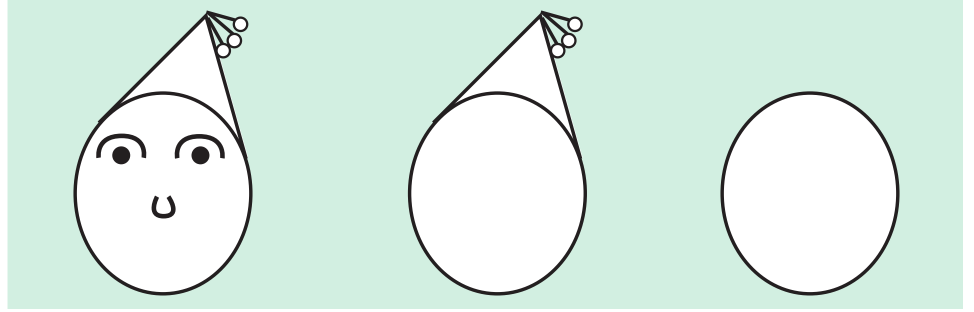






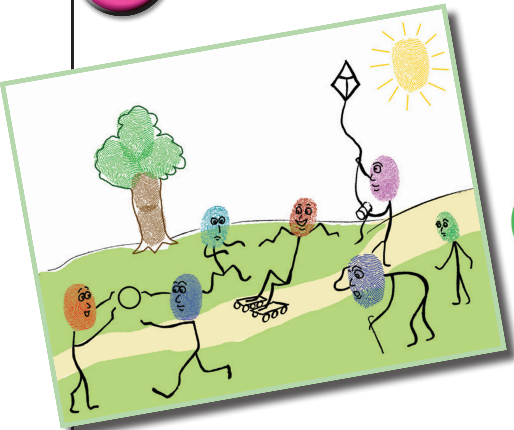


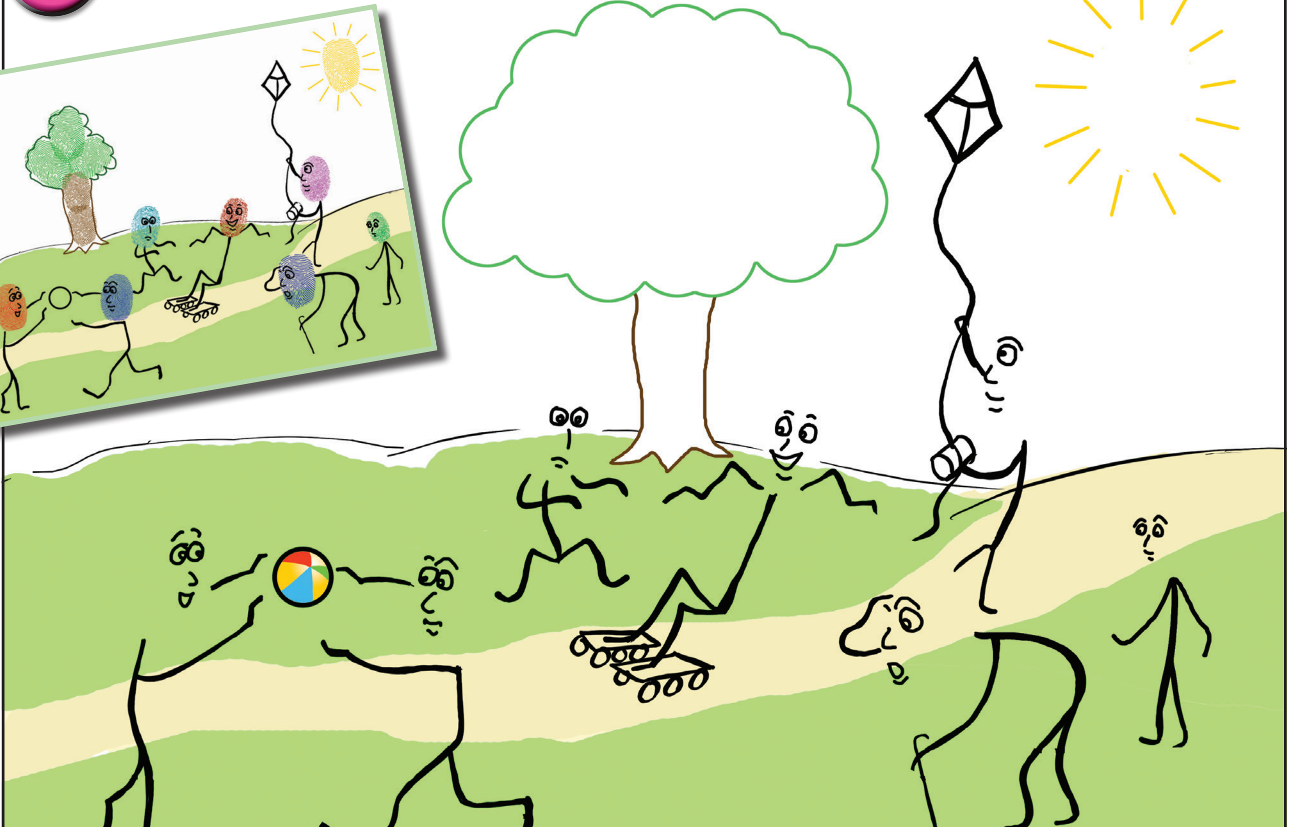






விரலோவியம்





அதோ பாராய் !

குதித்துக் குதித்தே ஓடும்
குதிரை அதோ பாராய்

அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ பாராய்

பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ பாராய்

நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ பாராய்

தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ பாராய்

துள்ளித் துள்ளி நாமும்
பள்ளி செல்வோம் வாராய்

– அழ. வள்ளியப்பா







அணிலும் ஆலமரமும்

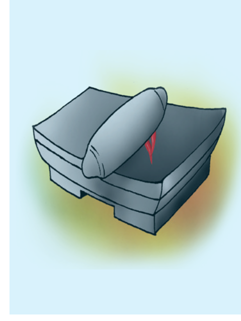
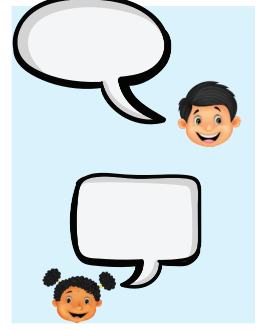


கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'அ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



'அ' அறிவோம்

அ

அம்மா

அப்பளம்

அரிசி

அணில்

அன்னம்

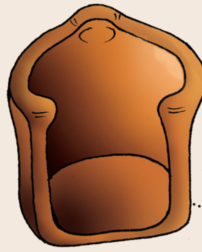
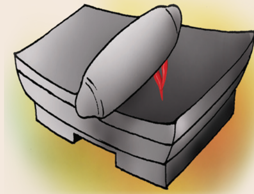
அலைபேசி

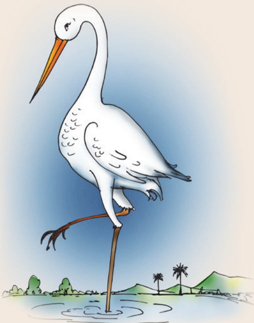
அல்லி



சொல்லிப்பார்த்து இணைப்போம்



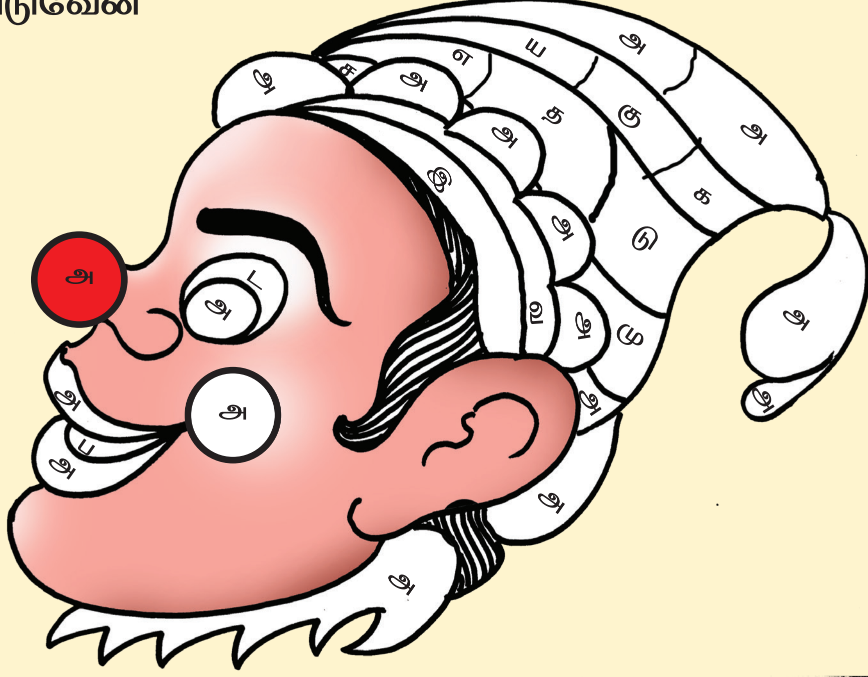








'அ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



வட்டமிடுவேன்

அழகு	படம்	அருவி	மரம்	இலை
அன்பு	பாப்பா	இனிப்பு	அப்பளம்	அம்மா

அடிக்கோடு இடுவேன்

அன்பான சிங்கம்



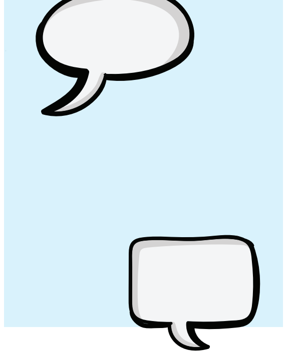
அது ஓர் அடர்ந்த காடு. அந்தக் காட்டில் சிங்கம் ஒன்று இருந்தது. அது மிகவும் அன்பானது. குகையிலிருந்து வெளியே வந்தது.

அப்போது மரத்தின் கீழே பசியோடு அமர்ந்திருந்த அணிலைக் கண்டது. சிங்கம் அணிலின் அருகில் சென்றது. அணில் பயந்து நடுங்கியது. சிங்கமோ அணிலுக்குப் பழம் ஒன்றைக் கொடுத்தது. அணில் அன்புடன் நன்றி கூறியது.



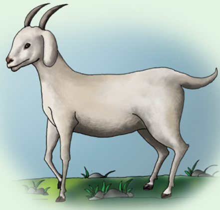
'ஆ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



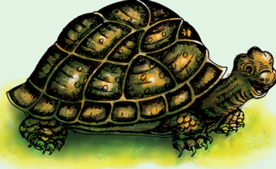





'ஆ' அறிவோம்



ஆடு



ஆமை



ஆலமரம்



ஆந்தை

ஆ



ஆப்பம்



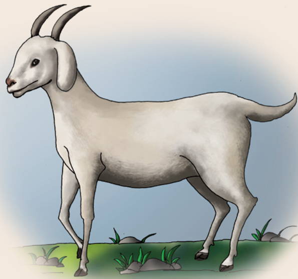
ஆறு



சொல்லிப்பார்த்து இணைப்போம்





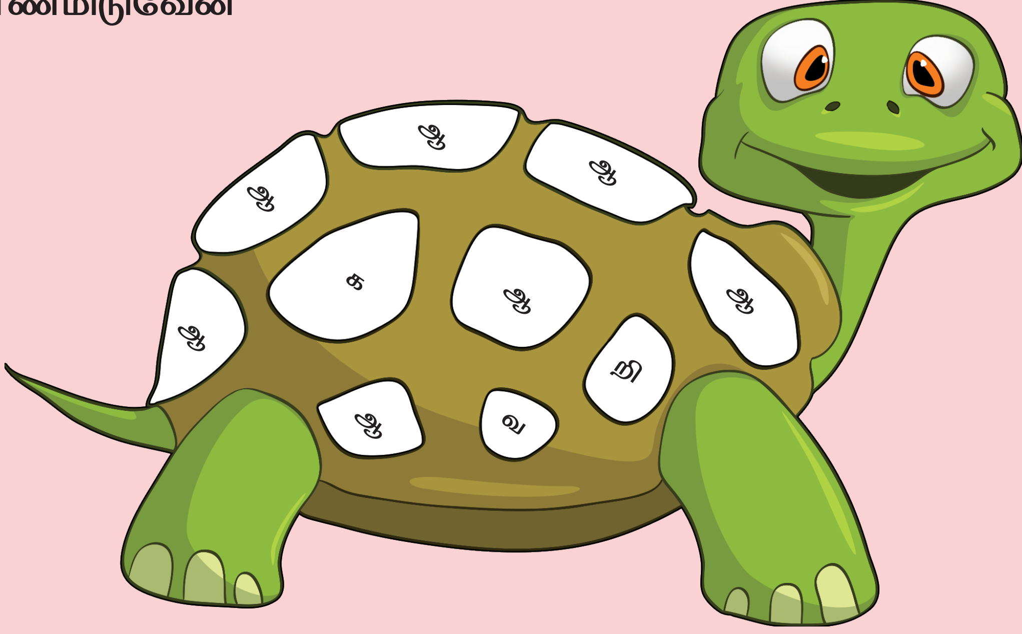







'ஆ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



வட்டமிடுவேன்

ஆடு ஊஞ்சல் ஆறு ஆலமரம் இலை

பந்து ஆட்டம் சக்கரம் அரிசி ஆந்தை

அடிக்கோடு இடுவேன்

ஆலங்கட்டி மழை



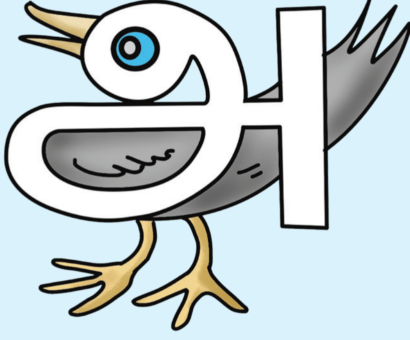
ஆலந்தூரில் நேற்று மாலை மழை பெய்தது. தூறலாகத் தொடங்கிய மழை, நேரம் ஆக ஆக பெருமழையாக மாறியது.

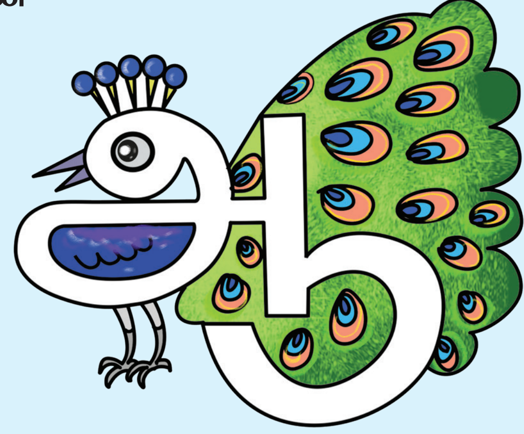
ஆடிக்காற்றோடு சேர்ந்து பெய்த மழையில் ஆலங்கட்டிகள் விழுந்தன. அதனைக் குழந்தைகள் அனைவரும் ஆர்வத்துடன் பார்த்தனர்; ஆரவாரம் செய்தனர்.



எழுத்தோவியம்

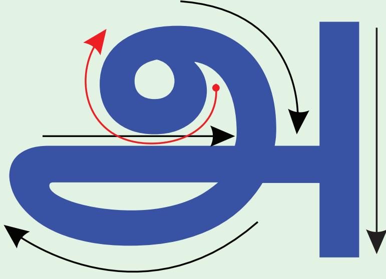
வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்

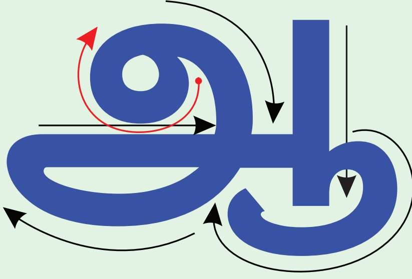




எழுதும் முறை அறிவோம்







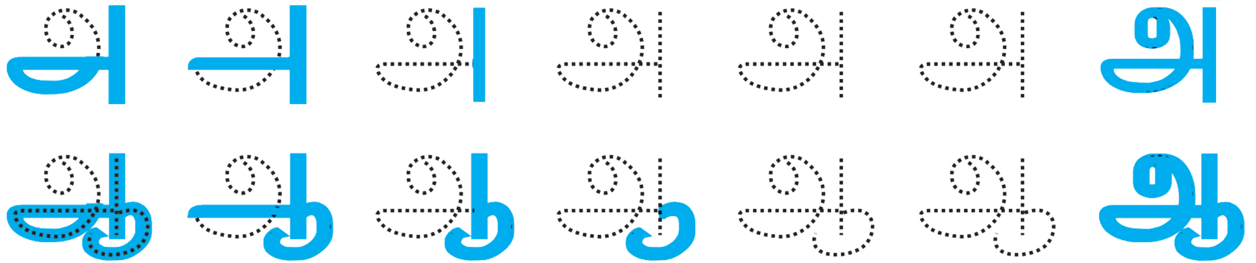
மணலில் எழுதுவோம்





எழுதிப் பழகுவேன்







கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

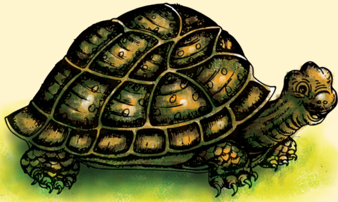


அ

ஆ



நிரப்புவேன்



____மை



____ப்பளம்



____ணில்



____லமரம்



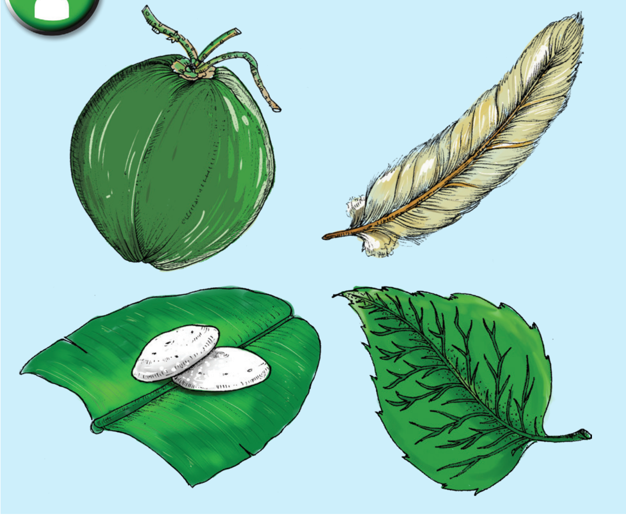
இளநீரும் ஈச்சமரமும்

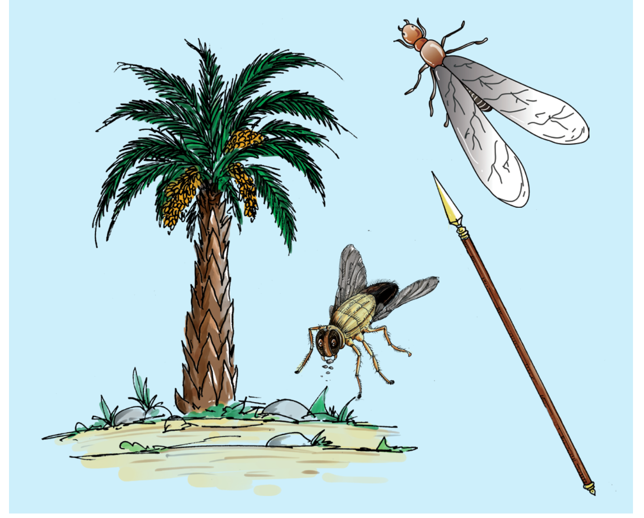


கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'இ, ஈ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்





விளையாடலாம் வாங்க





சொல்லில்

இ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஈ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்

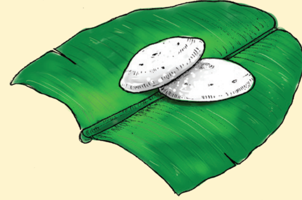


'இ' அறிவோம்

இலை



இ



இட்டலி

இஞ்சி



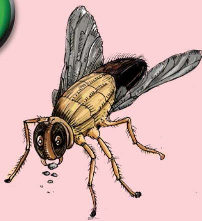


இலந்தைப்பழம்



'ஈ' அறிவோம்

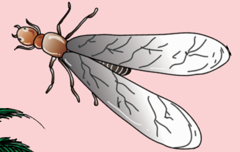
ஈ





ஈட்டி

ஈ

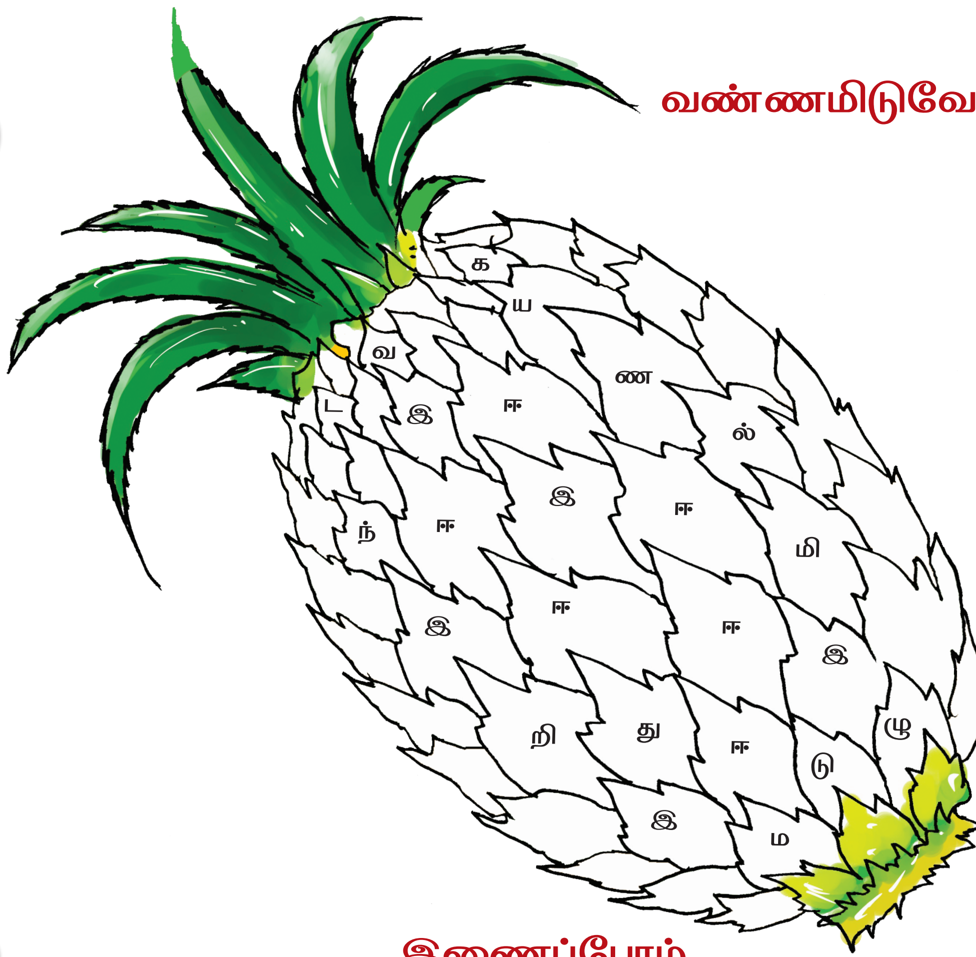


ஈசல்



ஈச்சமரம்


வண்ணமிடுவோம்


க
ய
வ
ண
ட
இ
ஈ
ல்
இ
ஈ
ந்
ஈ
மி
இ
ஈ
ஈ
இ
றி
து
ஈ
ழு
டு
இ
ம

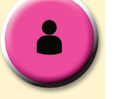

இ
ஈ



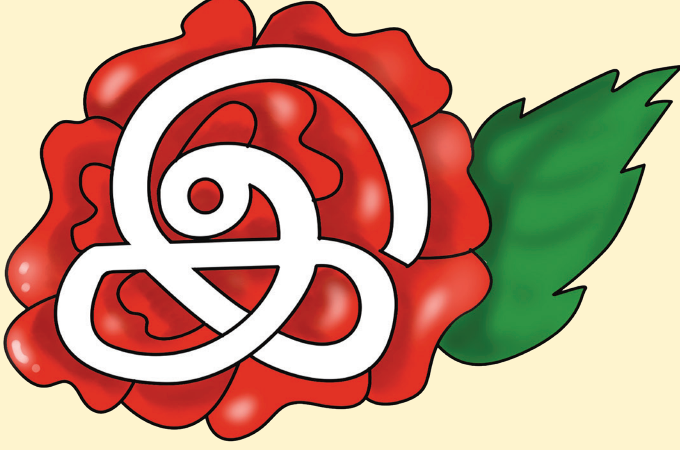
இணைப்போம்

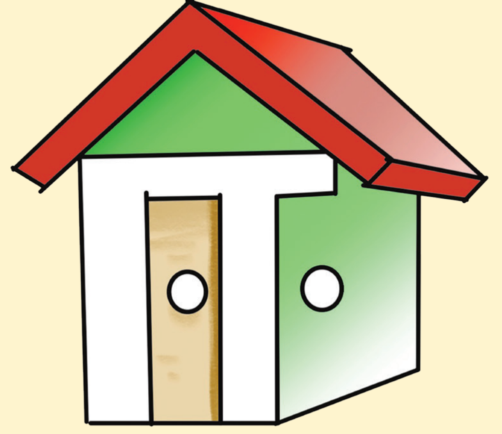

ஈட்டி
இறகு
ஈரம்
இட்டலி
இனிப்பு
ஈ
இ
ஈ

எழுத்தோவியம்



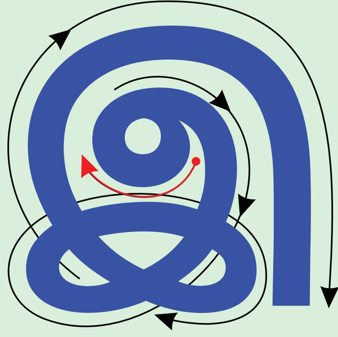
வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்

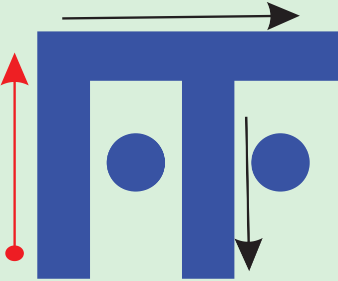




எழுதும் முறை அறிவோம்





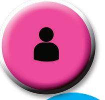


நீரைத் தொட்டு எழுதுவோம்





எழுதிப் பழகுவேன்



இ இ இ இ இ இ இ இ இ

ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ



கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

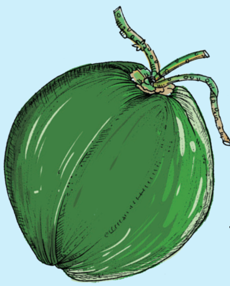


இ

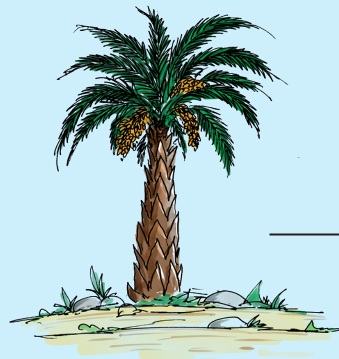
ஈ



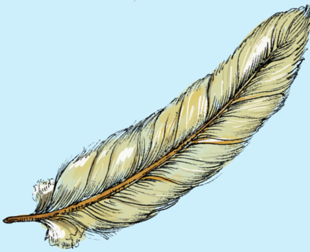
நிரப்புவேன்



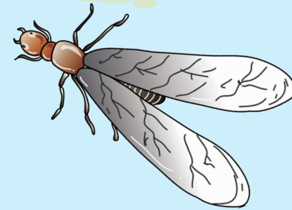
____ ளநீர்



____ ச்சமரம்



____ றகு



____ சல்



உரலும் ஊஞ்சலும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க



உரலில் எள்ளை இடிக்கலாம்
உருண்டையாகப் பிடிக்கலாம்
உறவுக்கெல்லாம் கொடுக்கலாம்
உற்சாகமாய் உண்ணலாம்



ஊர்வலமாய்ப் போகலாம்
ஊதாப்பூ பார்க்கலாம்
ஊதல் ஊதி மகிழலாம்
ஊஞ்சலிலே ஆடலாம்

விளையாடலாம் வாங்க





சொல்லில்

உ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஊ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்

'உ' அறிவோம்

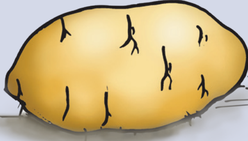




உப்பு



உண்டியல்



உருளைக்கிழங்கு

உ



உழவர்

'ஊ' அறிவோம்





ஊதல்

ஊறுகாய்

ஊ



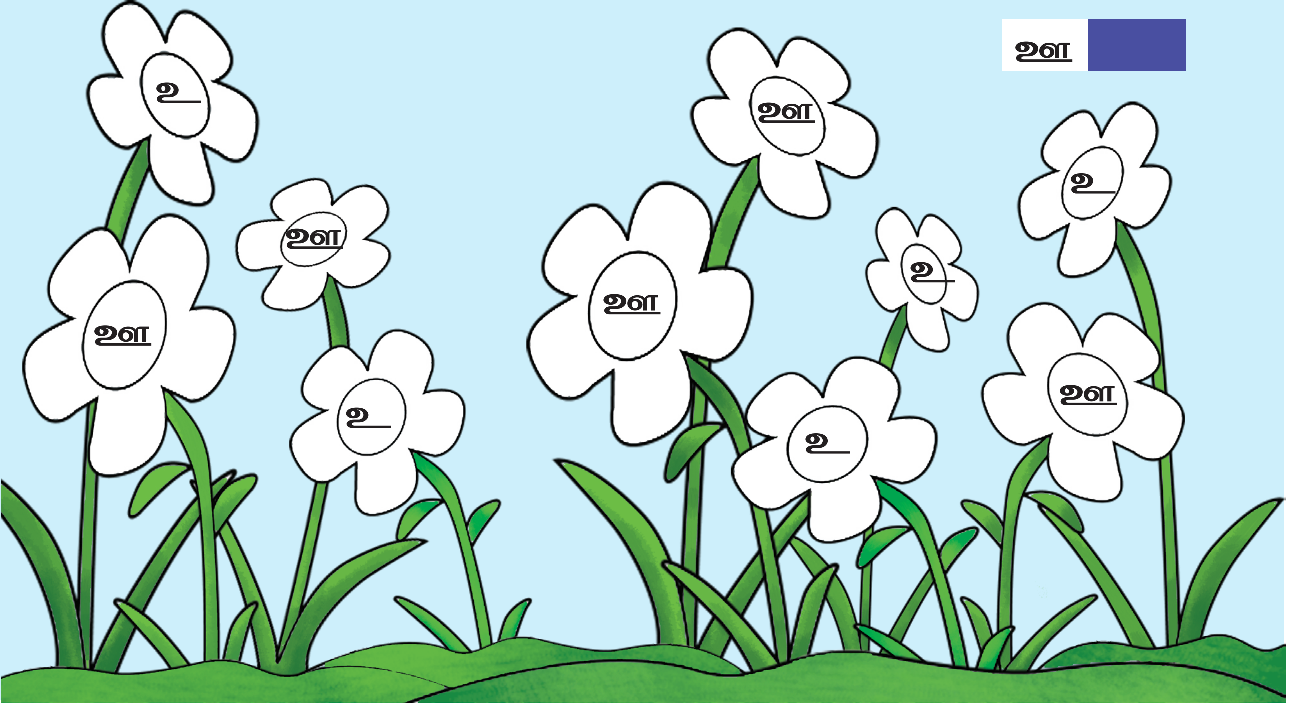
ஊஞ்சல்



ஊசி

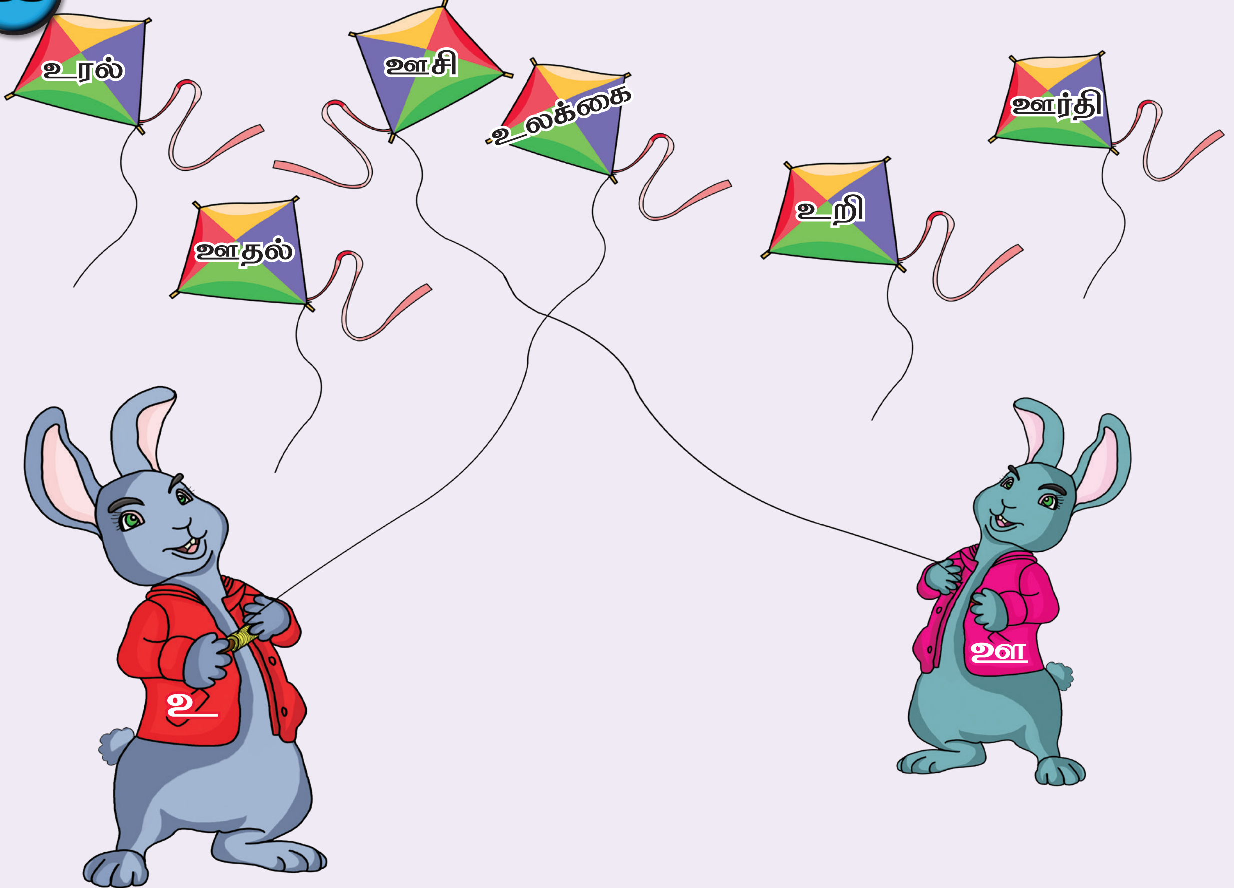


வண்ணமிடுவோம்

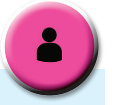




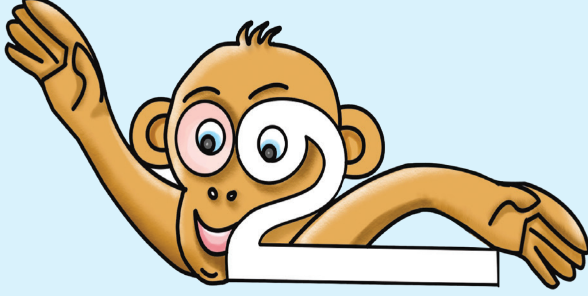
இணைப்போம்

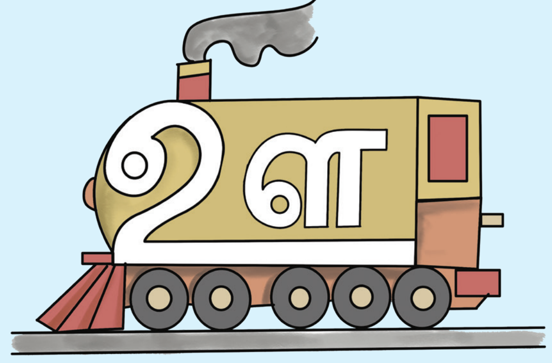


எழுத்தோவியம்



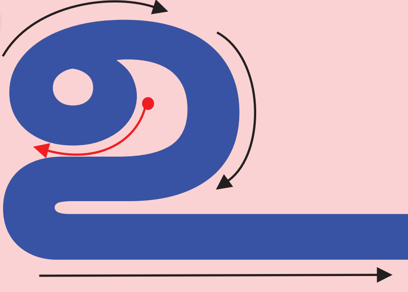
வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்

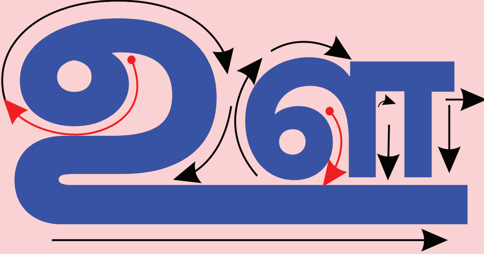




எழுதும் முறை அறிவோம்

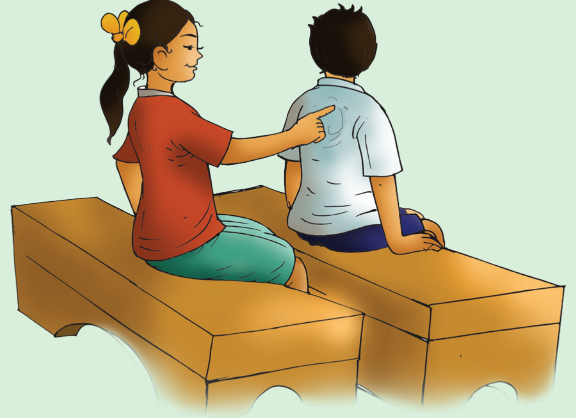






முதுகில் எழுதுவோம்





எழுதிப் பழகுவேன்



உ உ உ உ உ உ உ

ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ



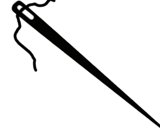
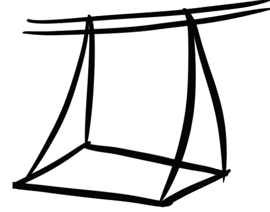
கோட்டோவியம்

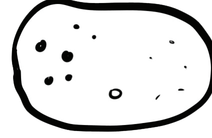
எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

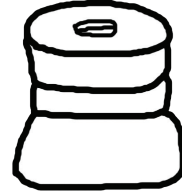


உ

ஊ

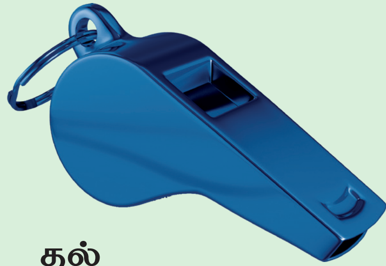





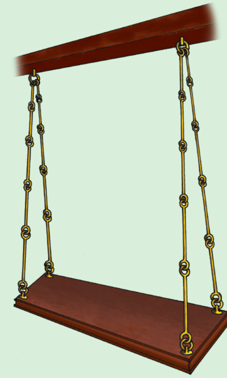




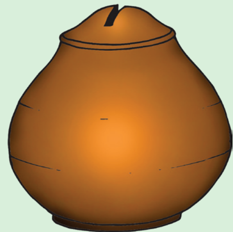
நிரப்புவேன்



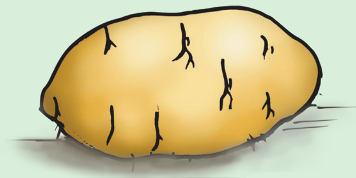
____தல்



____ஞ்சல்



____ண்டியல்



____ருளைக்கிழங்கு



எறும்பும் ஏணியும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க



எலி ஒன்று வந்ததாம்
எருமை மீது நின்றதாம்
எறும்பை அங்கே கண்டதாம்
எள்ளுருண்டை தந்ததாம்!



ஏணி மேலே ஏறலாம்
ஏறி ஏறி இறங்கலாம்
ஏழு பழங்கள் பறிக்கலாம்
ஏழு வண்ணம் பார்க்கலாம்!

விளையாடலாம் வாங்க





சொல்லில்

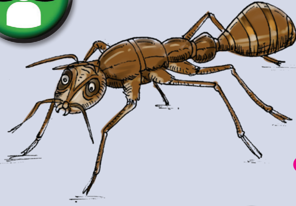
எ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஏ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்

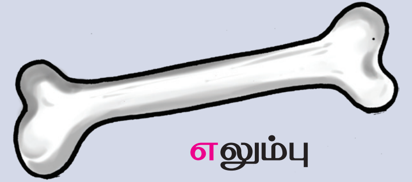
'எ' அறிவோம்



எ



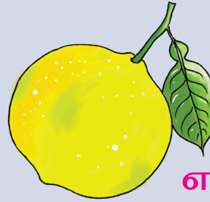
எறும்பு



எலும்பு



எலி



எலுமிச்சை



எள்ளுருண்டை

'ஏ' அறிவோம்



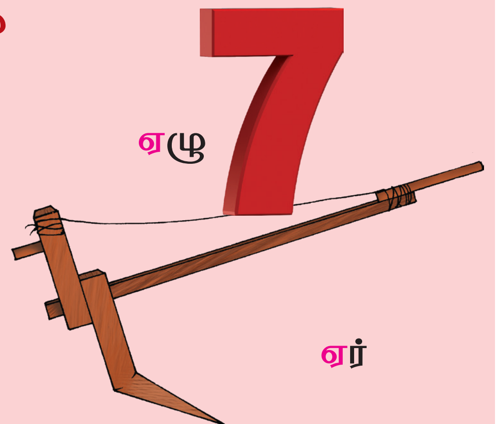
ஏ



ஏணி



ஏலக்காய்



ஏழு

ஏர்



வண்ணமிடுவோம்

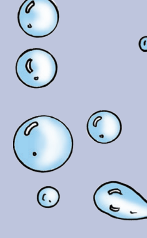
எ	
ஏ	

எ ஏ எ

எ ஏ எ ஏ



எ ஏ



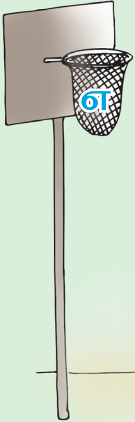
ஏ எ



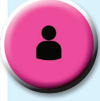
இணைப்போம்

ஏணி எருமை ஏர் எறும்பு

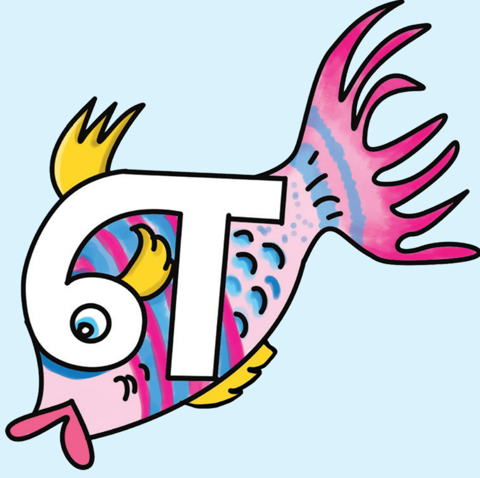
ஏலக்காய் எட்டு







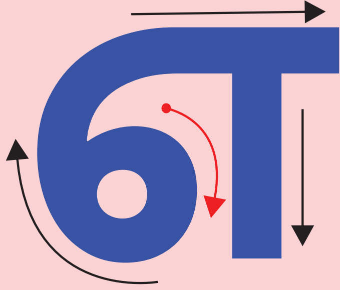
எழுத்தோவியம்

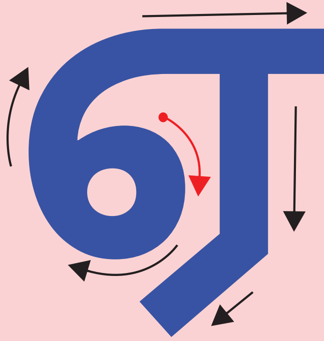




எழுதும் முறை அறிவோம்







கையில் எழுதிப் பார்ப்போம்







எழுதிப் பழகுவேன்

எ எ எ எ எ எ எ

ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ



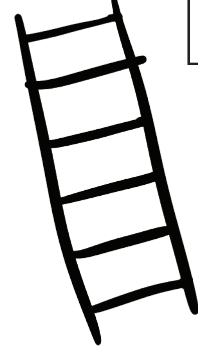
கோட்டோவியம்

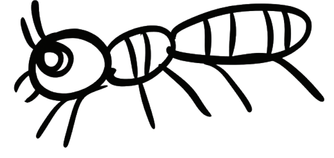
எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

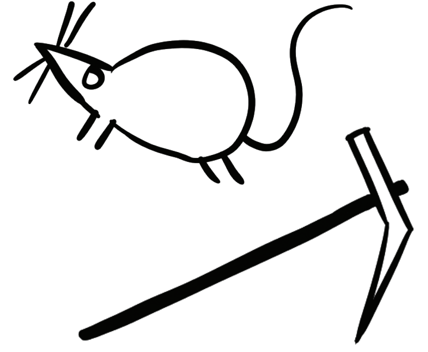


எ

ஏ









நிரப்புவேன்



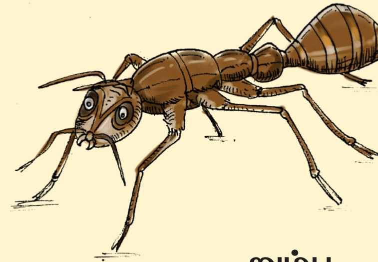
____ணி



____லி

____லக்காய்





____ றும்பு





ஐ! ஒட்டகச்சிவிங்கியும் ஓணானும்

கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்

'ஐ' அறிவோம்





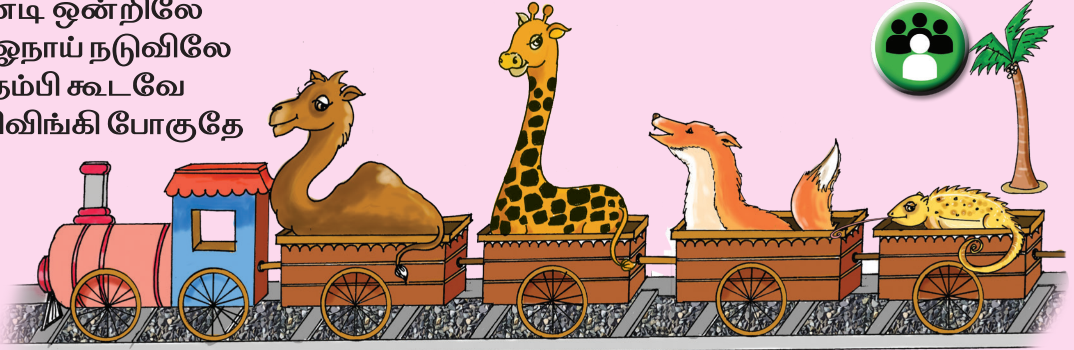


ஐவர் ஐ ஐந்து

பாடலாம் வாங்க

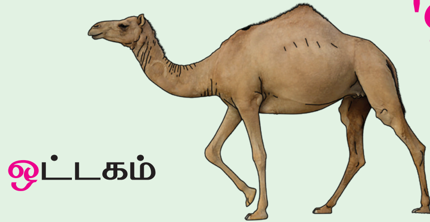
ஓடும் வண்டி ஒன்றிலே
ஒட்டகம், ஓநாய் நடுவிலே
ஓணான் தம்பி கூடவே
ஒட்டகச்சிவிங்கி போகுதே





'ஒ' அறிவோம்

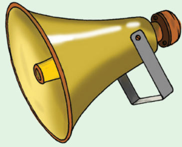




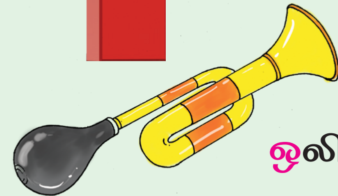
ஒட்டகம்

ஒ

1 ஒன்று



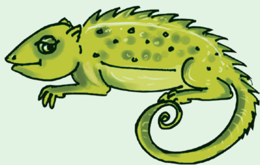
ஒலிபெருக்கி



ஒலிப்பான்

'ஓ' அறிவோம்





ஓணான்

ஓ



ஓடம்



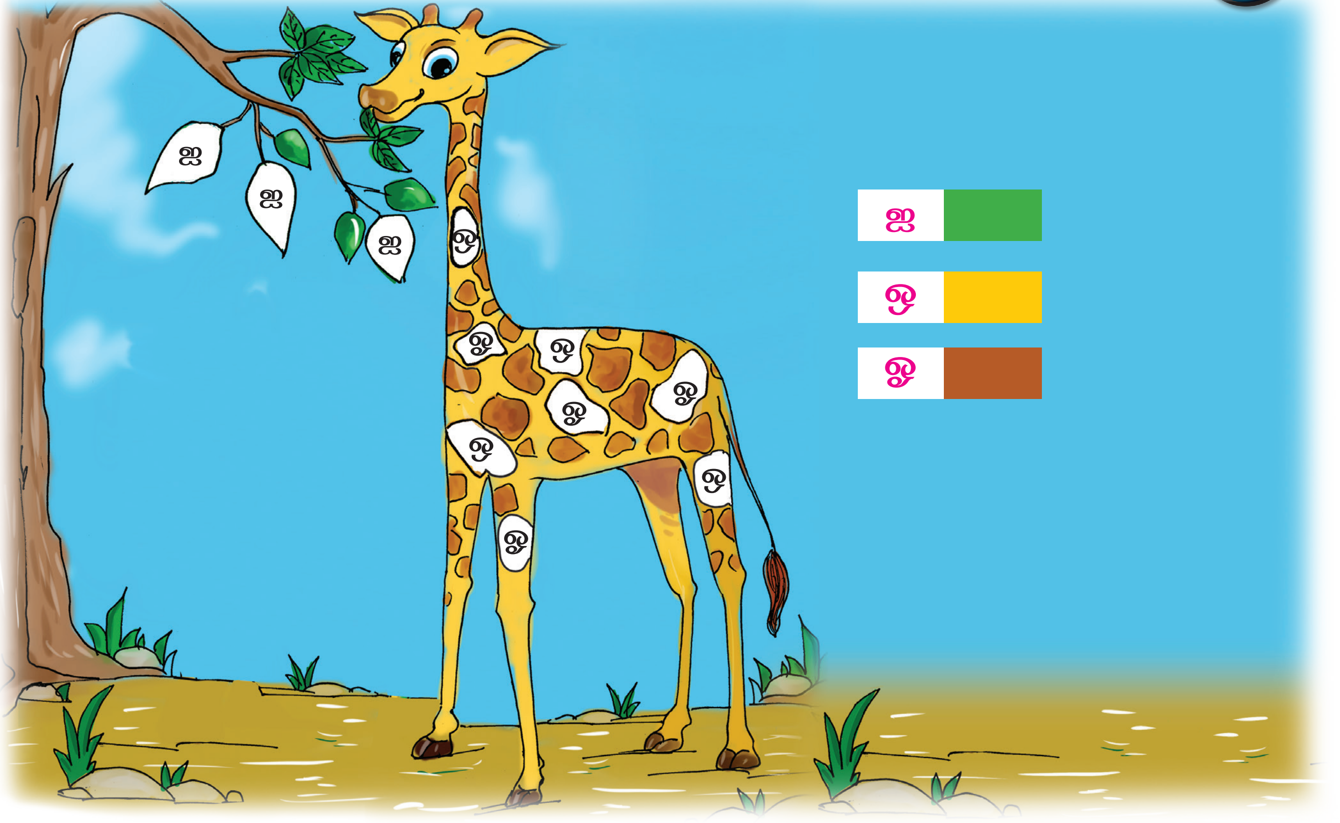
ஓநாய்



ஓலை

வண்ணமிடுவோம்

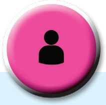




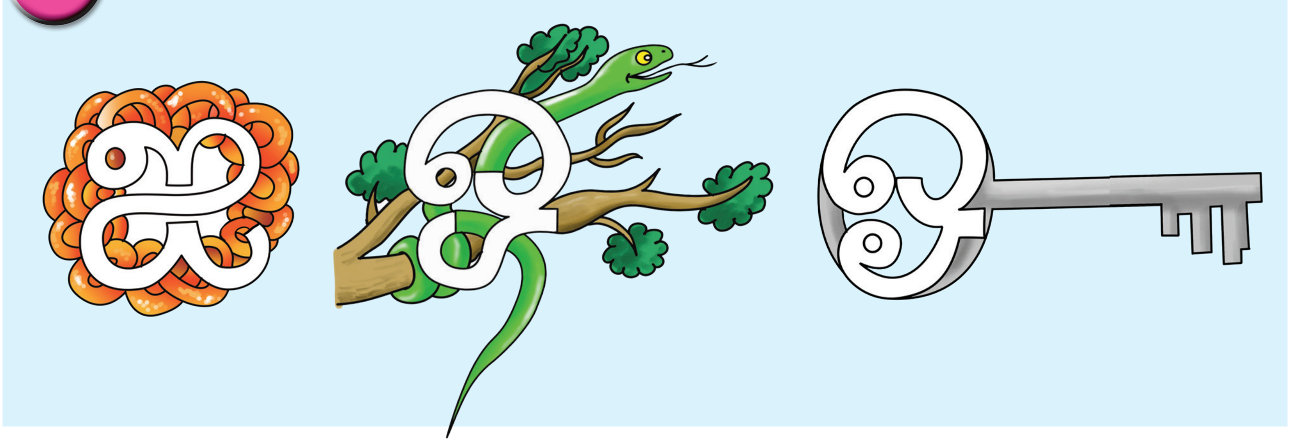
இணைப்போம்





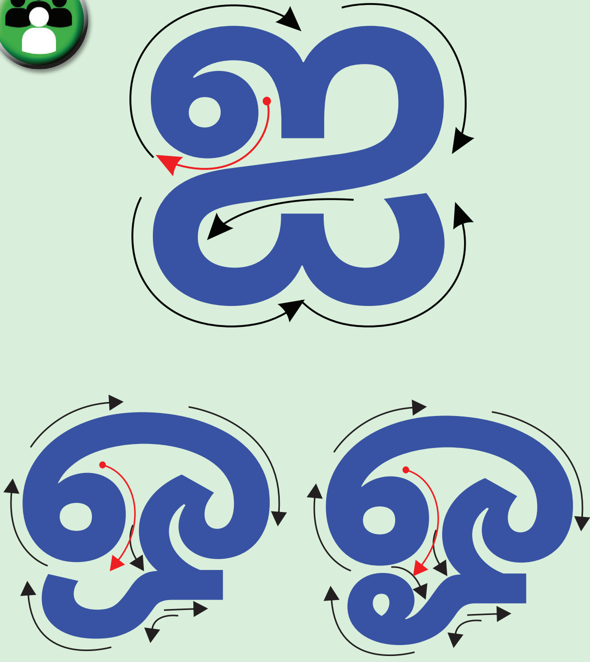


எழுத்தோவியம்



எழுதும் முறை அறிவோம்





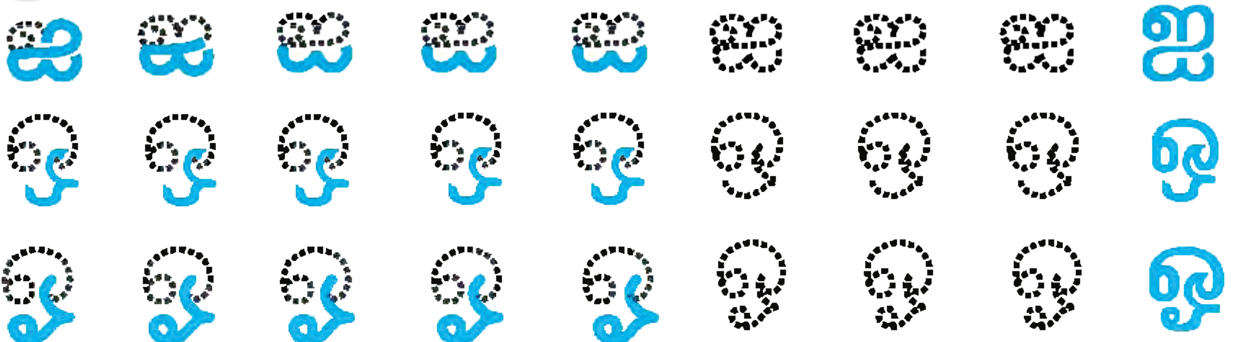
காற்றில் எழுதிப் பார்ப்போம்







எழுதிப் பழகுவேன்





கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்



ஐ	5
ஒ	
ஓ	



நிரப்புவேன்

	ணா	ன்

	ட்	ட	க	ம்

	வ	ர்





ஔவையும் பாப்பாவும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'ஔ' அறிவோம்



ஔவை



ஔடதம்

எழுத்தோவியம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



மணலில் எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்



ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ

நிரப்புவேன்

	ட	த	ம்





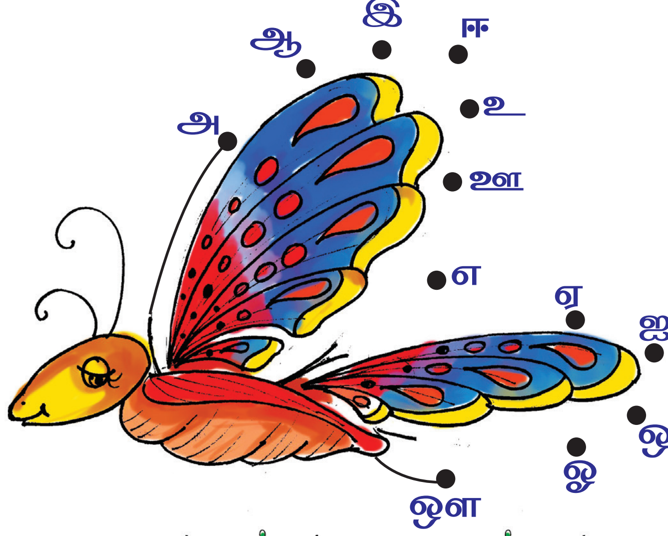
	வை

வரிசைமுறை அறிவேன்

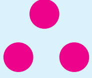
அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ

சொல்லிக்கொண்டே இணைப்பேன்



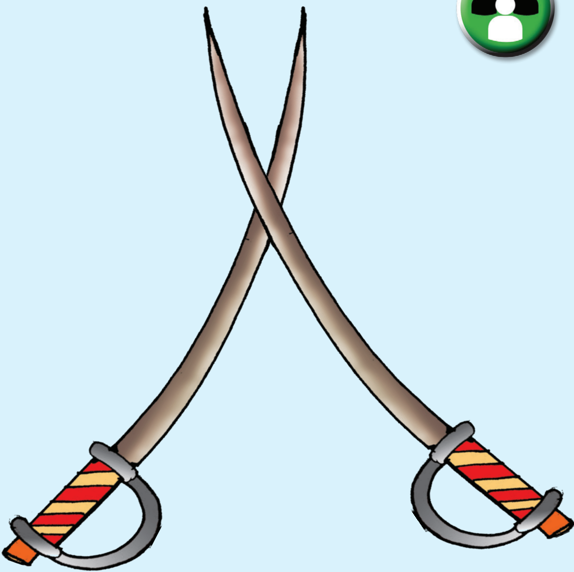




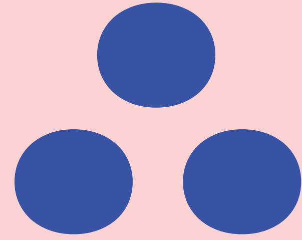


அறிவோம்

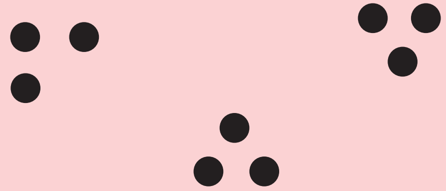




எஃகு வாள்



ஆய்த எழுத்தை வட்டமிடுவேன்



அஃது ஓர் எஃகு வாள்

'அ' முதல் 'ஔ' வரை

அ ஆ

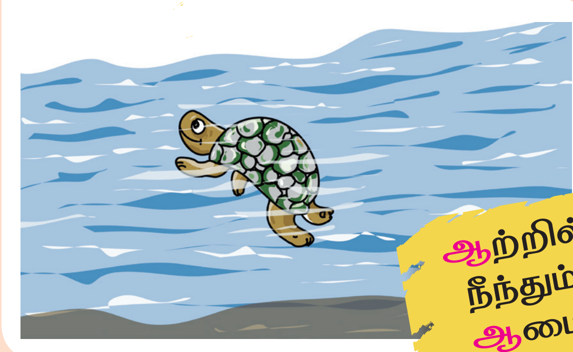


அண்ணன் கையில் அலைபேசி





ஈர மண்ணில் ஈசல்



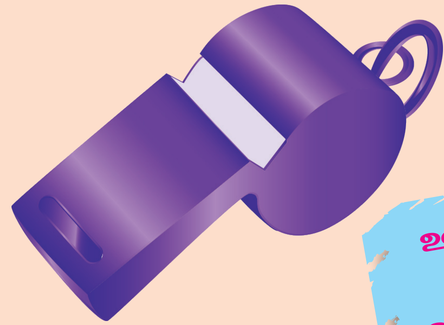
ஆற்றில் நீந்தும் ஆமை



உருண்டு செல்லும் உருளை

இரவில் வந்த இடிமின்னல்



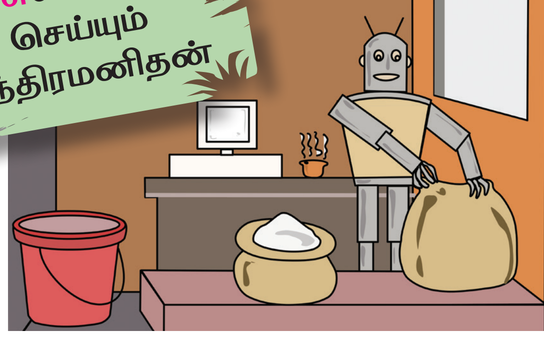


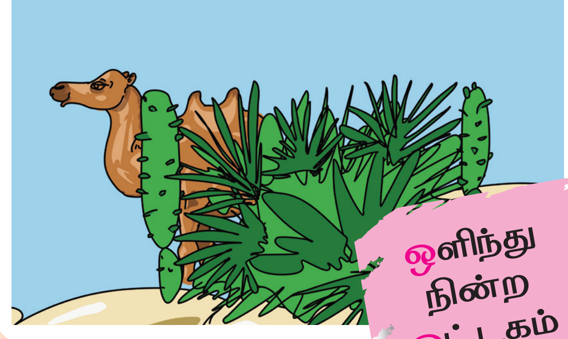
ஊதா நிற ஊதல்

எ ஏ ஐ

இ ஈ உ ஊ

எல்லாம்
செய்யும்
எந்திரமனிதன்





ஒளிந்து
நின்ற
ஒட்டகம்

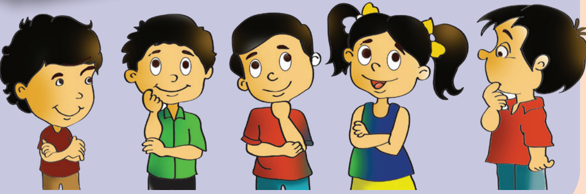
ஏற்றம்
தந்த
ஏவுகணை





ஓரம்
நிற்கும்
ஓடம்

ஐயம்
கேட்ட
ஐவர்





ஔவை
தந்த
ஔடதம்

ஒ ஓ ஔ



அம்மா இங்கே வா வா



அம்மா இங்கே வா வா
ஆசை முத்தம் தா தா
இலையில் சோறு போட்டு
ஈயைத் தூர ஓட்டு
உன்னைப் போன்ற நல்லார்
ஊரில் யாவர் உள்ளார்?
என்னால் உனக்குத் தொல்லை
ஏதும் இங்கே இல்லை
ஐயமின்றிச் சொல்வேன்
ஒற்றுமை என்றும் பலமாம்
ஓதும் செயலே நலமாம்
ஔவை சொன்ன மொழியாம்
அஃதே எனக்கு வழியாம்

– அழ. வள்ளியப்பா



அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ ஃ



ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்போம்

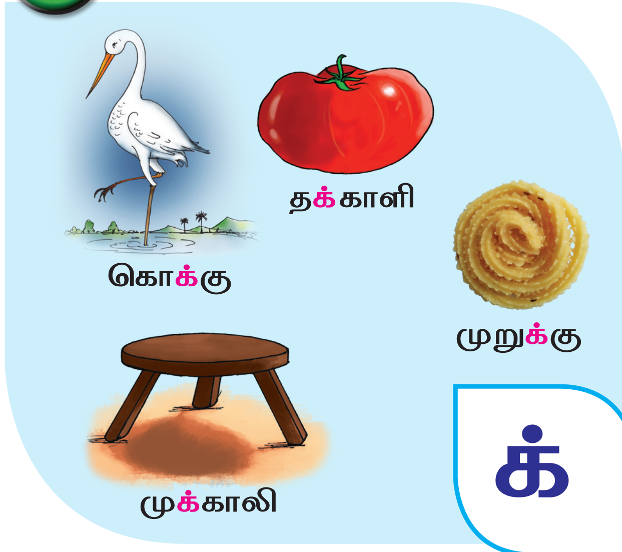




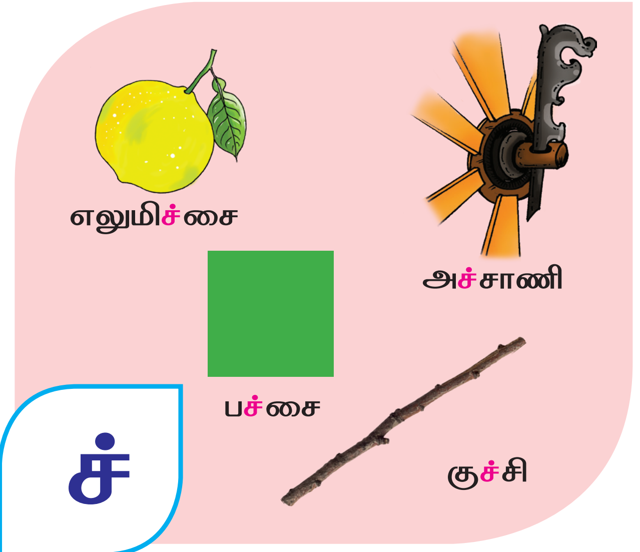




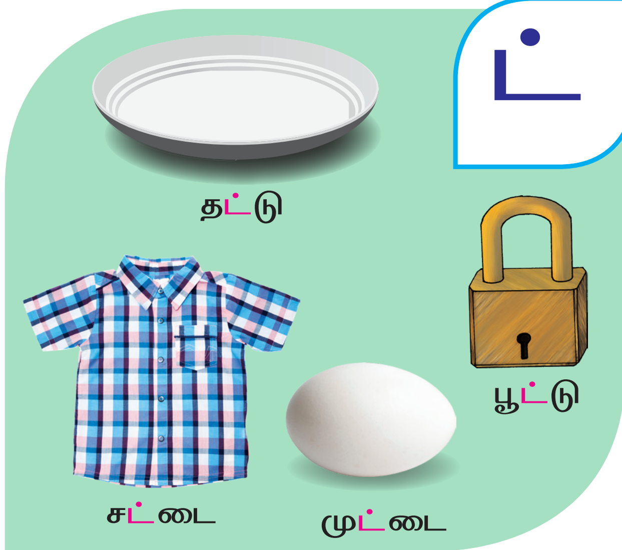
எழுத்துகளை அறிவோம்



கொக்கு
தக்காளி
முறுக்கு
முக்காலி
க்



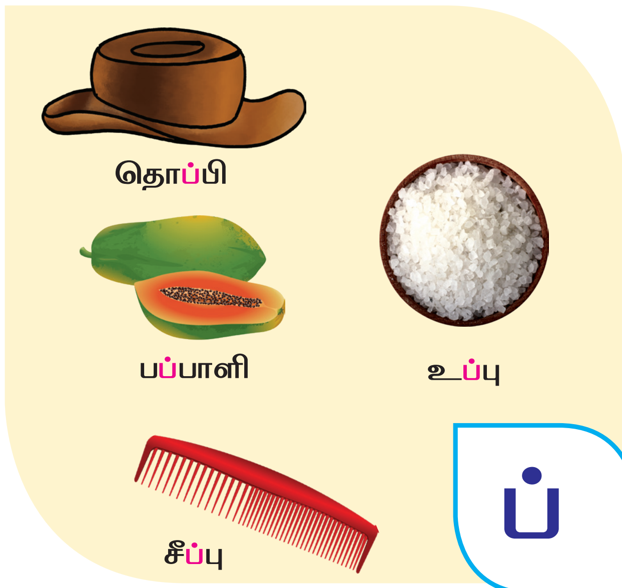
எலுமிச்சை
அச்சாணி
பச்சை
குச்சி
ச்



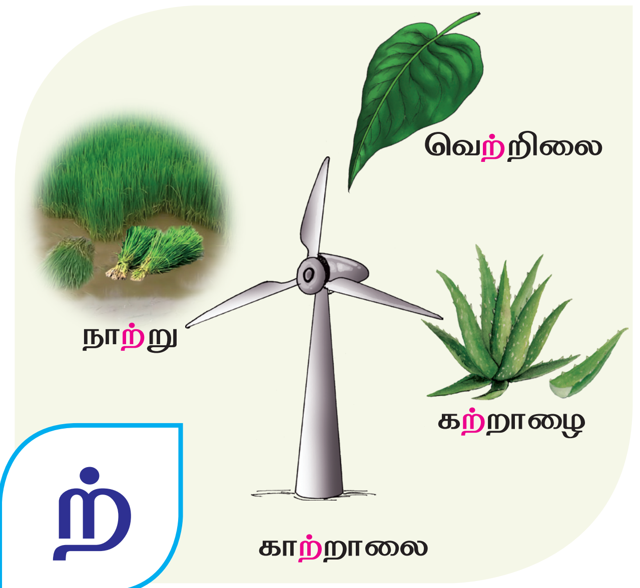
ட்
தட்டு
பூட்டு
சட்டை
முட்டை



த்
வாத்து
மத்து
சுத்தி
நத்தை



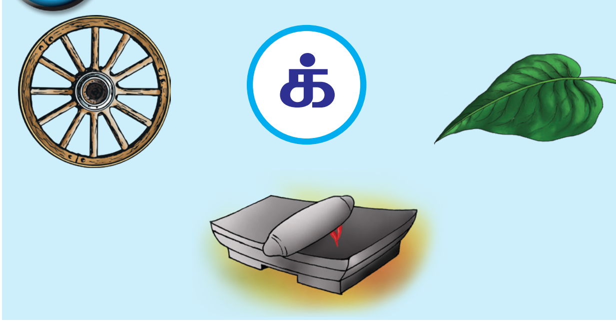
தொப்பி
பப்பாளி
உப்பு
சீப்பு
ப்

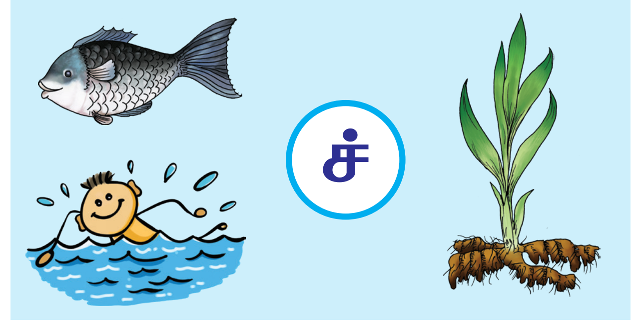


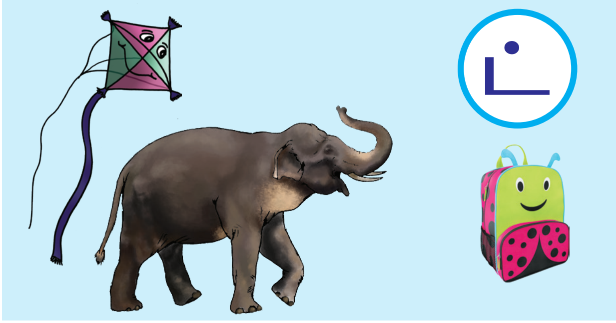
வெற்றிலை
நாற்று
கற்றாழை
காற்றாலை
ற்



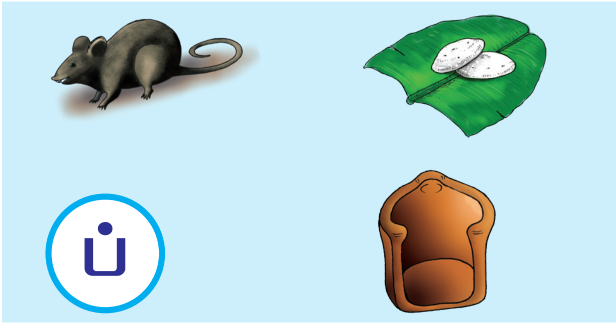
உரிய படத்தை இணைப்போம்













பெட்டி	உப்பு	முறுக்கு	வெற்றிலை	எலுமிச்சை	மத்து
க்	ச்	ப்	த்	ட்	ற்



எழுதும் முறை அறிவேன்

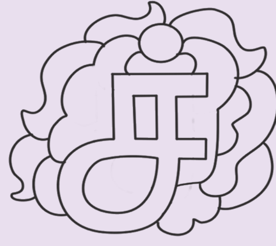
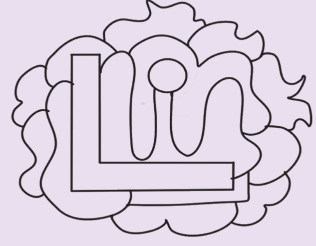


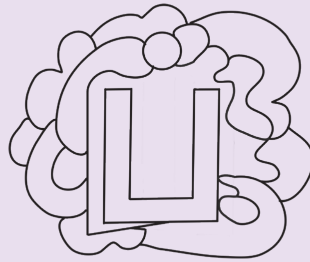
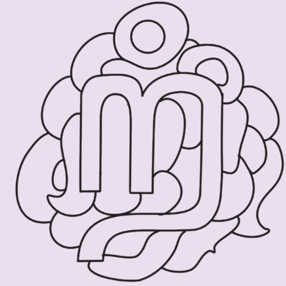
க் ச் ட்

த் ப் ற்



எழுத்தோவியம்



எழுதிப் பழகுவேன்

க் க் க் க் க் க் க்

ச் ச் ச் ச் ச் ச் ச்

ட் ட் ட் ட் ட் ட் ட்

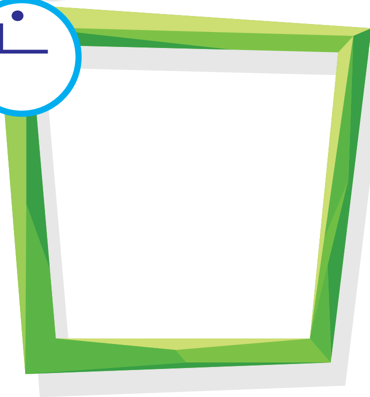
த் த் த் த் த் த் த்

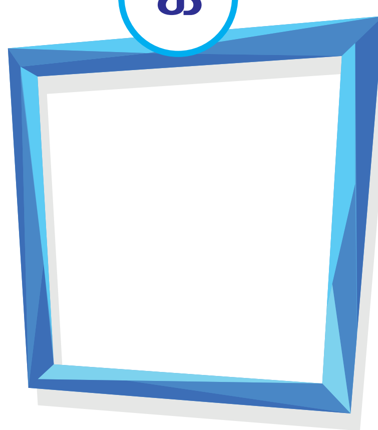
ப் ப் ப் ப் ப் ப் ப்

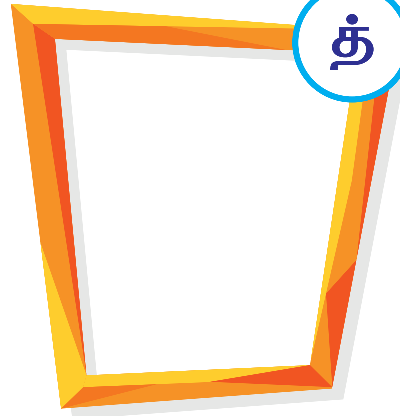
ற் ற் ற் ற் ற் ற் ற்



கோட்டோவியம்





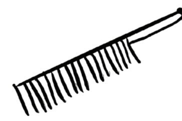




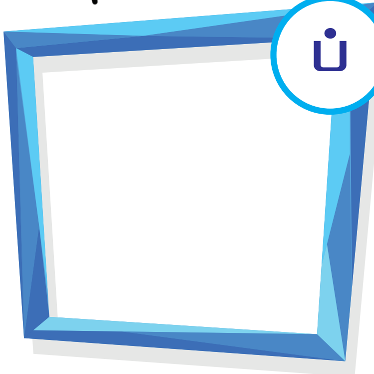




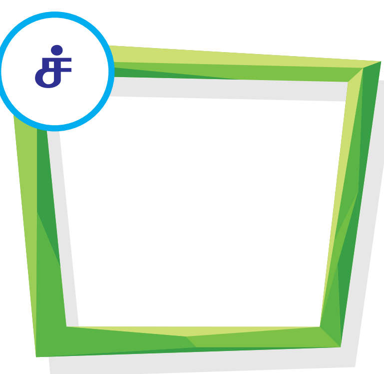










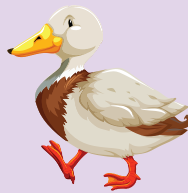




நிரப்புவேன்



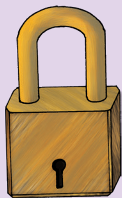
கொ		கு



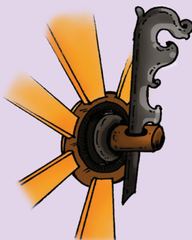
வா		து



க		றா	ழை



பூ		டு



அ		சா	ணி



சீ		பு

இல்லை. ஆனால் இருக்கிறது!









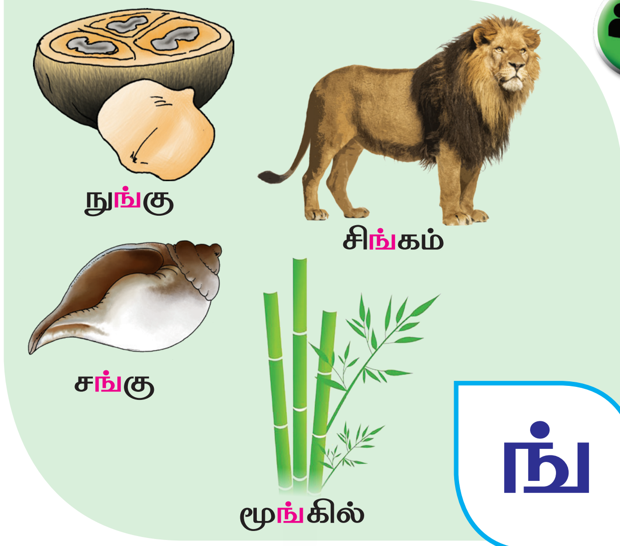




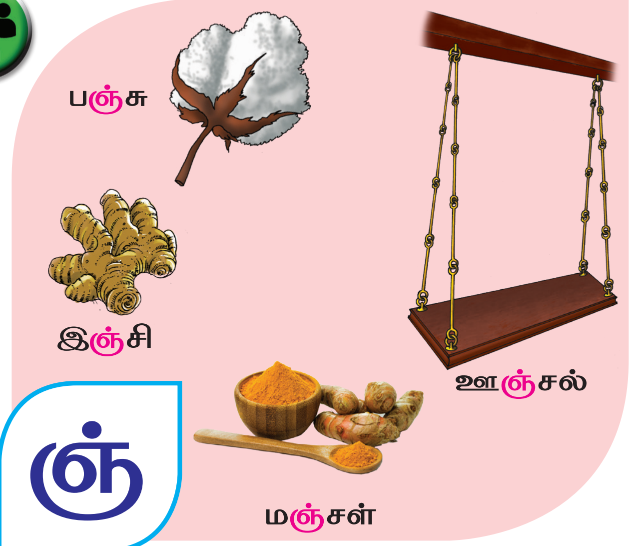


எழுத்துகளை அறிவோம்

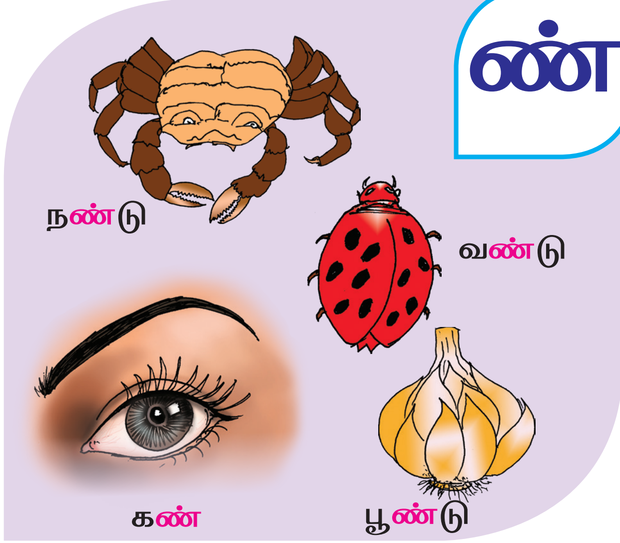




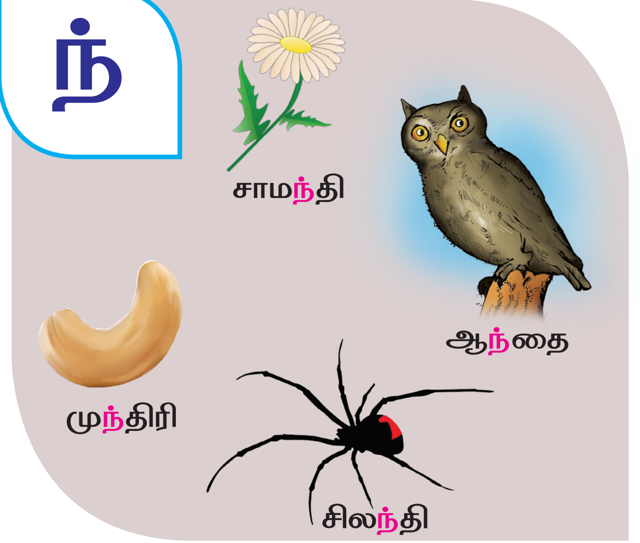
நுங்கு
சிங்கம்
சங்கு
மூங்கில்
ங்



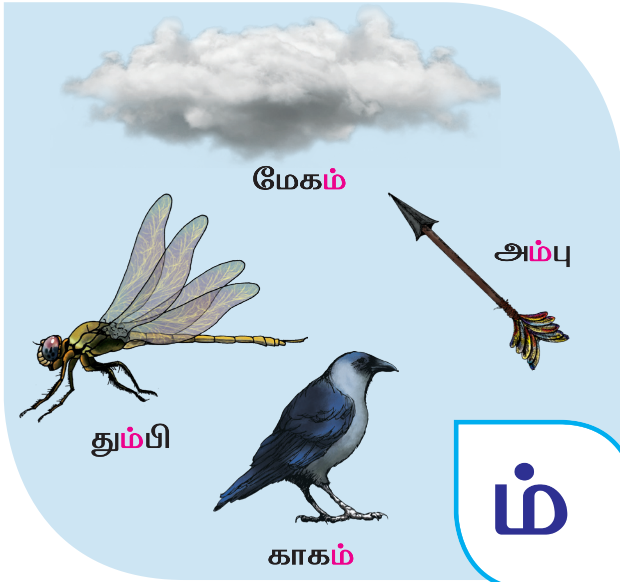
பஞ்சு
இஞ்சி
ஊஞ்சல்
மஞ்சள்
ஞ்



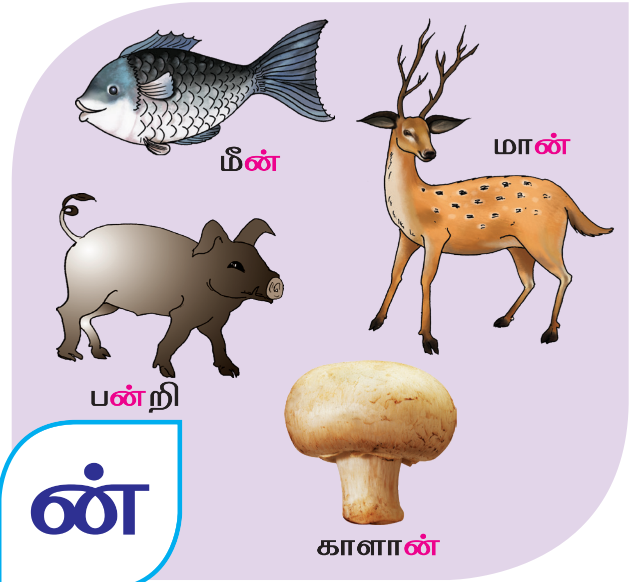
ண்
நண்டு
வண்டு
கண்
பூண்டு



ந்
சாமந்தி
ஆந்தை
முந்திரி
சிலந்தி



மேகம்
அம்பு
தும்பி
காகம்
ம்



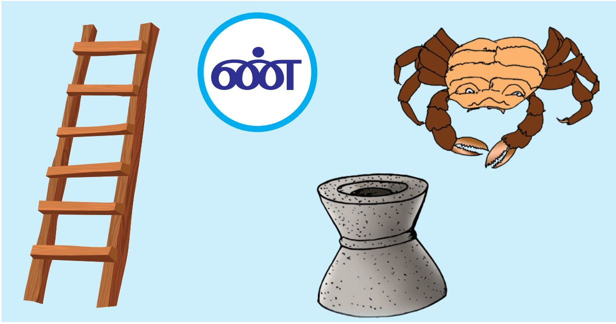
மீன்
மான்
பன்றி
காளான்
ன்



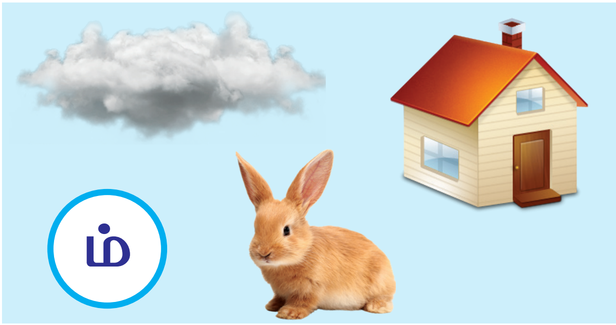
உரிய படத்தை இணைப்போம்



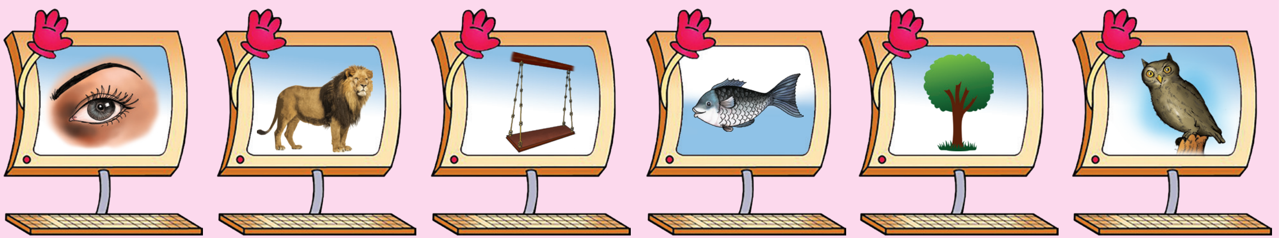












கண் சிங்கம் ஊஞ்சல் மீன் மரம் ஆந்தை





எழுதும் முறை அறிவோம்



ங் ஞ் ண்

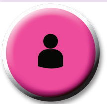
ந் ம் ன்



எழுத்தோவியம்

ங் ஞ் ண்

ந் ம் ன்



எழுதிப் பழகுவேன்

ங் ங் ங் ங் ங் ங் ங்

ஞ் ஞ் ஞ் ஞ் ஞ் ஞ் ஞ்

ண் ண் ண் ண் ண் ண் ண்

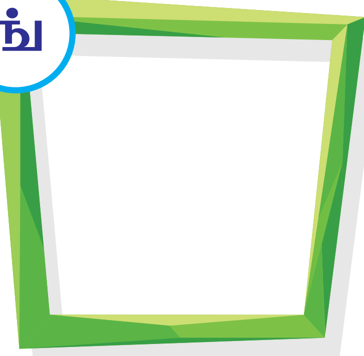
ந் ந் ந் ந் ந் ந் ந்

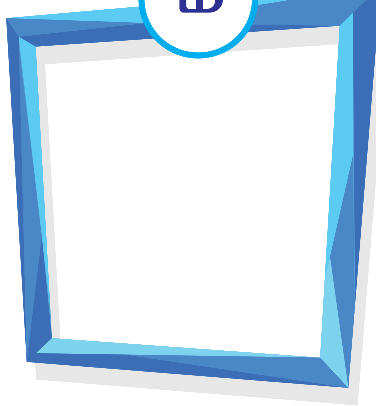
ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம்

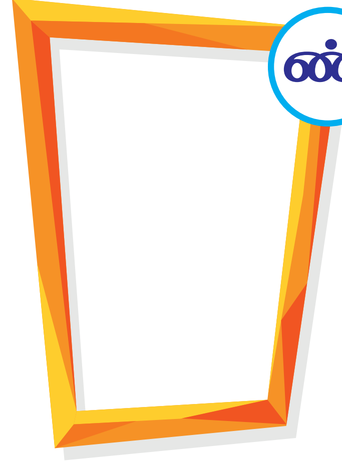
ன் ன் ன் ன் ன் ன் ன்

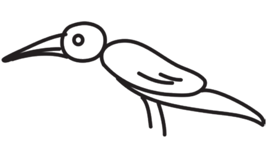
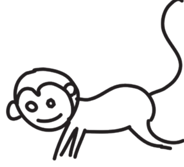
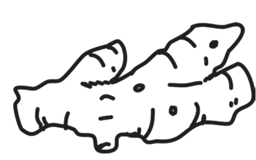
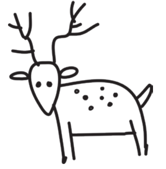


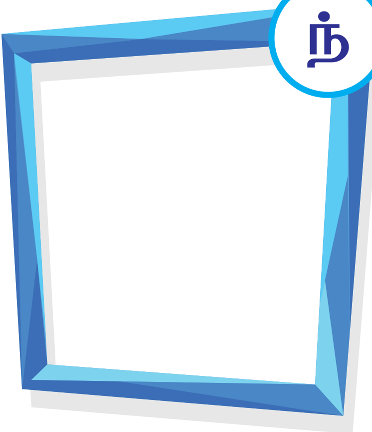
கோட்டோவியம்

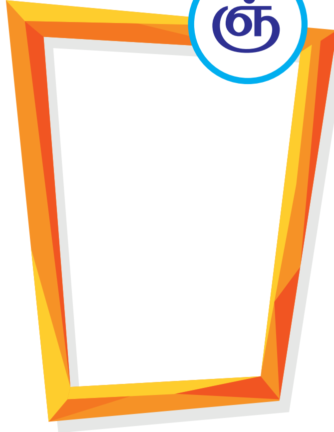


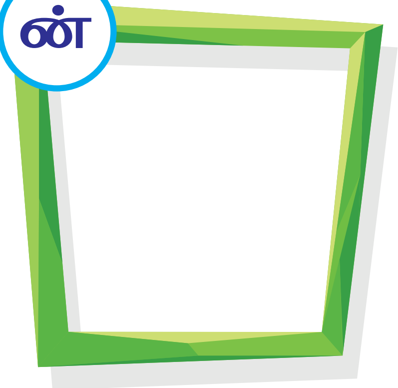




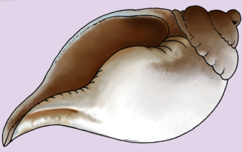








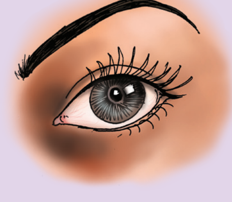
நிரப்புவேன்



ச		கு



ம	ர	



க	



மு		தி	ரி



ம		ச	ள்



கா	ளா	

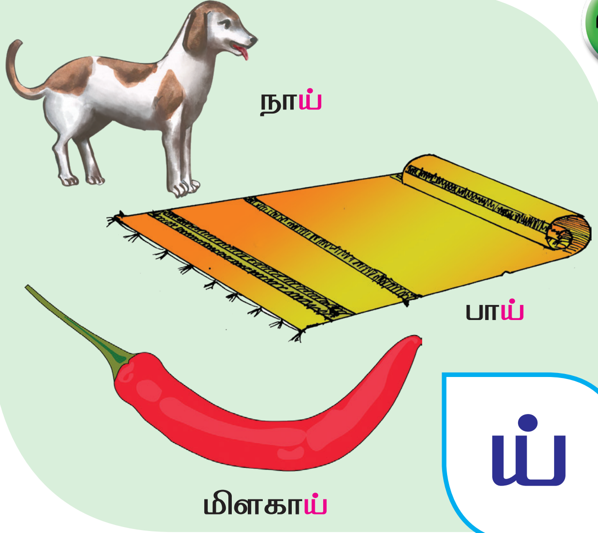


மறைந்துள்ளனவற்றைக் கண்டுபிடிப்போம்



எழுத்துகளை அறிவோம்



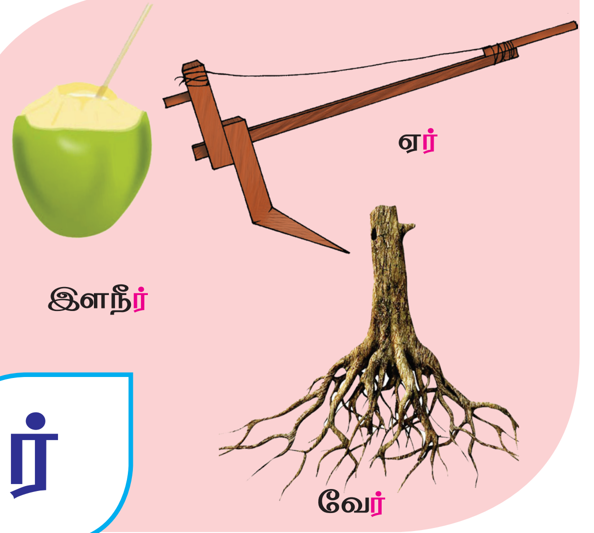


நாய்

பாய்

மிளகாய்

ய்



ஏர்

இளநீர்

வேர்

ர்

ல்



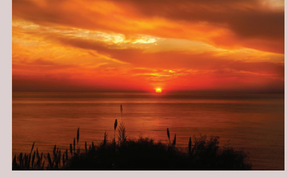
முயல்

அணில்



மயில்

வ்

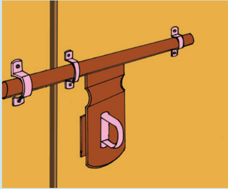


செவ்வானம்

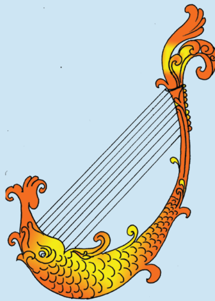
செவ்வந்தி



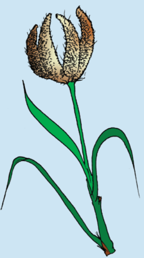
சவ்வரிசி



தாழ்ப்பாள்



யாழ்



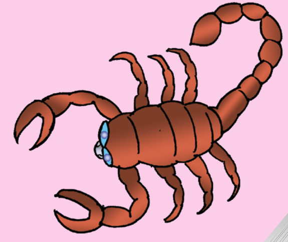
கேழ்வரகு

ழ்

ள்



முள்



தேள்

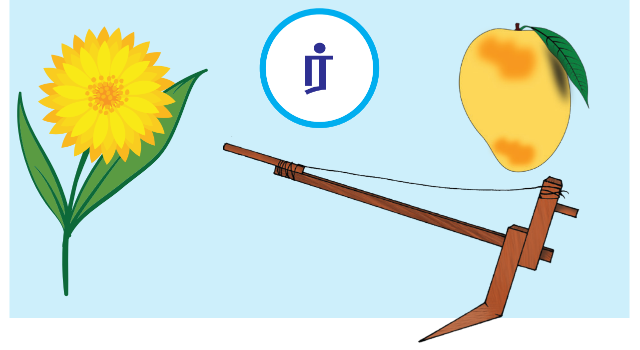


வாள்



உரிய படத்தை இணைப்போம்



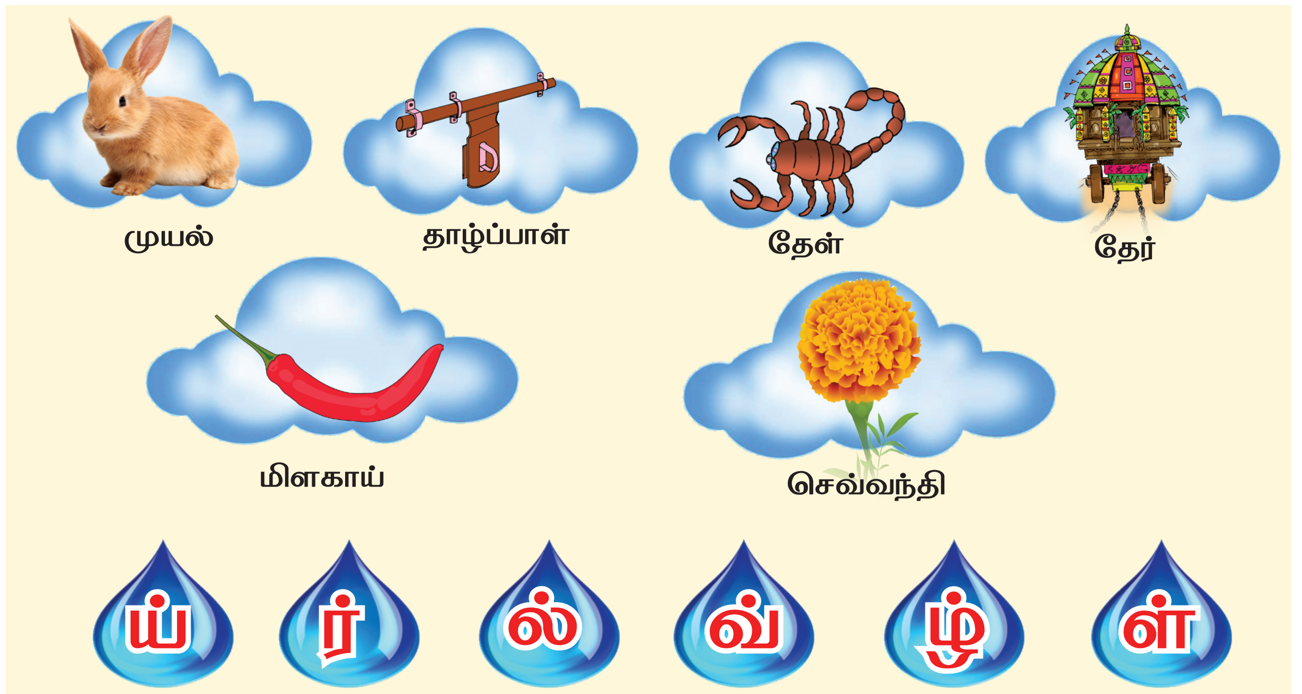








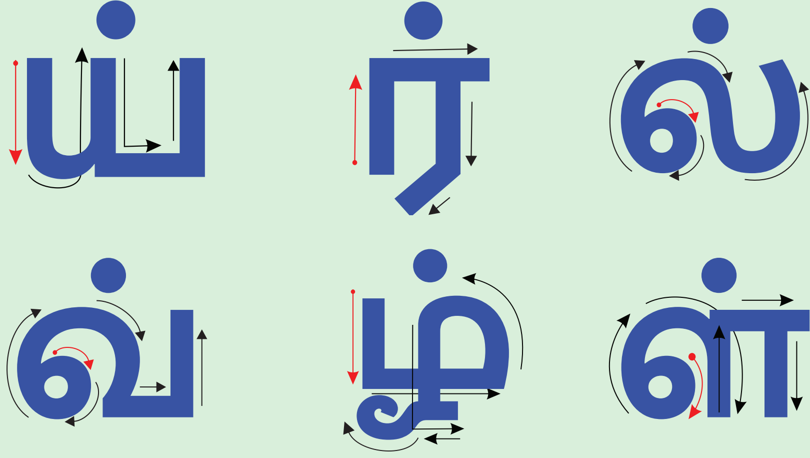






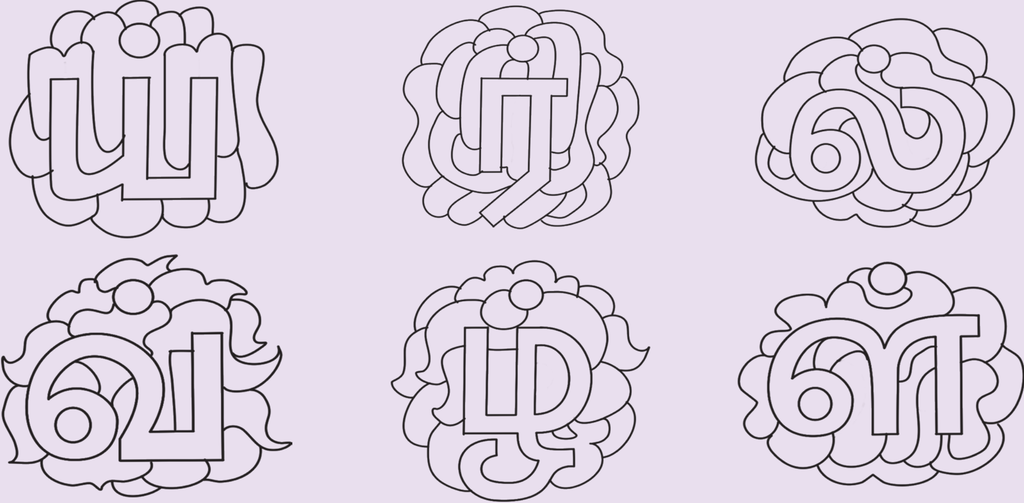
எழுதும் முறை அறிவோம்





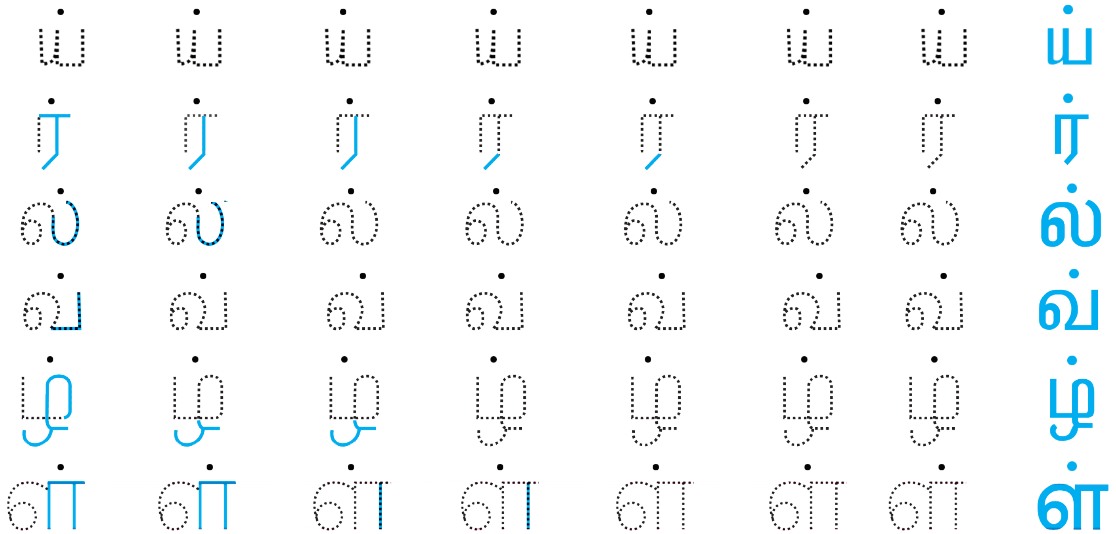


எழுத்தோவியம்



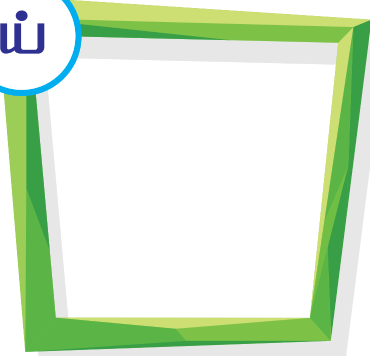


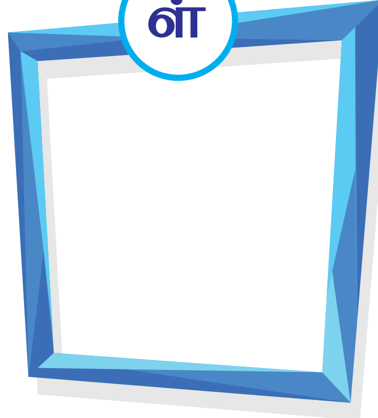
எழுதிப் பழகுவேன்



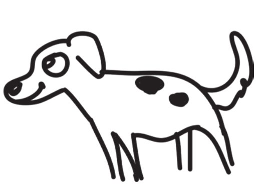


கோட்டோவியம்

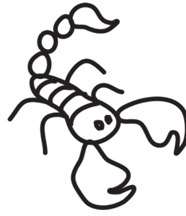




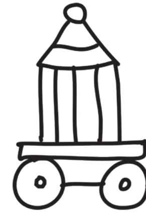




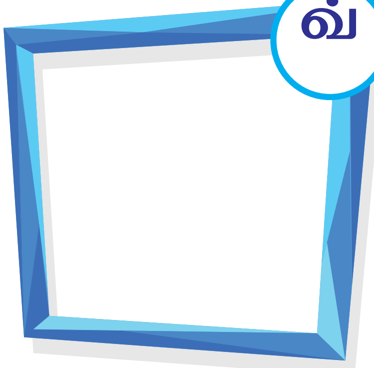


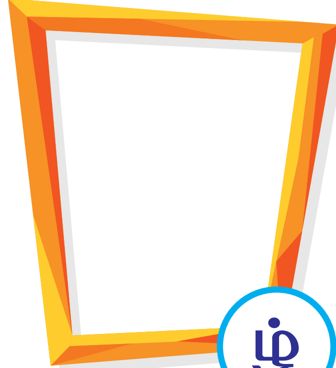


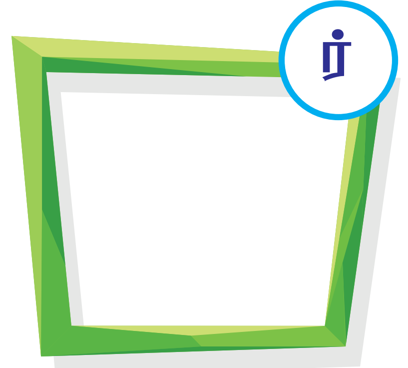






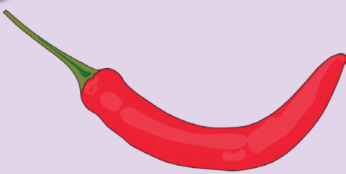








நிரப்புவேன்



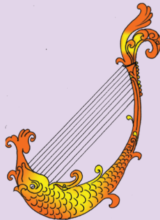
மி	ள	கா	



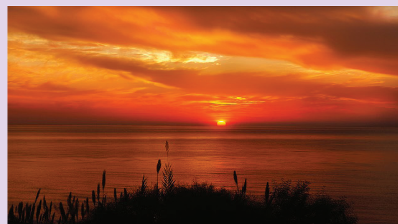
மு	



மு	ய	



யா	



செ		வா	ன	ம்



வே	

க் ங் ச் ஞ் ட்



'க்' முதல் 'ன்' வரை

பக்கம்
நிற்கும்
கொக்கு



எங்கள்
வீட்டில்
பொங்கல்



பச்சை
நிற
மொச்சை

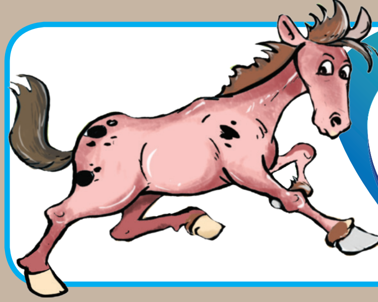


பஞ்சு
மெத்தையில்
துஞ்சு





கட்டம்
போட்ட
சட்டை



வண்டிக்
குதிரை
சண்டி



முத்து
கைவிரல்
பத்து



பந்து
போட
முந்து



அப்பா
தந்த
சொப்பு

ய் ர் ல் வ்

ண் த் ந் ப் ம்

தம்பி
பார்த்த
தும்பி



5ZU28C



யாழ்
கேட்டு
மகிழ்

நெய்
சோறு
செய்





துள்ளி
ஓடும்
புள்ளிமான்

தேர்
வருது
பார்





காற்றில்
ஆடும்
கீற்று

நல்ல
வழியில்
செல்





என்னை
ஈன்ற
அன்னை

செவ்வகத்
தட்டில்
கொவ்வை





ழ் ள் ற் ன்



நிழல் இங்கே! எழுத்து எங்கே? நிரப்புக.





ற் ன் ள் ன் ழ் ல் வ்

ர் ய் ம் ந் த் ப்

ஞ் ட் ண்

க் ச் ங் க்



அ
ஆ
இ
ஈ
உ
ஊ
எ
ஏ
ஐ
ஒ
ஓ
ஔ





ஐலசா! ஐலசா!

அந்திமல்லி பூத்திருக்கு
ஆலமரம் காத்திருக்கு
இலவம்பஞ்சு வெடிச்சிருக்கு
ஈச்சமரம் காய்ச்சிருக்கு

உற்சாகமாய்க் கூடிடுவோம்
ஊரெல்லாம் சுற்றிடுவோம்
எருக்கம்பூவில் தேனெடுப்போம்
ஏரு பூட்டப் பார்த்திடுவோம்

ஐலசா... ஐலசா...
ஐலசா... ஐலசா...

ஒன்று இரண்டு கத்துக்குவோம்
ஓடி ஆடிப் பாடிடுவோம்
ஔவை மொழியை அறிந்திடுவோம்
அதன்படியே வாழ்ந்திடுவோம்

கண்டுபிடிப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

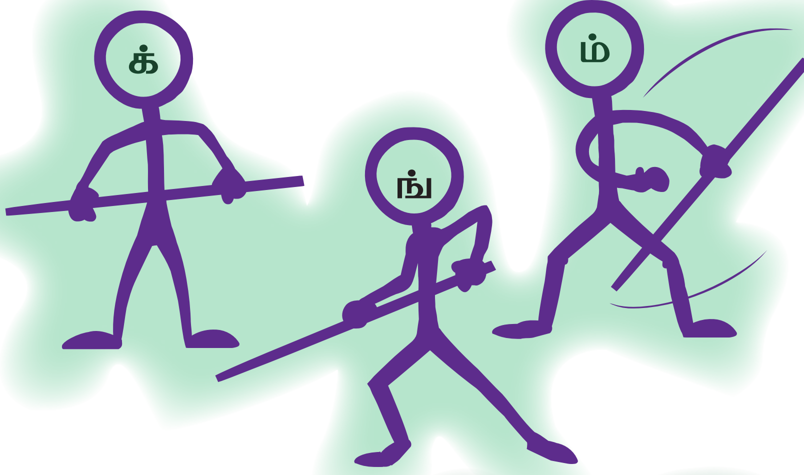
ஐ



யார்? யார்? என்ன செய்கிறார்கள்? பேசுவேன்

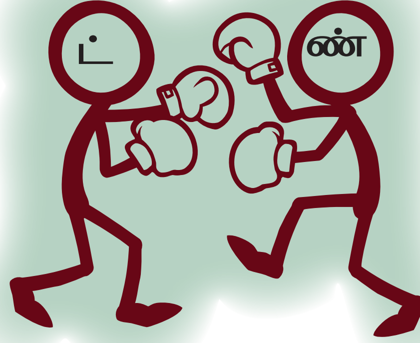


எ.கா: 'ச்' தலைகீழாக நிற்கிறார்



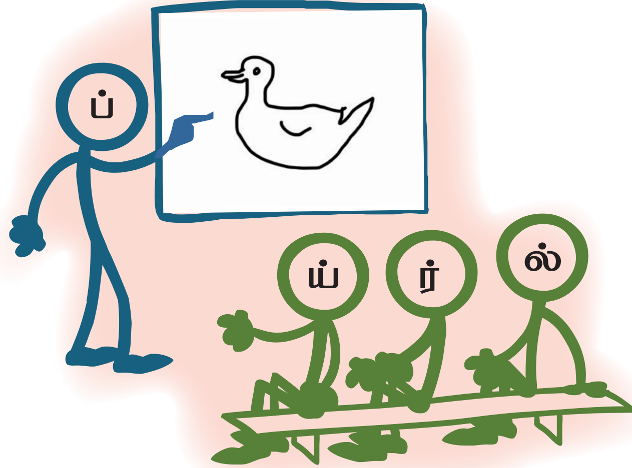


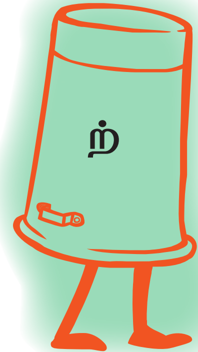




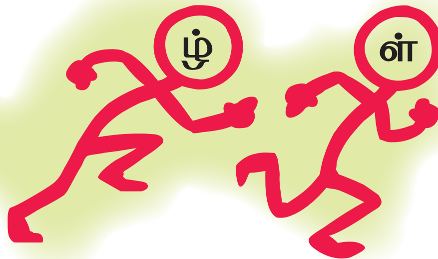














நில்! கவனி! செய்!















5 கடற்கரைக்குச் செல்வோமா!

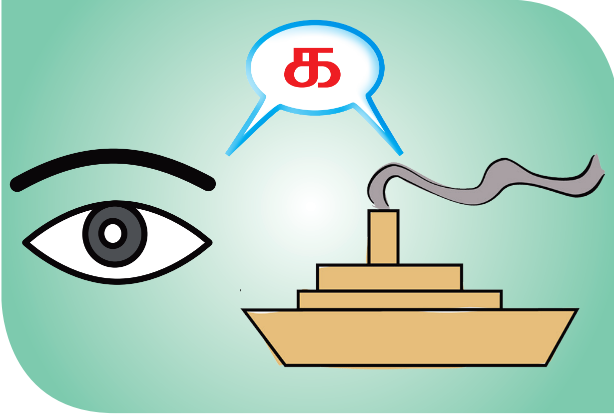


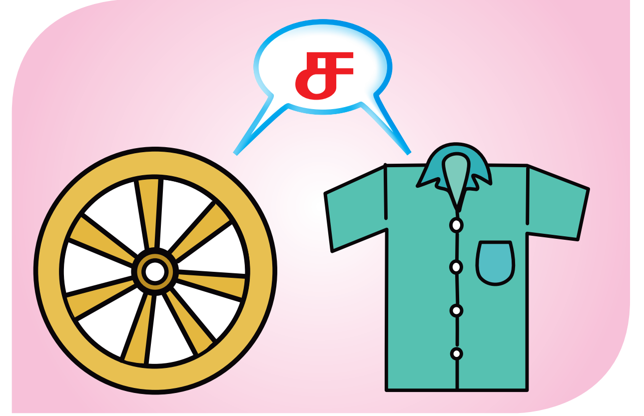


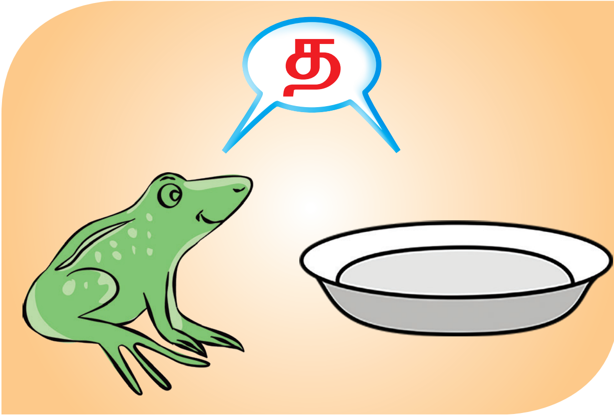
கடல், பழங்கள், சக்கரம், கப்பல், அப்பளம், மத்தளம், பணம், ஊதல், காகம், நாய், வால், மாங்காய், இறால்

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

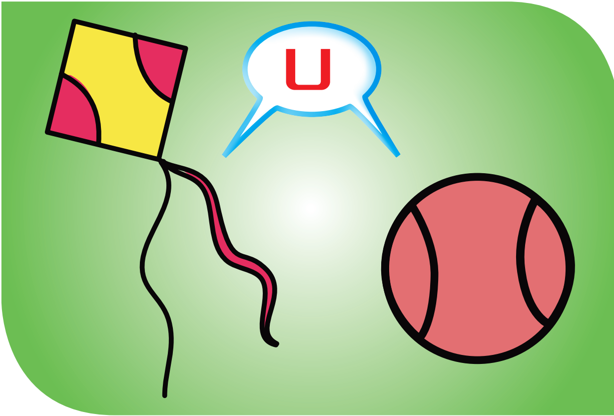


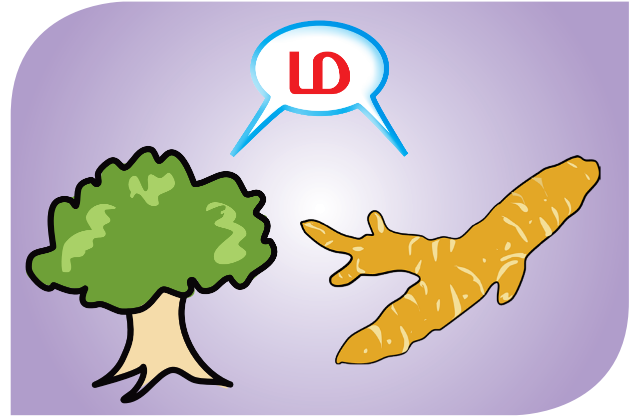














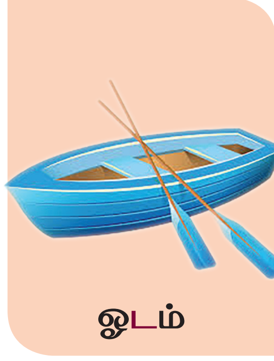


படமும் சொல்லும்




அகல்

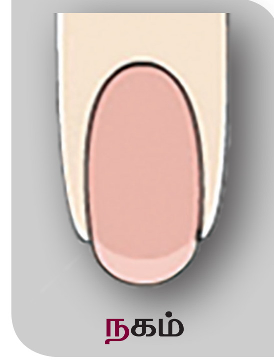

ஊஞ்சல்


ஓடம்


பல்


பணம்

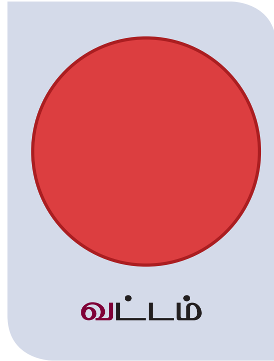

ஊதல்


நகம்


மண்


மரம்


மலர்

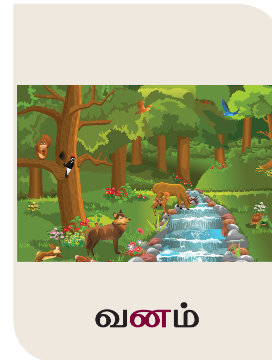

வட்டம்

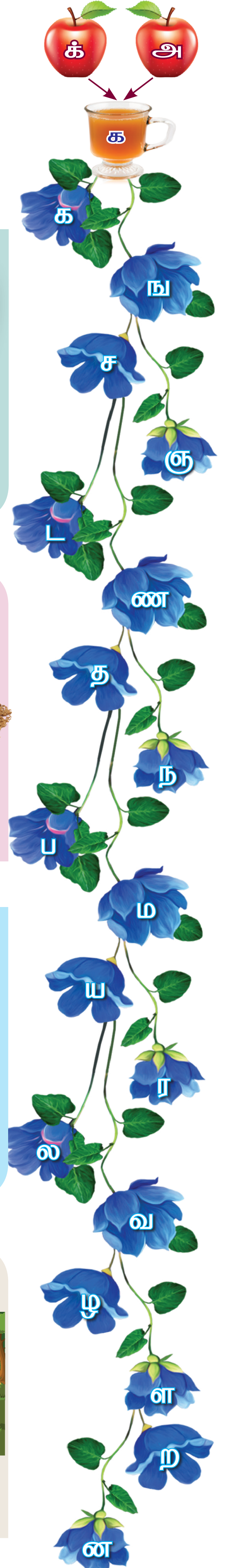

வயல்


பழங்கள்


மத்தளம்

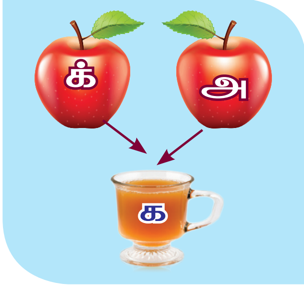

ஏற்றம்


வனம்



இணைத்துச் சொல்வோம்







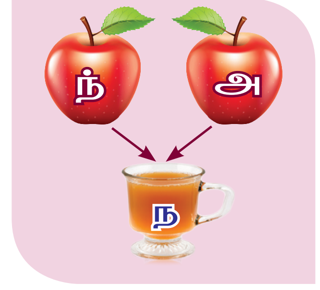








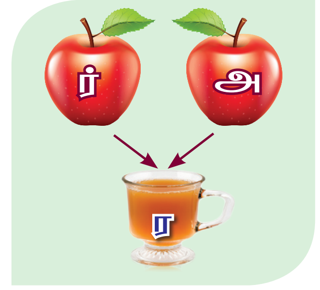










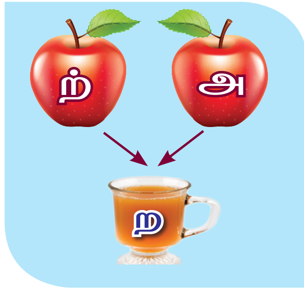














எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

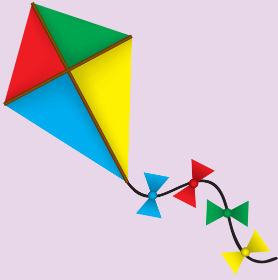


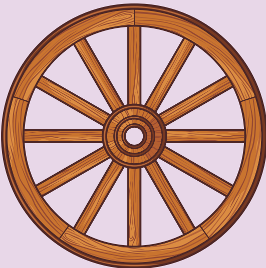
க த ம வ ச



படிப்போம்; இணைப்போம்







சக்கரம்

மலர்

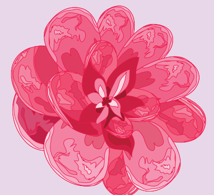
கல்

பட்டம்

தந்தம்





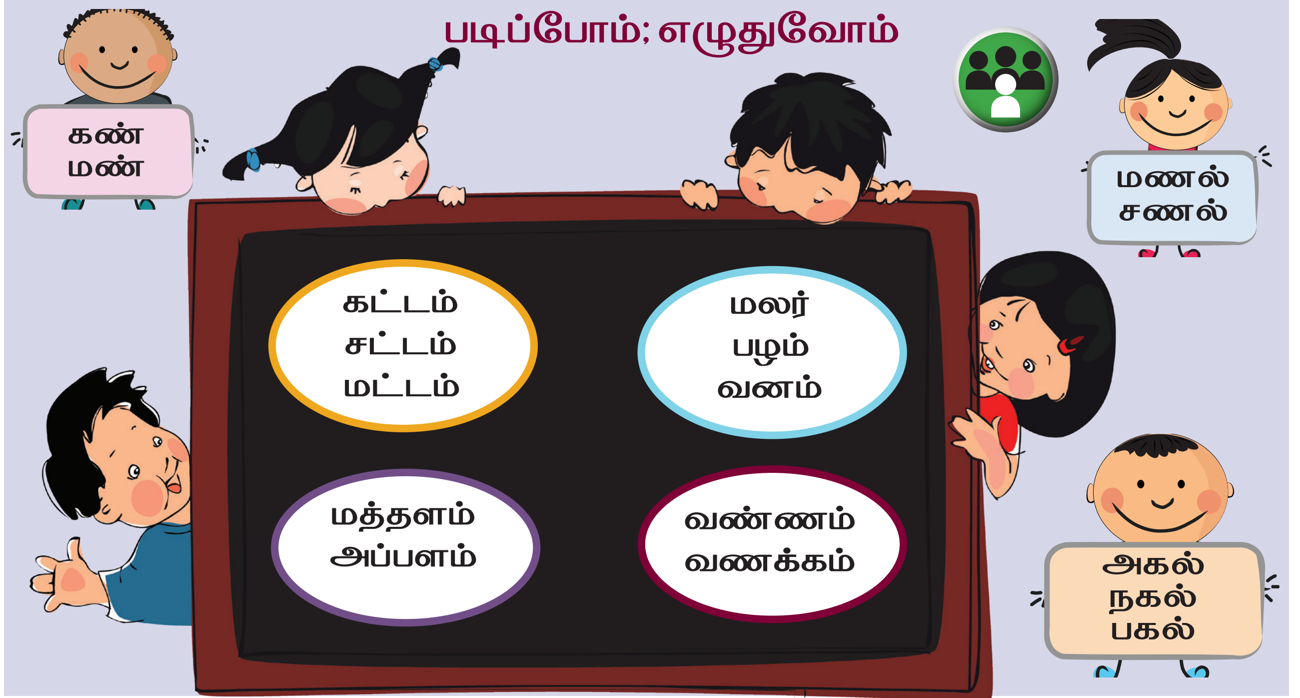


எழுதிப் பழகுவேன்



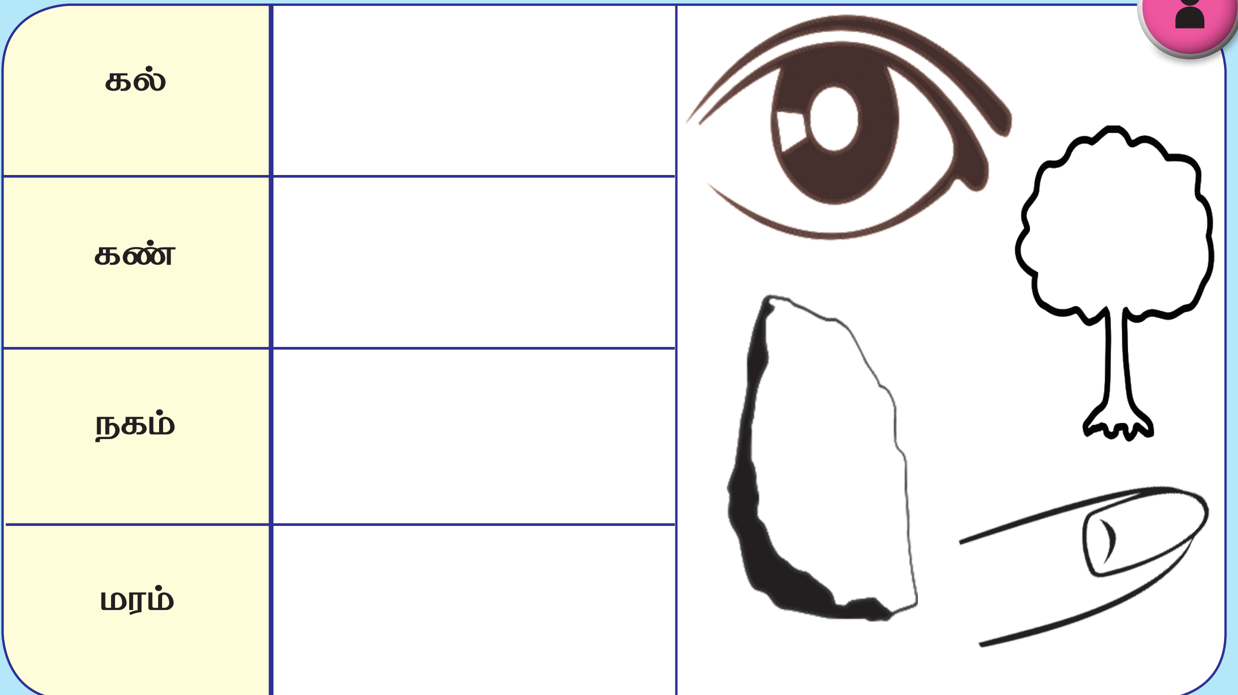
க ங ச ஞ ட ண
த ந ப ம ய ர
ல வ ழ ள ற ன

படிப்போம்; எழுதுவோம்



படிப்பேன்; வரைவேன்





கல்	
கண்	
நகம்	
மரம்	

எழுதிப் பார்ப்போம்



க ங ச த ந ர ற

ஞ ண ல வ ள ன

ட ப ம ய ழ



ா ா ா ா ா ா ∩

ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ

ட ட ட ட ட

எழுத்துகளை இணைப்பேன்; சொல் உருவாக்குவேன்

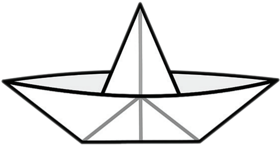


ட ம் ழ ர ல் ம்

க

ப

ம



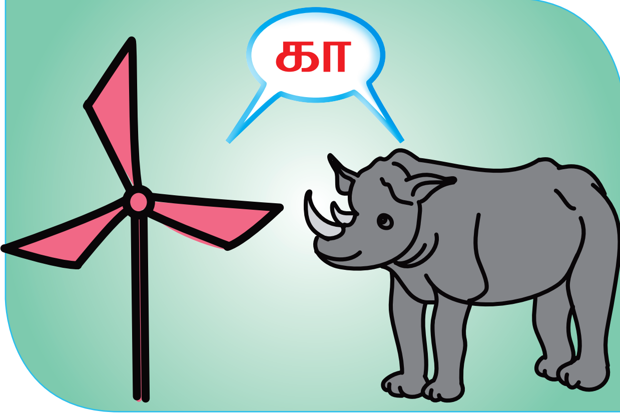
கப்பல் செய்வேன்; ஓட்டி மகிழ்வேன்

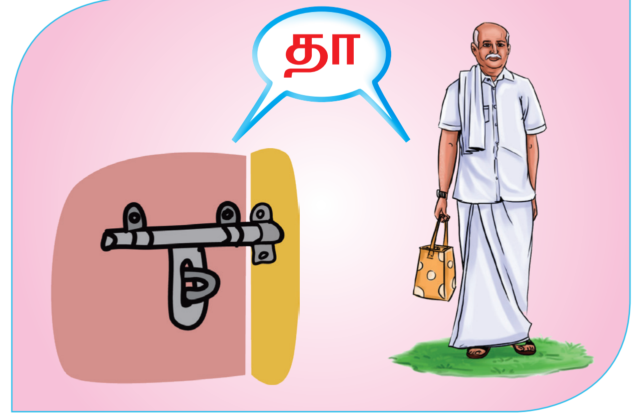


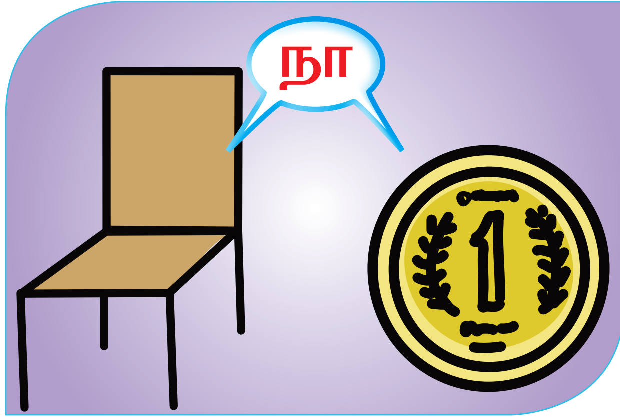


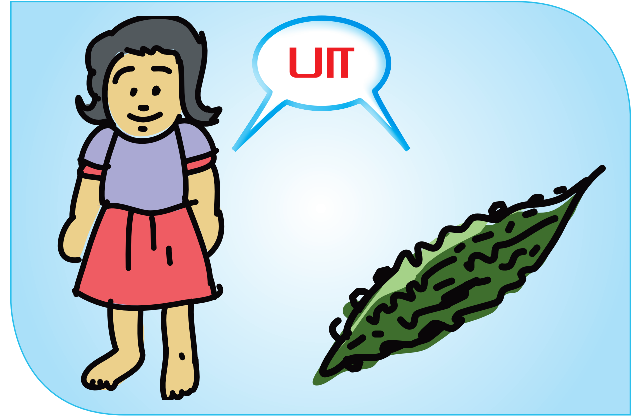
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

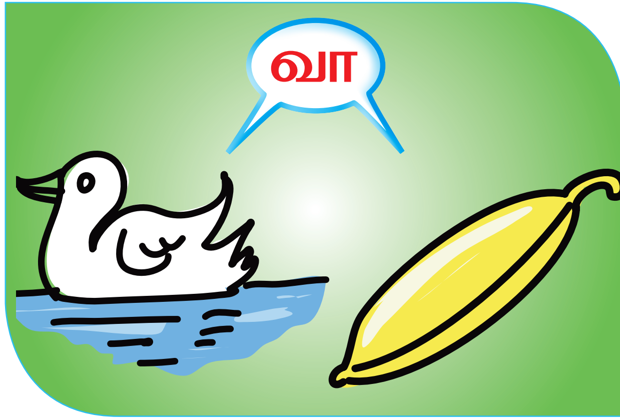


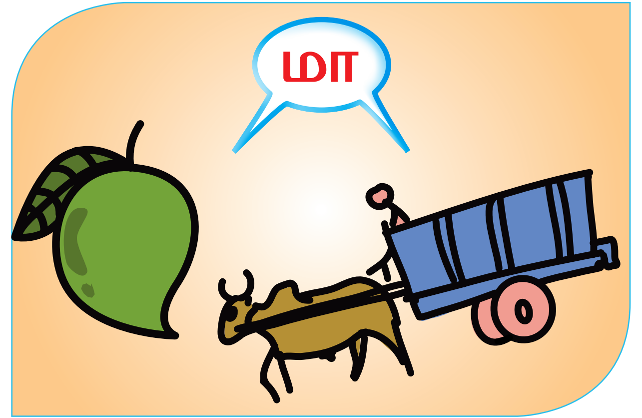


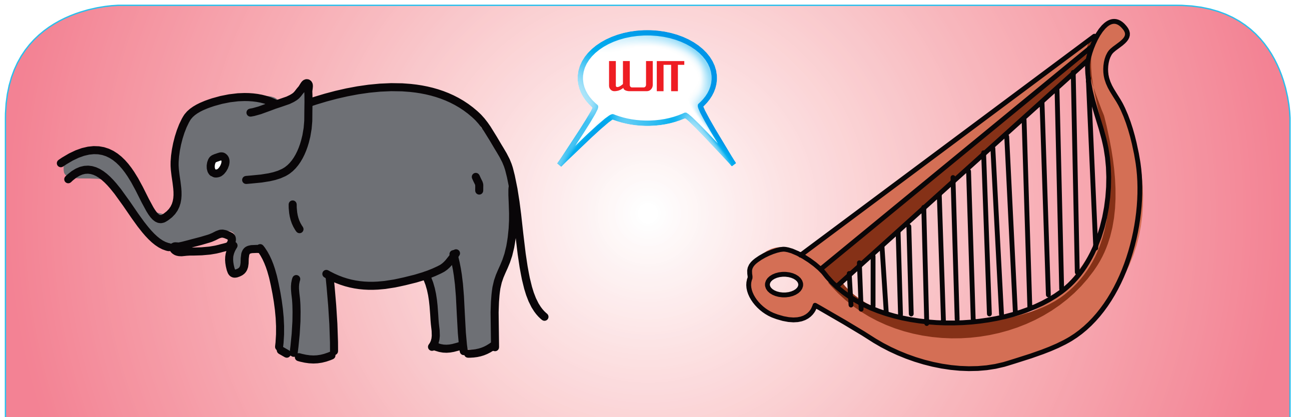








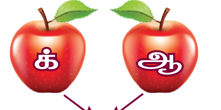




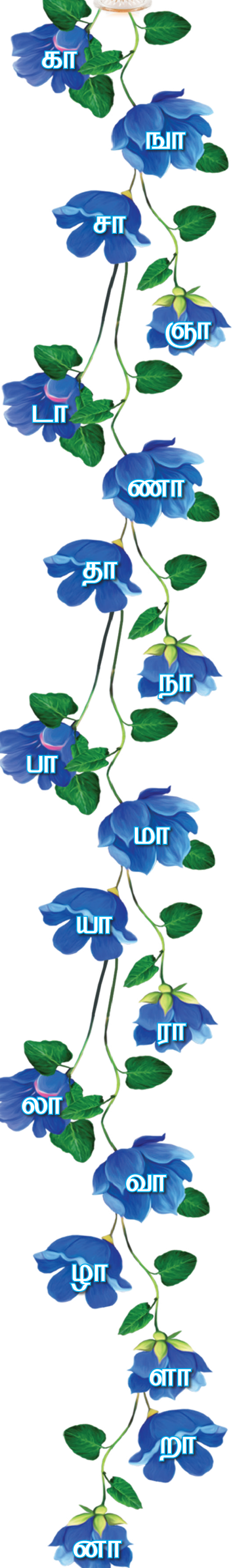


படமும் சொல்லும்



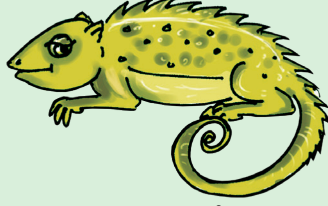








காகம்



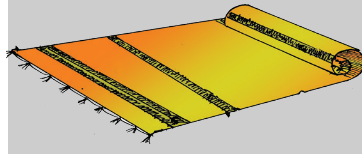
ஓணான்



தாத்தா



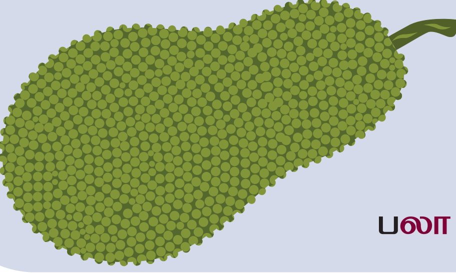
நாய்



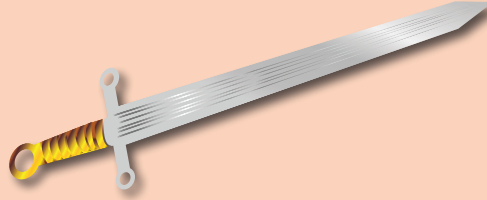
பாய்



மான்



பலா



வாள்



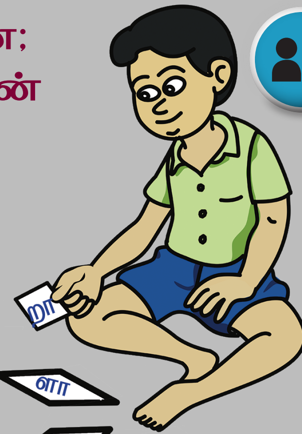
காளான்

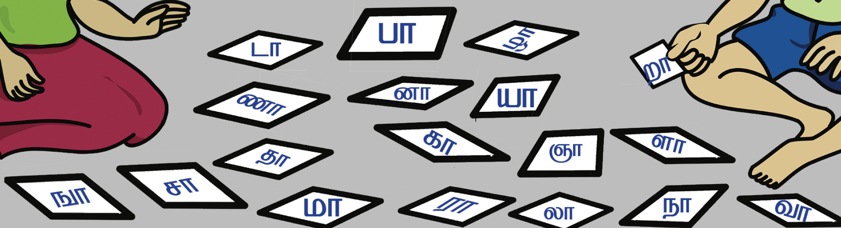


இறால்

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்







எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



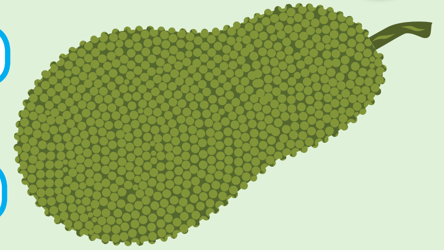
ரா நா டா யா ளா



படிப்போம்: இணைப்போம்





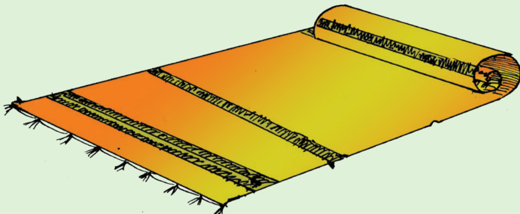


காகம்

பாய்

பலா

இறால்





எழுதிப் பழகுவேன்



கா ஙா சா ஞா டா ணா

தா நா பா மா யா ரா

லா வா ழா ளா றா னா

படிப்போம்; எழுதுவோம்



பாய்
காய்
நாய்

பால்
கால்
வால்

தார்
நார்
பார்

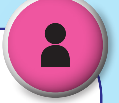
வாள்
நாள்

பாலம்
காலம்

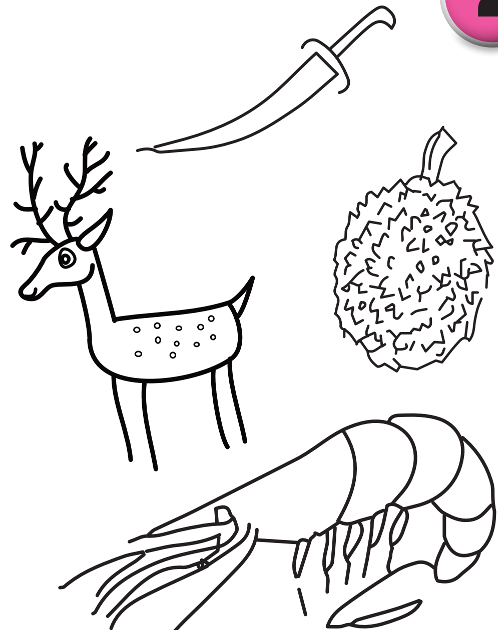
காகம்
நாகம்

மாம்பழம்
பாகற்காய்

படிப்பேன்: வரைவேன்



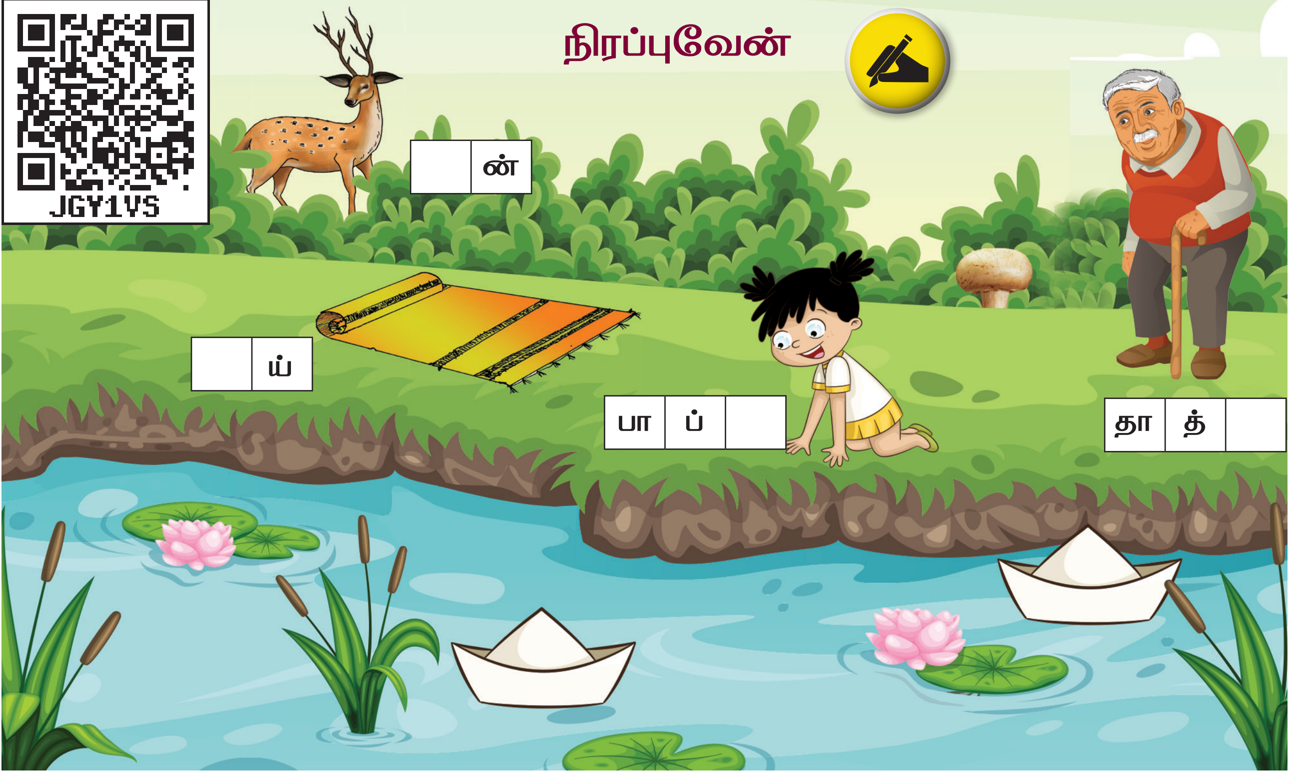
மான்	
வாள்	
இறால்	
பலா	





நிரப்புவேன்

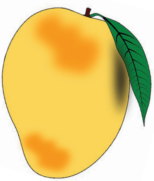




பெயரை எழுதுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்



தா



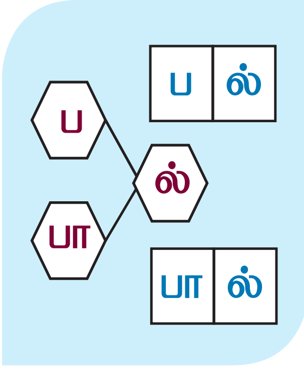
பார்

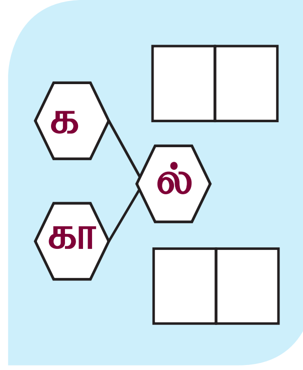


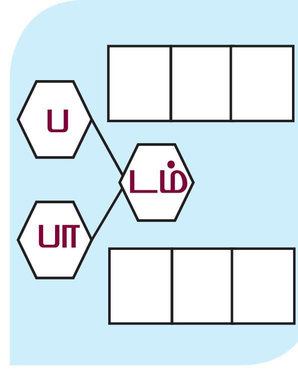
வா

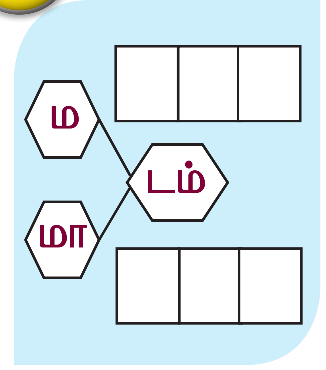
மாம்பழம் தா		

சொல் உருவாக்குவேன் 





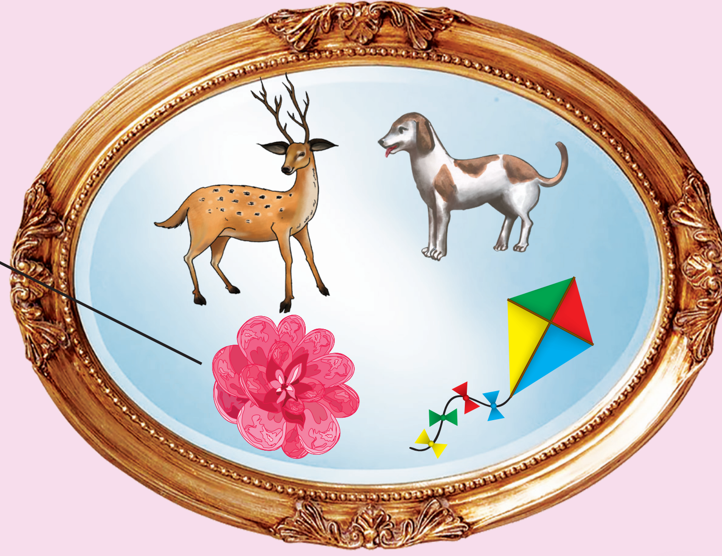




கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்; இணைப்பேன் 

ர்ஸவ

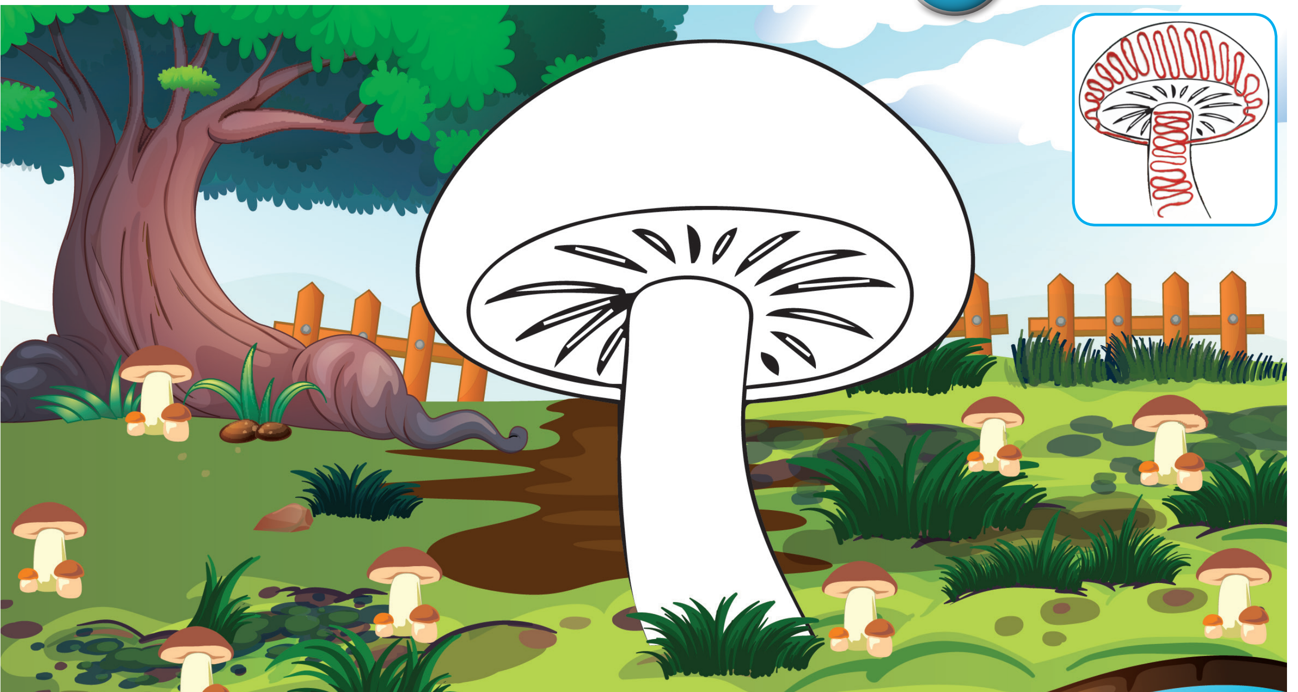
ண்ாவ



ய்ட்டப

ய்ாஜ

நூல் ஒட்டி மகிழ்வோம் 



நம் கப்பல்







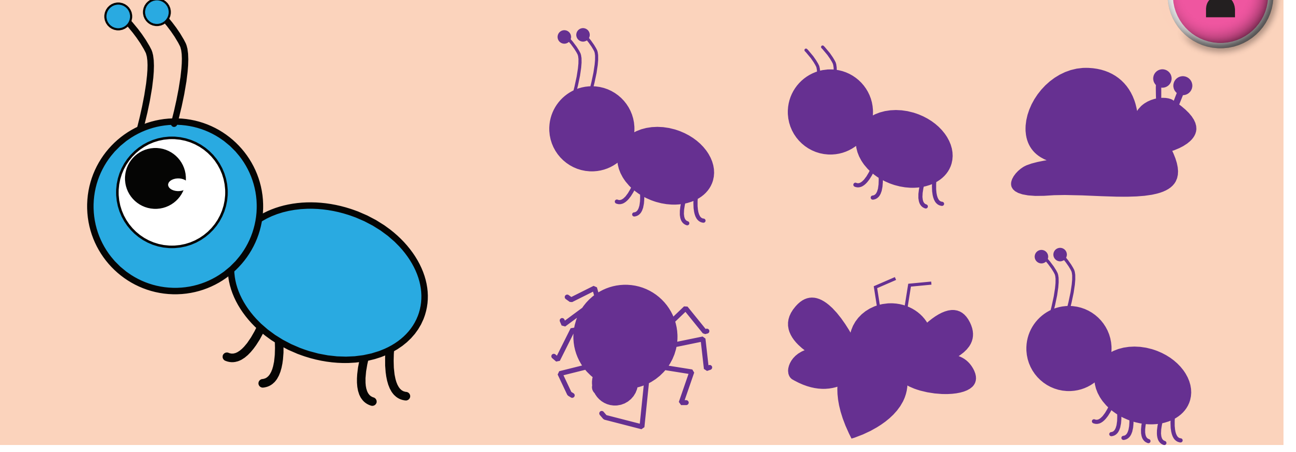




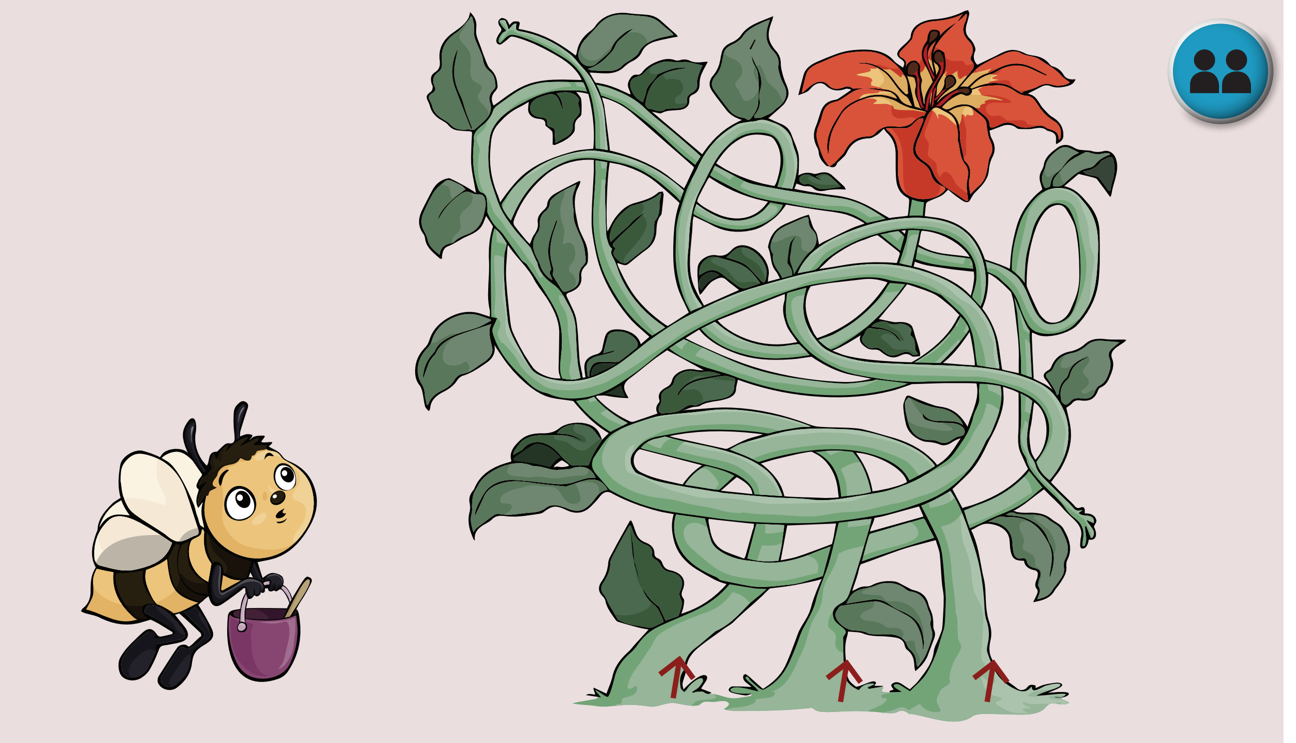




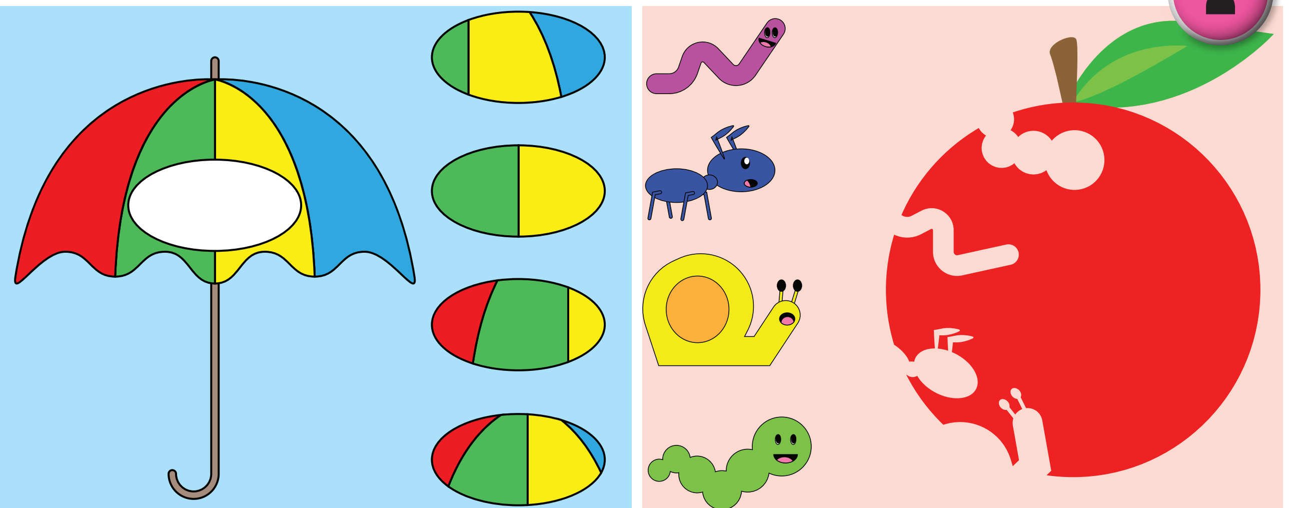
நிழலோடு இணைப்பேன்



தேன் எடுக்க தேனீக்கு உதவுவோம்



பொருத்தமான படத்தை இணைப்பேன்



6 விமானத்தில் பறக்கலாம்

சென்னை விமான நிலையம்

மீனம்பாக்கம்

தீ

குடிநீர்

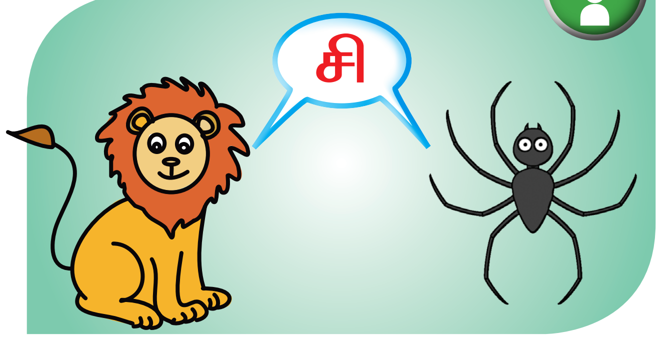


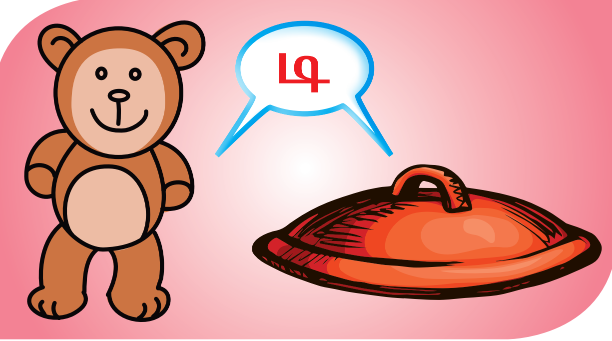
விமானம், விமானி, கடிகாரம், நாற்காலி, கணினி, மின்விசிறி, பயணி, நீர், தீ, மீனம்பாக்கம்

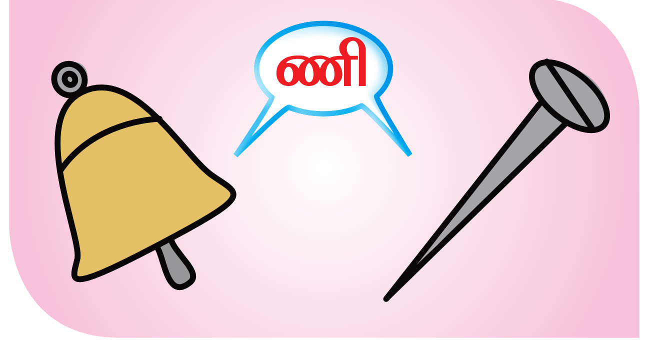
பெயரைச் சொல்வேன் ; எழுத்தை அறிவேன்

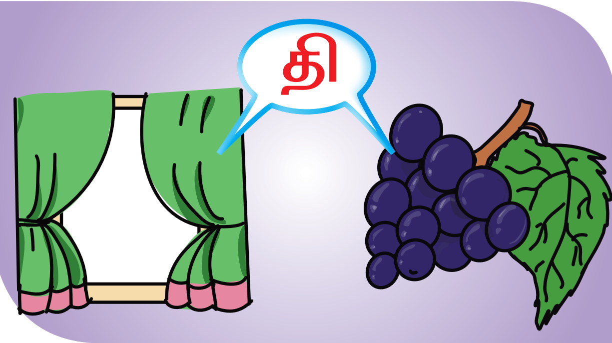


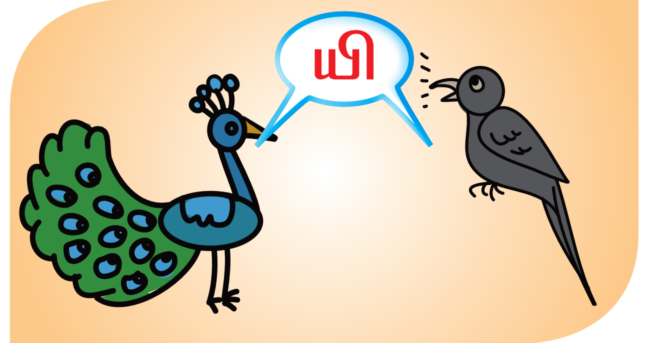


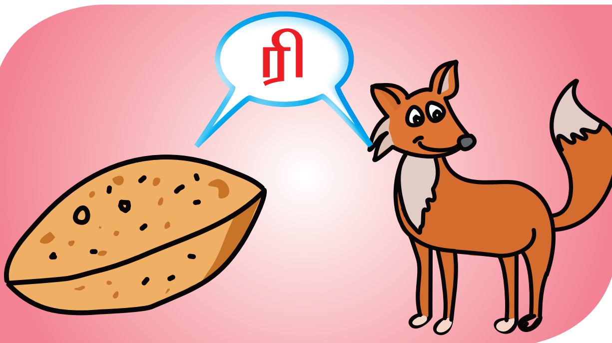




















படமும் சொல்லும் 


கிண்ணம்


சிங்கம்

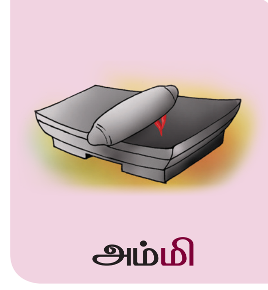

கரடி


அணில்


கத்தி


நிலா


சிப்பி


அம்மி


மயில்


நரி


எலி


வில்


அகழி


கிளி

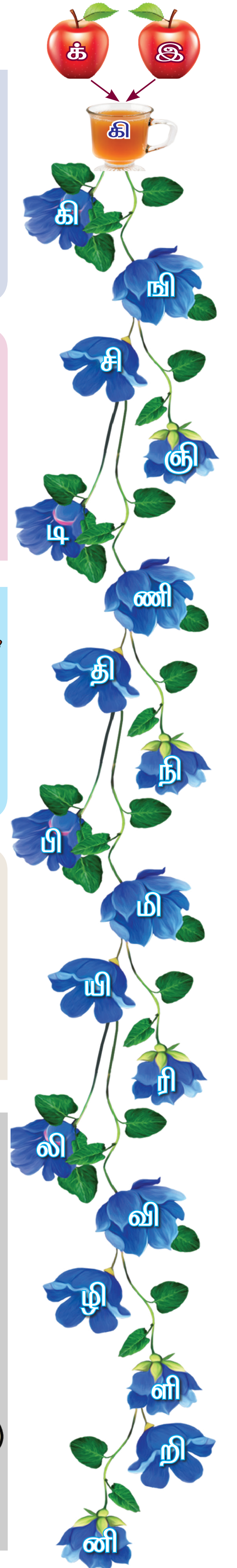

பன்றி


கணினி



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

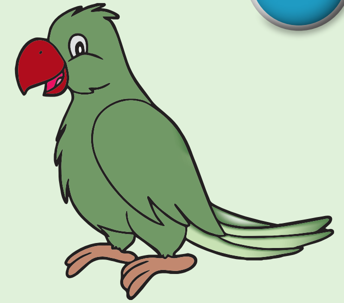


டி மி வி சி பி

படிப்போம்; இணைப்போம்







விசிறி

கணினி

கண்ணாடி

கிளி





எழுதிப் பழகுவேன்



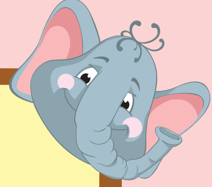
கி ஙி சி ஞி டி ணி

தி நி பி மி யி ரி

லி வி ழி ளி றி னி

படிப்போம்; எழுதுவோம்





இடி
படி
நடி

மணி
ஆணி
ஏணி

அல்லி
பல்லி

வள்ளி
பள்ளி



பின்னல்
மின்னல்

விரல்
மயில்
அணில்
விமானி

கண்ணாடி
கிண்ணம்
மிளகாய்
மின்சாரம்
மிதிவண்டி

படிப்பேன்; வரைவேன்

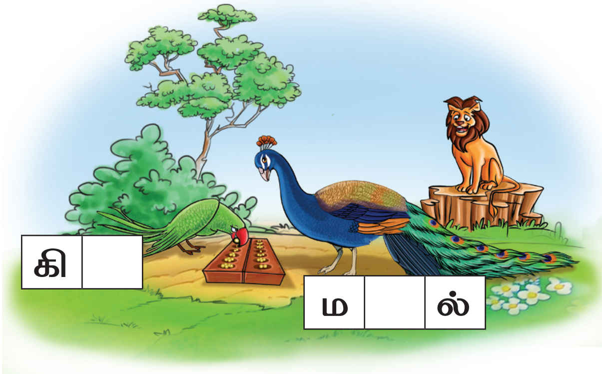


கிண்ணம்	
மணி	
உண்டியல்	
விசிறி	



கதை சொல்வேன்; நிரப்புவேன்





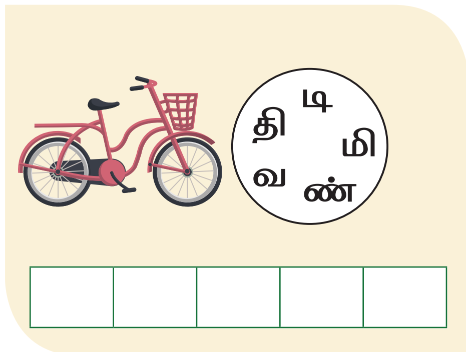


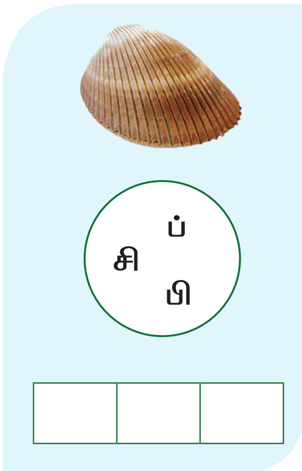




சொல் உருவாக்குவேன்

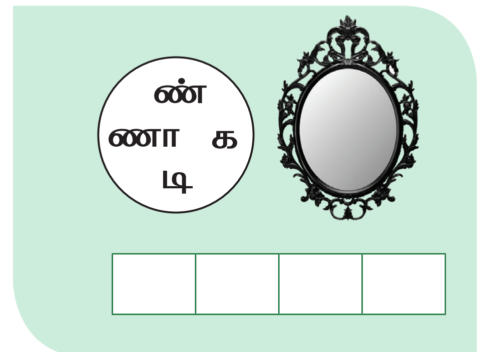














எங்கே போறீங்க?



கிளியக்கா கிளியக்கா
எங்கே போறீங்க?
கிளையிலே பழமிருக்கு
கொத்தப் போறேங்க !

சிட்டுக் குருவி சிட்டுக் குருவி
எங்கே போறீங்க?
சின்னச்சின்ன நெல்மணியைத்
தேடிப் போறேங்க!

ஆத்துமீனே ஆத்துமீனே
எங்கே போறீங்க?
அருவியிலே நீச்சலடிச்சிப்
பார்க்கப் போறேங்க!

மயிலக்கா குயிலக்கா
எங்கே போறீங்க?
மதுரைக்குத்தான் குதிரையேறிப்
போகப் போறோங்க!

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



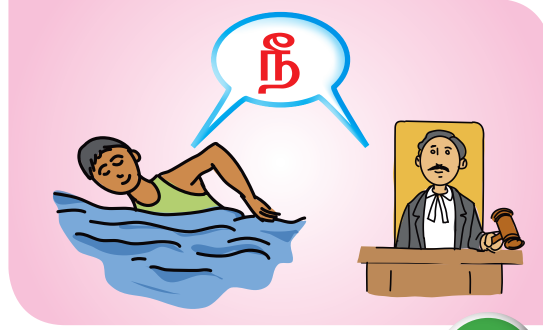












படமும் சொல்லும்



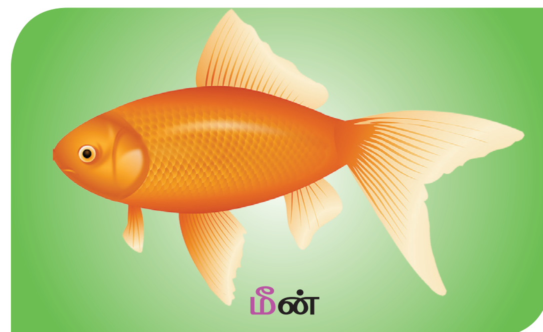

கீரி


சீரகம்


தீ


நீச்சல்

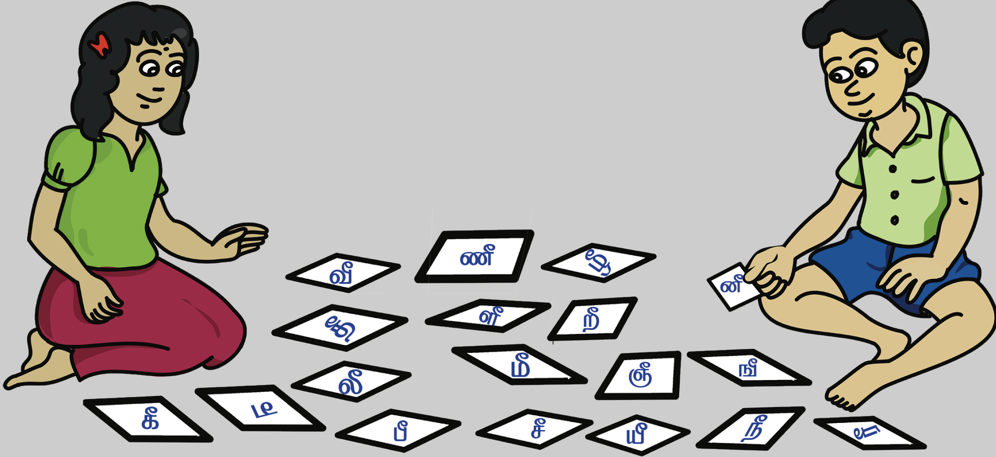

பீரங்கி


மீன்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



நீ யீ மீ லீ தீ



படிப்போம்; இணைப்போம்







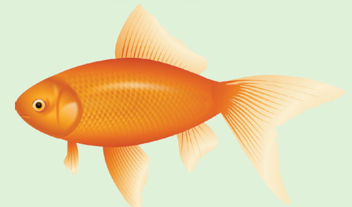
நீச்சல்

மீன்

கீரி

சீரகம்





எழுதிப் பழகுவேன்



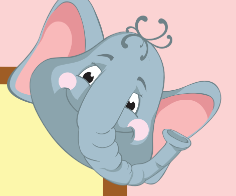
கீ ஙீ சீ ஞீ டீ ணீ

தீ நீ பீ மீ யீ ரீ

லீ வீ ழீ ளீ றீ னீ

படிப்போம்: எழுதுவோம்





மீதி
வீதி

சீரகம்
பீரங்கி
நீச்சல்

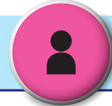
மீன்
விண்மீன்



இளநீர்
பன்னீர்
தண்ணீர்

மீன் பார்
பன்னீர் மலர்
தண்ணீர் பிடி

படிப்பேன்; வரைவேன்



மீன்		
விண்மீன்		
சீத்தாப்பழம்		
இளநீர்		



நிரப்புவேன்

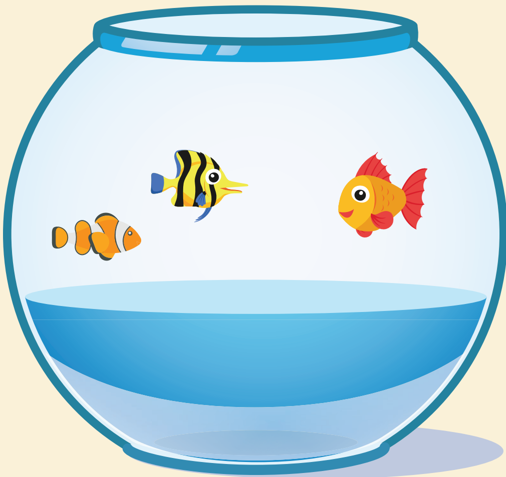


	ச்	ச	ல்

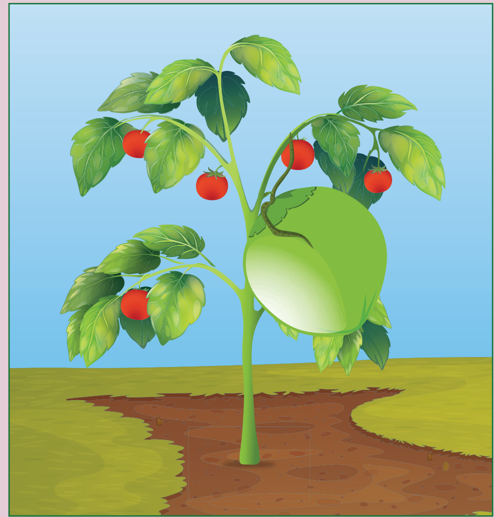
	ன்

தவறு என்ன? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்





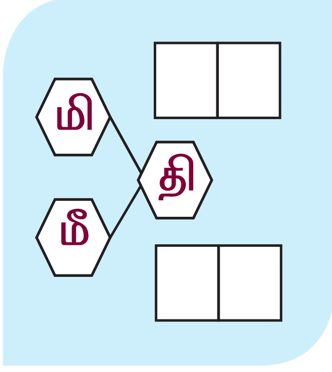
த			ர்

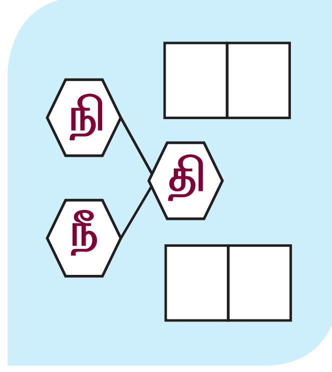


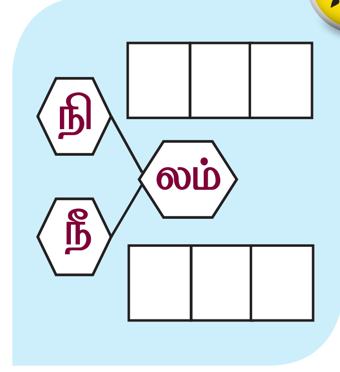
இ			ர்

சொல் உருவாக்குவேன்





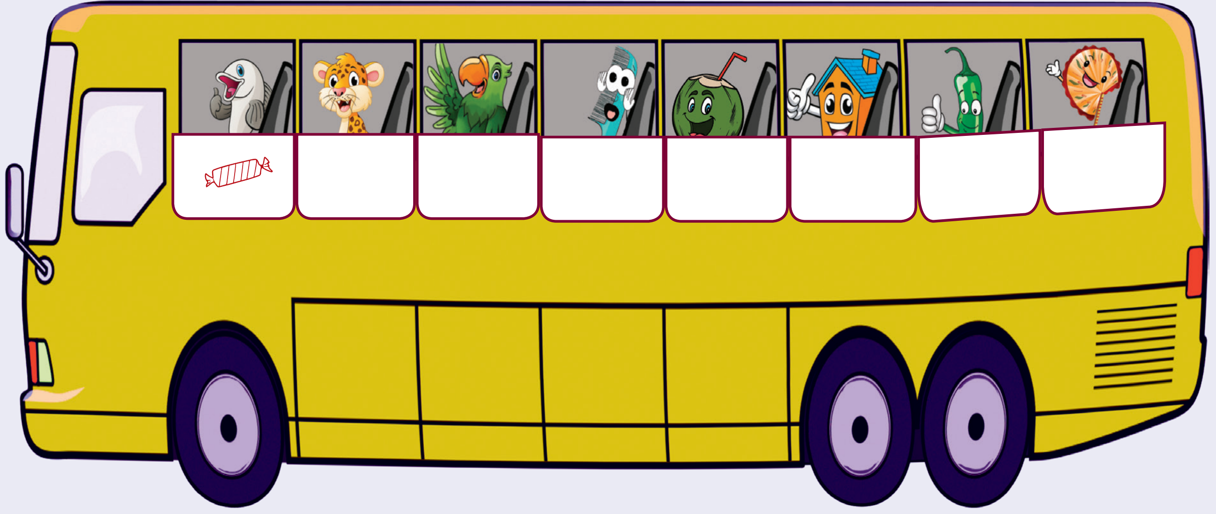




'இ' ஒலிப்புடைய படங்களுக்கு ☆ வரைவேன்

'ஈ' ஒலிப்புடைய படங்களுக்கு 🍬 வரைவேன்





கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்; இணைப்பேன்



ஃ்யெவ

ர்ீறுஇ



பிப்ஙி

ரிகீ

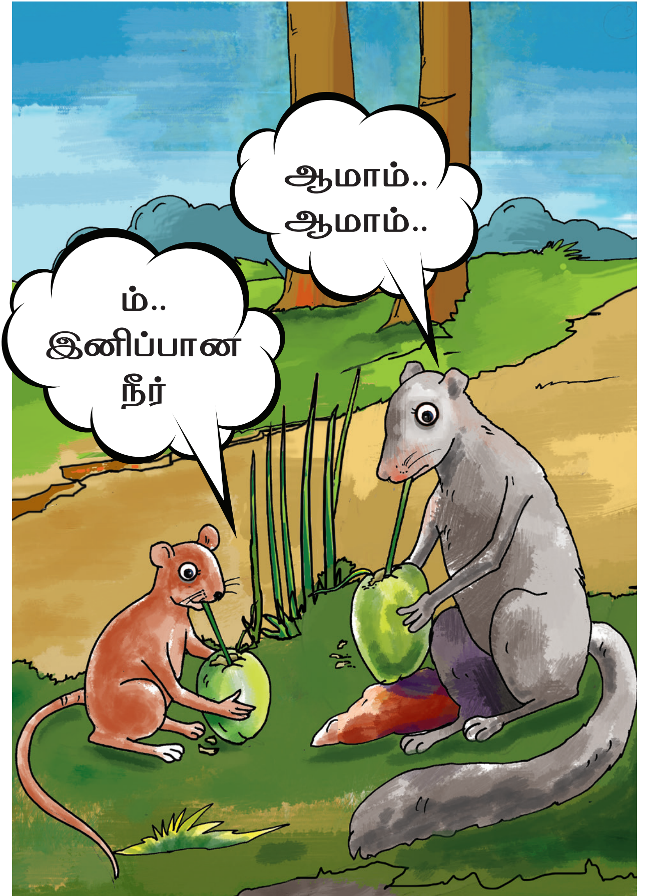
அட ! இளநீர்





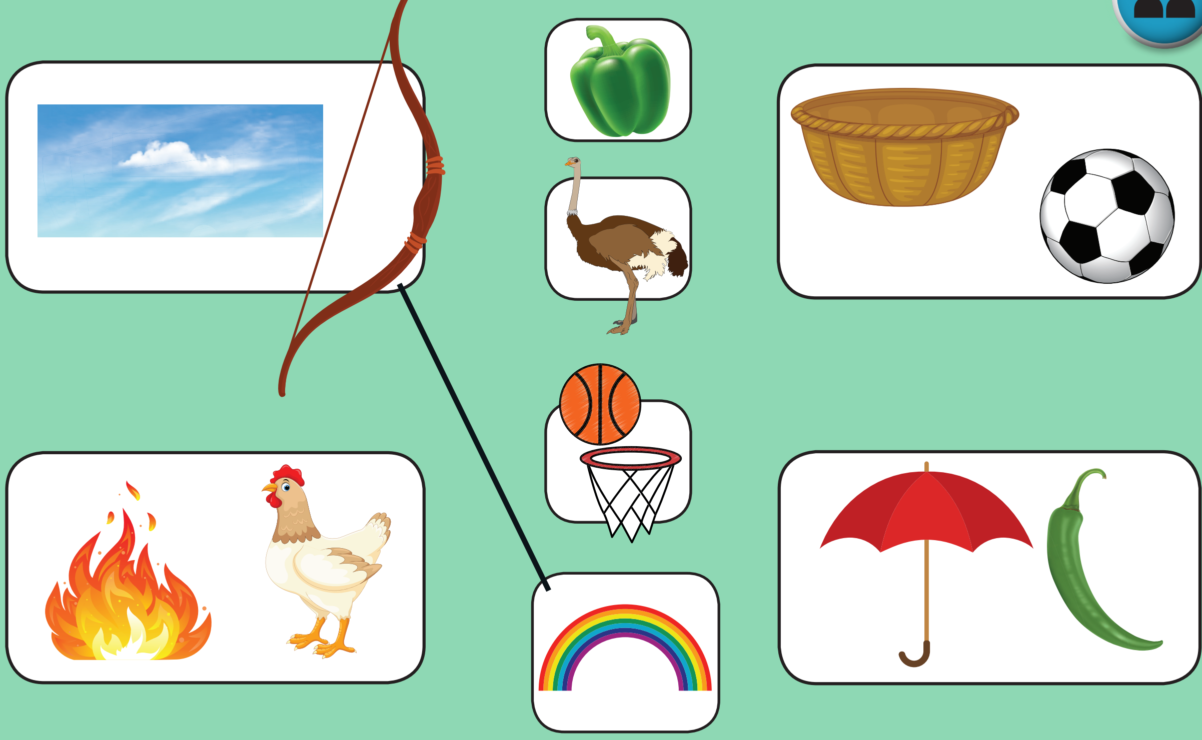






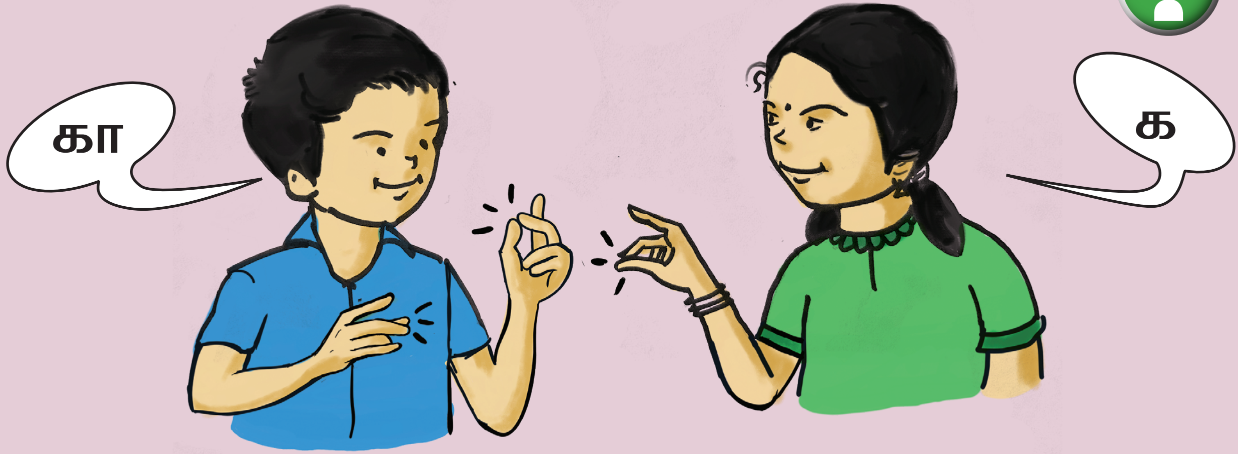
இணைத்துச் சொல்வோம்





சொடக்கு போட்டுச் சொல்வோம்.





ஆசிரியர் குறிப்பு:

குழு 1 : கையை நீட்டிக்கோ
கண்ணை மூடிக்கோ
சொடக்கு போட்டுக்கோ
ஒன்றா? இரண்டா?

குழு 2 : என்ன எழுத்து?

- மேற்கண்ட வரிகளைப் பாடல் போல் குழந்தைகளைப் பாடச் செய்க.
- முதல் குழு 'க' என்று கூறினால் இரண்டாம் குழுவினர் ஒரு சொடக்கு போடுவர்.
- முதல் குழு 'கா' என்றால் இரண்டாம் குழுவினர் இரண்டு சொடக்கு போடுவர்.
- அடுத்து இரண்டாம் குழுவினர் பாடல் வரிகளையும் எழுத்தையும் கூற முதல் குழுவினர் உரிய எண்ணிக்கையில் சொடக்கு போடுவர்.

7 பழமும் படகும்





பறவைகளும் விலங்குகளும் பழத்தோட்டம் செல்லத் திட்டமிட்டன.





படகில் கிளம்பின.



பழங்களைப் பறித்தன.



எடை தாங்காமல் படகு தள்ளாடியது.



பறவைகள் பழக்கொத்துகளைக் கவ்விக்கொண்டன.

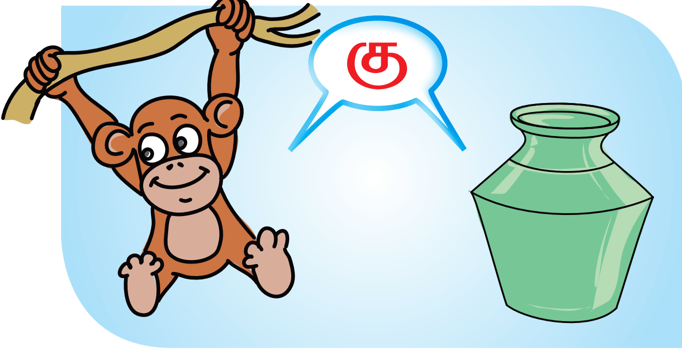


கரையை அடைந்தன. மகிழ்வுடன் தின்றன.

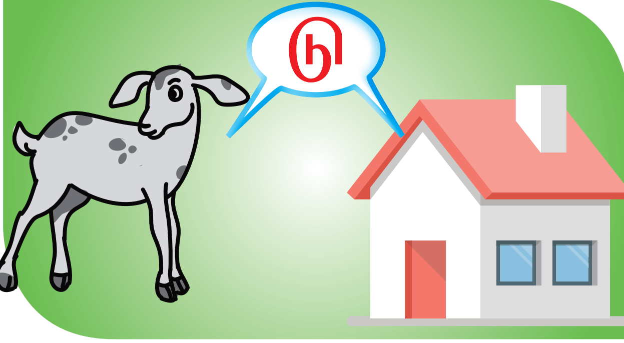
கூடு, கூடாரம், மூங்கில், புறா, கழுகு, முயல், குரங்கு, படகு, கதவு, துடுப்பு, குருவி, குளம்

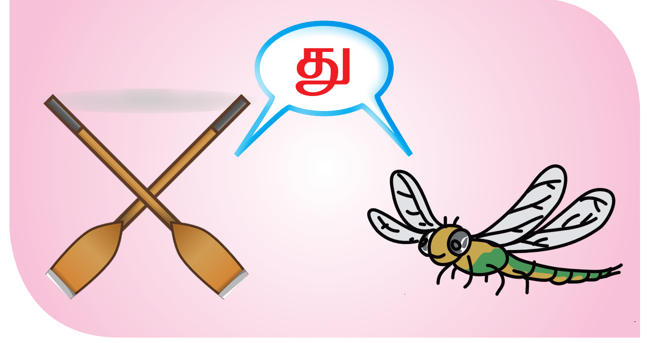
பெயரைச் சொல்வேன் ; எழுத்தை அறிவேன்

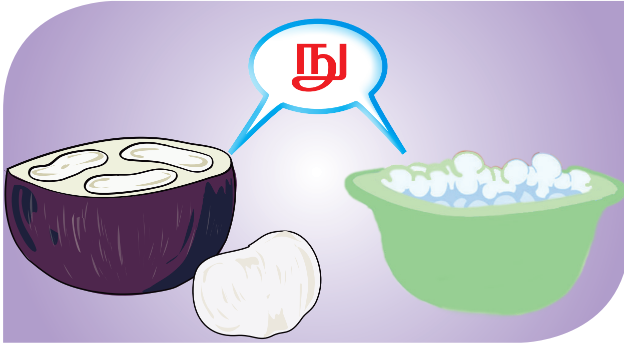


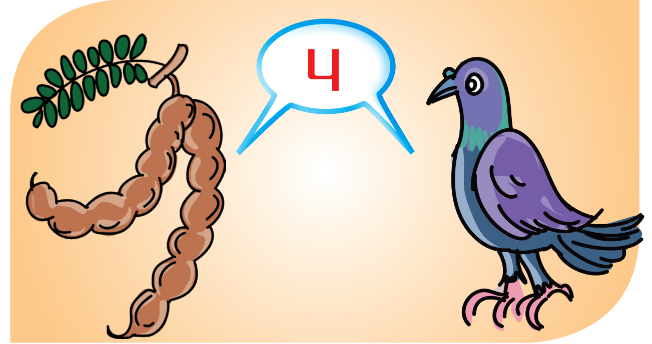


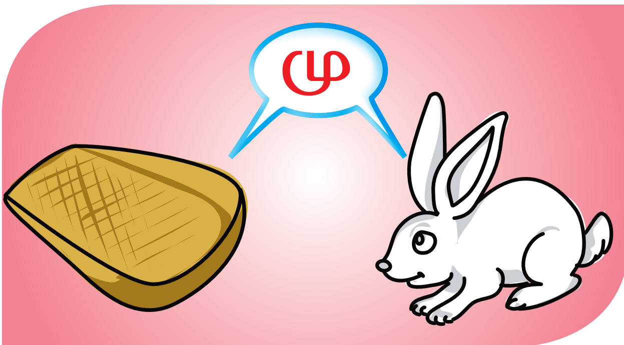


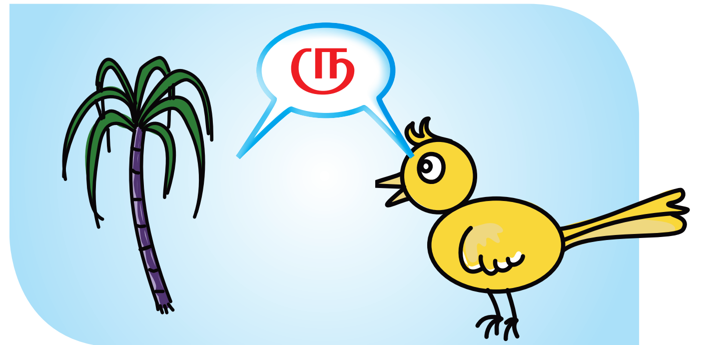


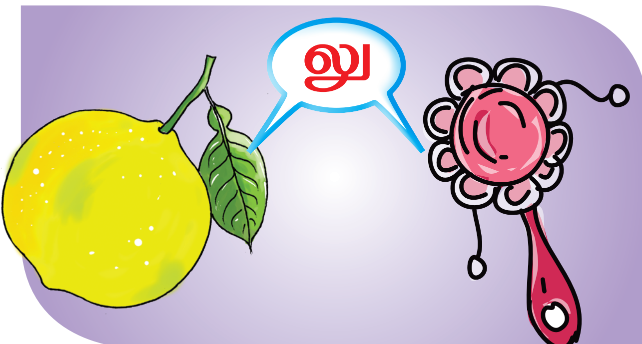


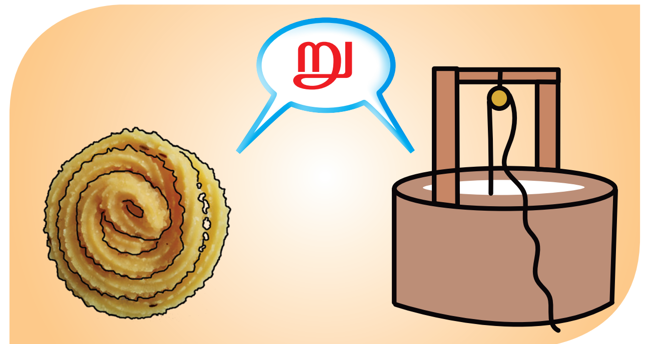










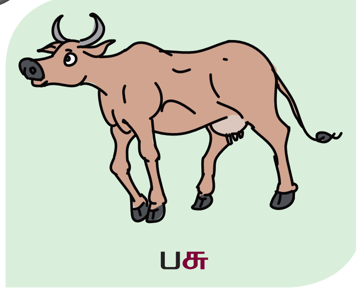




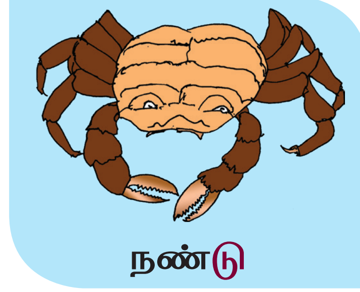
படமும் சொல்லும்



குயில்



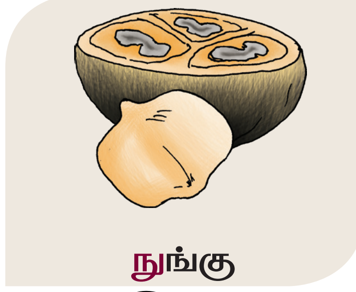
பசு



நண்டு



துப்பாக்கி



நுங்கு



புலி



முயல்



கரும்பு



எலும்பு



உணவு



புழு

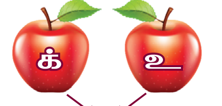


புற்று





எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்











































எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

சு முலு டு பு



படிப்போம்; இணைப்போம்





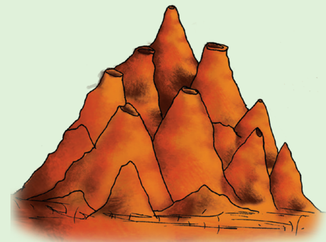
புற்று

எலும்பு

முறுக்கு

துடுப்பு





எழுதிப் பழகுவேன்



கு	ஙு	சு	ஞு	டு	ணு
து	நு	பு	மு	யு	ரு
லு	வு	ழு	ளு	று	னு

படிப்போம்; எழுதுவோம்



துணிவு
பணிவு

அருவி
குருவி

அணு
கணு

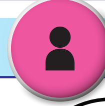


விறகு
சிறகு
இறகு

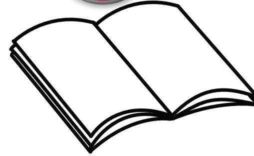
குளிர்
துளிர்

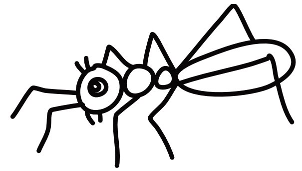
நாற்று
காற்று

படிப்பேன்; வரைவேன்

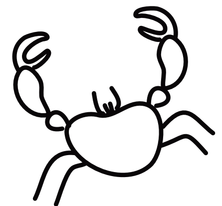


எறும்பு	
புத்தகம்	
கரும்பு	
நண்டு	





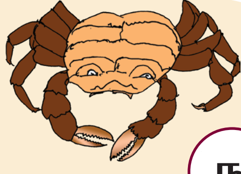


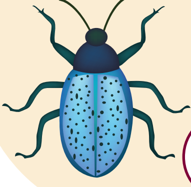


நிரப்புவேன்









ந

ண்

வ ண் ___



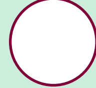




உ

ண

க த ___



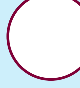




அ

க ___ ம் பு

வி



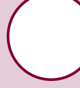




க

வி ___ து

கு



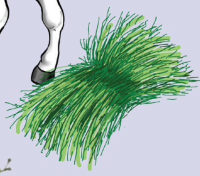


நிரப்புவேன்

ஆடு	குருவி	குரங்கு









______________ தாவுகிறது

______________ புல் தின்கிறது

______________ கூடு கட்டுகிறது





மழை!

கூடுது பார் வானத்திலே
மேகக் கூட்டங்கள்!
மின்னுது பார் தூரத்திலே
மின்னல் கீற்றுகள்!

தடதட என இடி இடிக்குது
தாளம் தப்பாமல்
குடுகுடு என ஓடுவோமே
வெளியில் நிற்காமல்!

கலகல எனச் சிரிப்போமே
கள்ளம் இல்லாமல்!
கப்பல் விட்டு மகிழ்வோமே
கவலை இல்லாமல்!



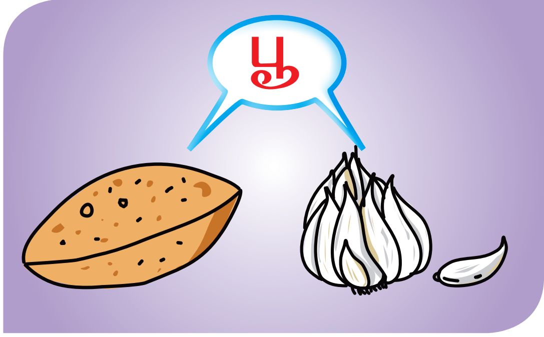
பெயரைச் சொல்வேன் ; எழுத்தை அறிவேன்

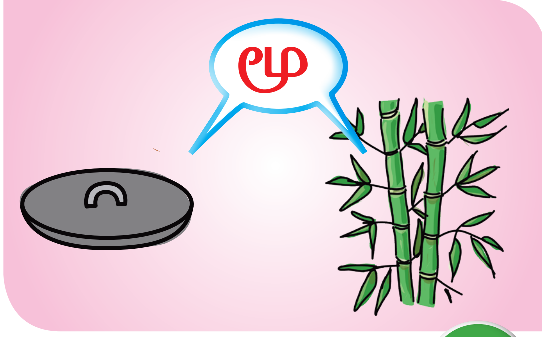






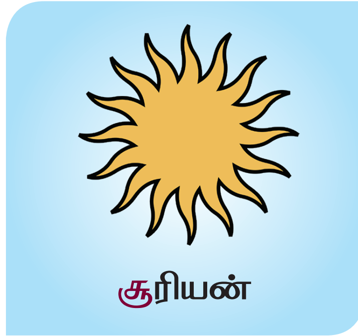






படமும் சொல்லும்


கூடு


சூரியன்


குண்டூசி


தூண்டில்

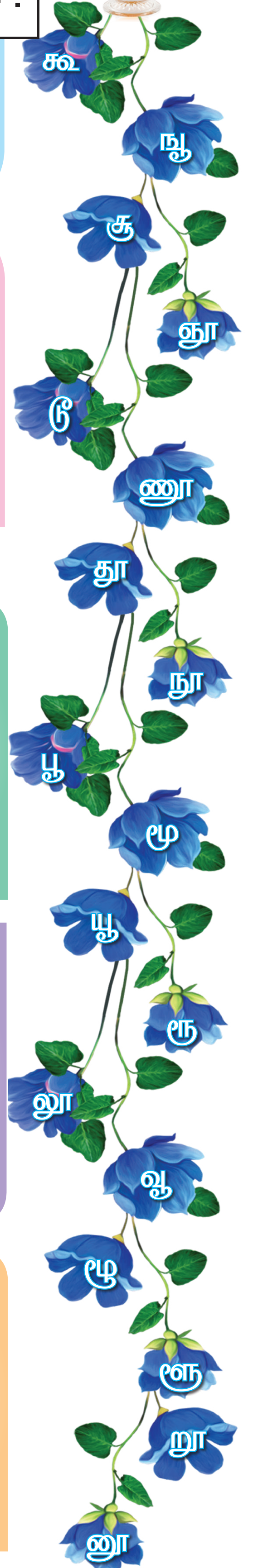

நூல்


பூட்டு


மூங்கில்


வல்லூறு


வானூர்தி





எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



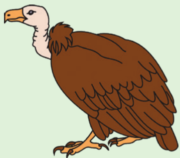
எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்: வட்டமிடுவோம்

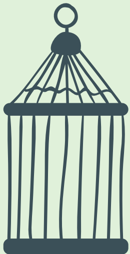






படிப்போம்: இணைப்போம்



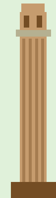


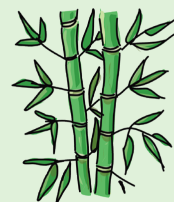
வல்லூறு

கூண்டு

மூங்கில்

தூண்







எழுதிப் பழகுவேன்



கூ ஙூ சூ ஞூ டூ ணூ

தூ நூ பூ மூ யூ ரூ

லூ வூ ழூ ளூ றூ னூ

படிப்போம்; எழுதுவோம்



மூடி
கூடு

கூண்டு
பூண்டு

பூங்கா
பூரான்

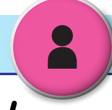
தூண்
தூண்டில்

கல்லூரி
வல்லூறு

குண்டூசி

நூல்கண்டு

படிப்பேன்; வரைவேன்



கூண்டு	
பூட்டு	
சூரியன்	
தூண்டில்	



நிரப்புவேன்



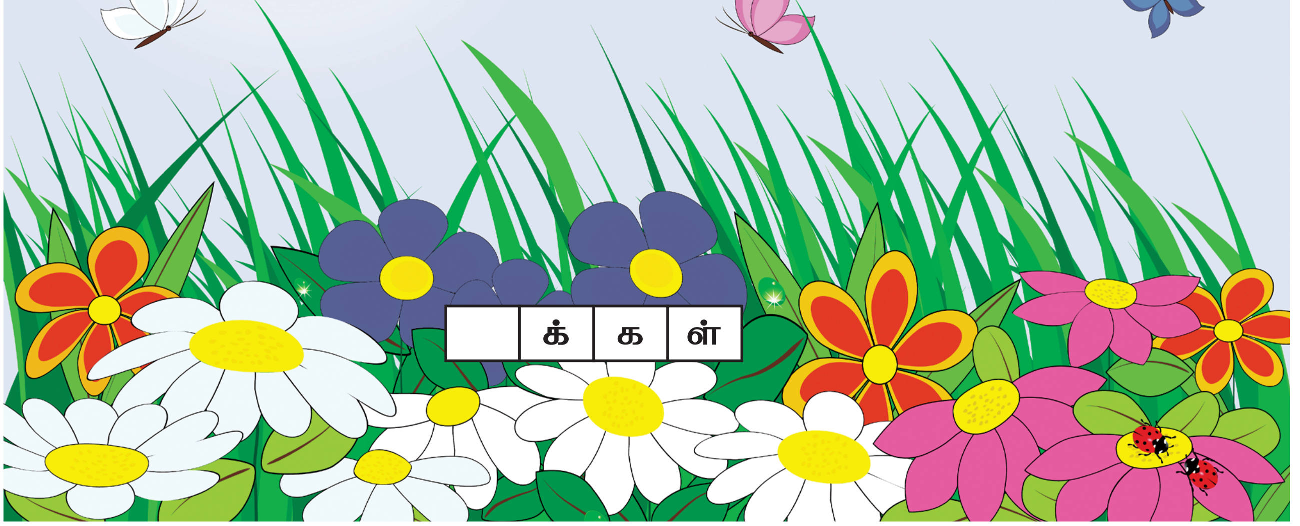


	ரி	ய	ன்





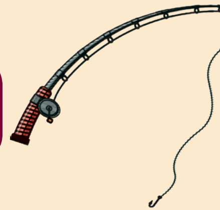




	க்	க	ள்

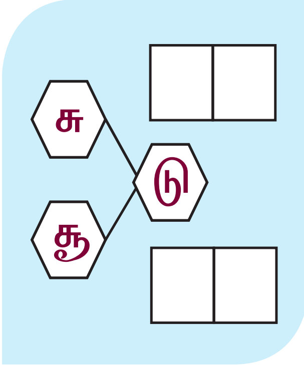
இணைத்து எழுதுவேன்

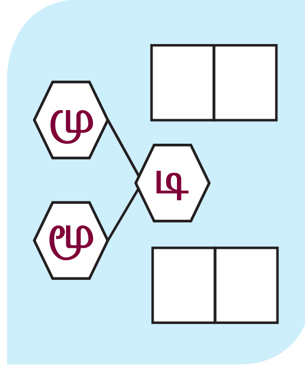


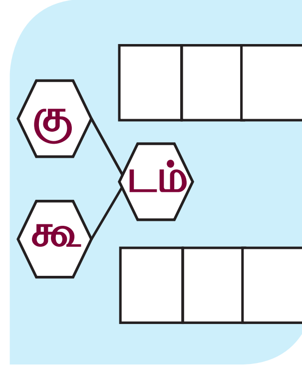
மூங்கில்	கண்டு		மூங்கில் முறம்
நூல்	முறம்		
தூண்டில்	சாவி		
பூட்டு	முள்		

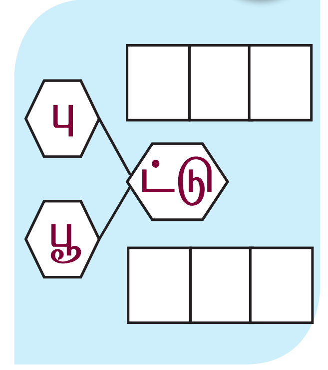
சொல் உருவாக்குவேன்









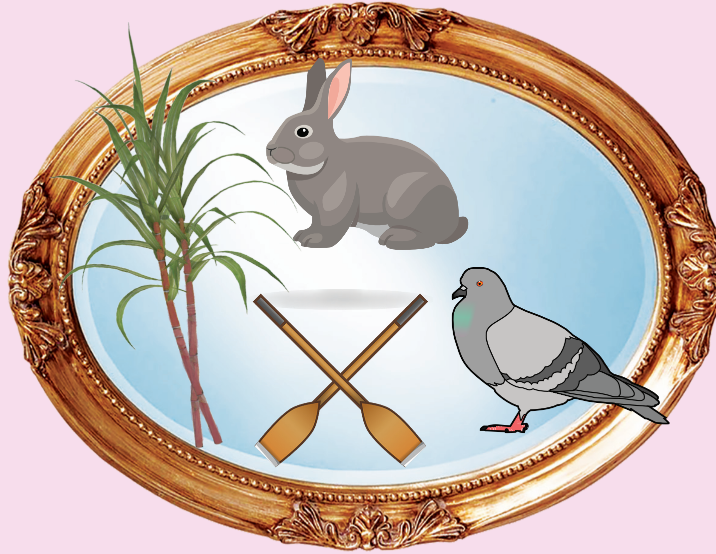


கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்: இணைப்பேன்



ஶ்பயமு

ாறுப

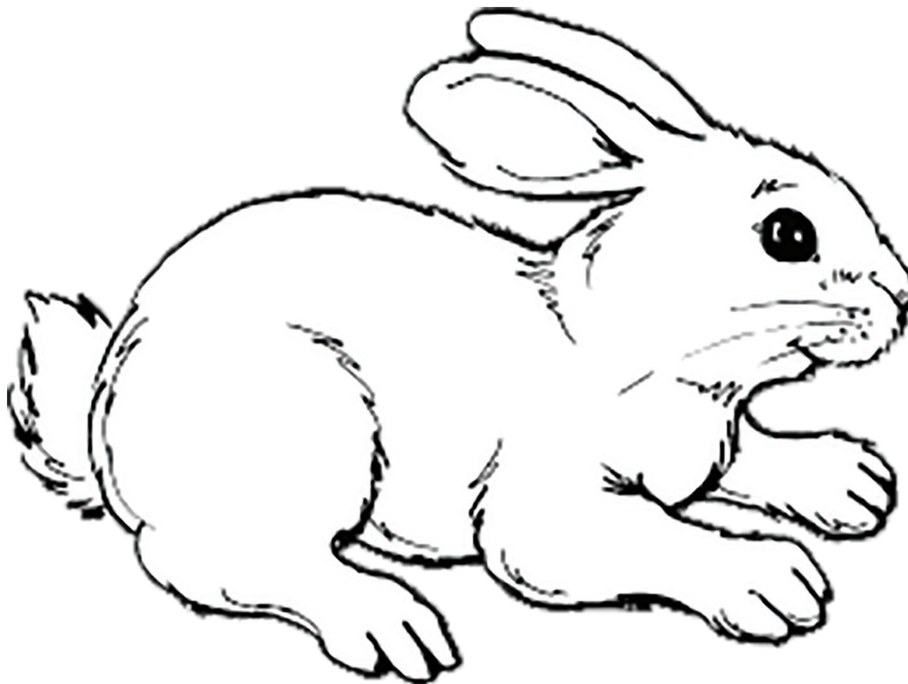


புஶ்ருக

புப்டுது

பஞ்சு ஒட்டி மகிழ்வோம்





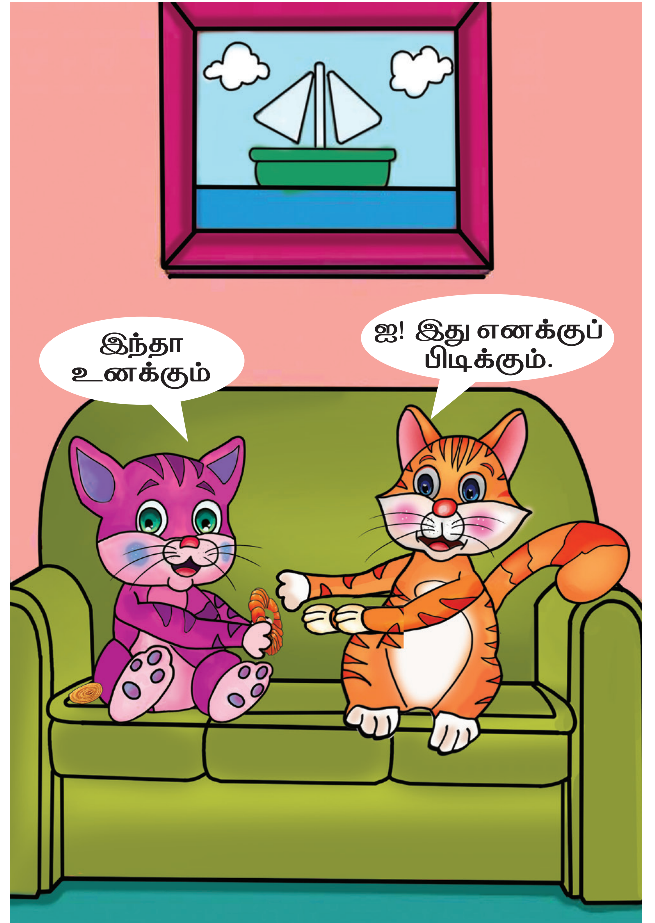
உனக்கும் எனக்கும்




கி..ர்..ர்..ர்..
..கி..ர்..ர்..ர்..
யாரது?


வரலாமா?
வா!
வந்து உட்காரு.


இந்தா உனக்கு முறுக்கு
எனக்கா?


இந்தா உனக்கும்
ஐ! இது எனக்குப் பிடிக்கும்.

8 எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்



















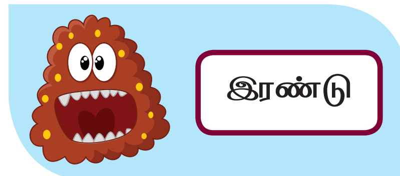


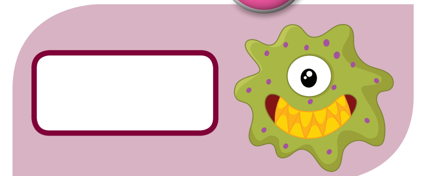


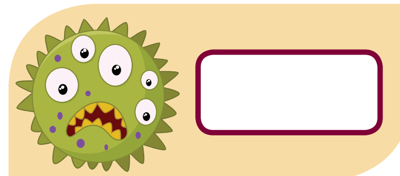


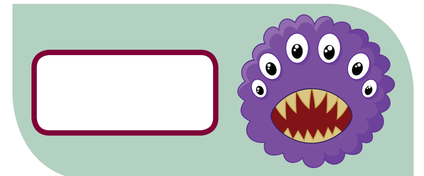
கண்களை எண்ணி எழுதுவேன்















9 அறுசுவை அறிவோம்






அச்சுவெல்லம் தின்று பார்த்து
இனிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

வேப்ப இலையை மென்று பார்த்து
கசப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

புளியங்காயில் நிறைஞ்சு கிடக்கும்
புளிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

மிளகாயைக் கடிச்சுப் பார்த்து
காரச் சுவையைக் கண்டுபிடி

உப்பைத் தொட்டு நாவில் வைத்து
உவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

வாழைப்பூவை மென்று நீயும்
துவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி!



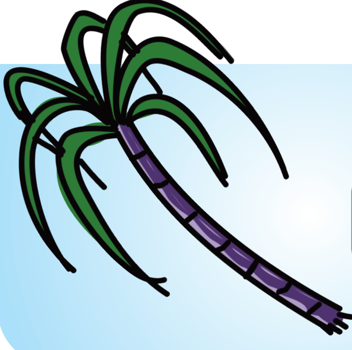







சுவைகள்

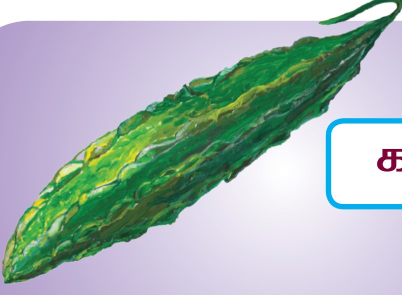




இனிப்பு

புளிப்பு





கசப்பு

துவர்ப்பு





உவர்ப்பு

கார்ப்பு



எந்த 'பு' என்ன சுவை?



கார்ப்

புளிப்

கசப்

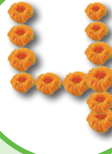
இனிப்

உவர்ப்

துவர்ப்







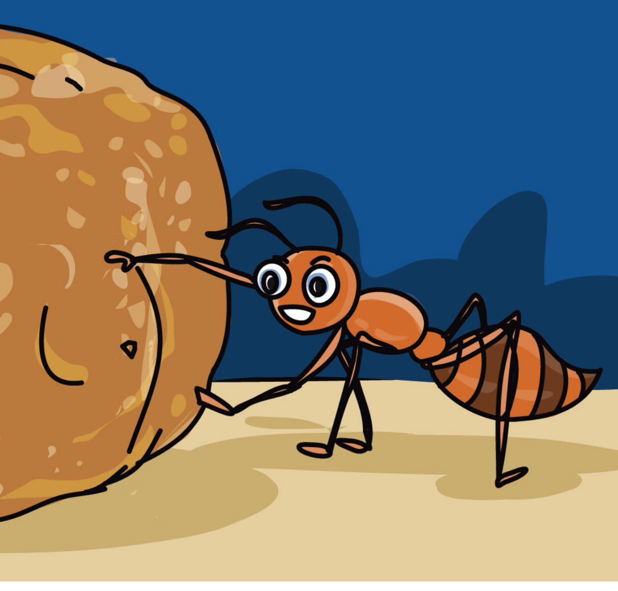


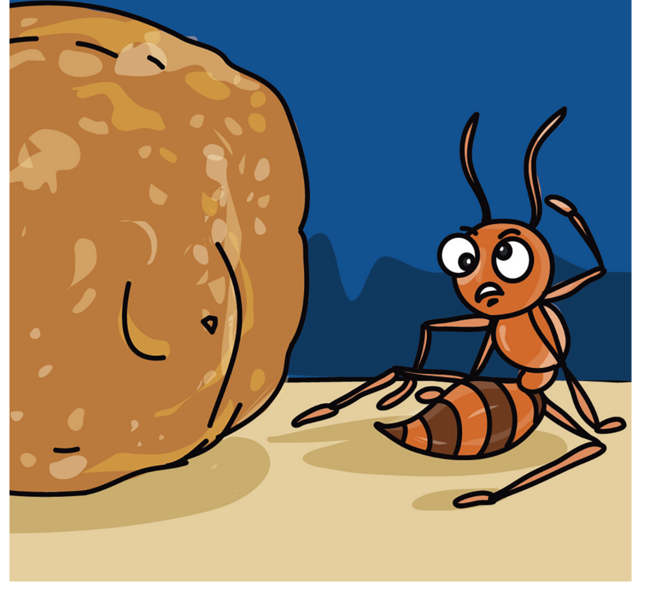


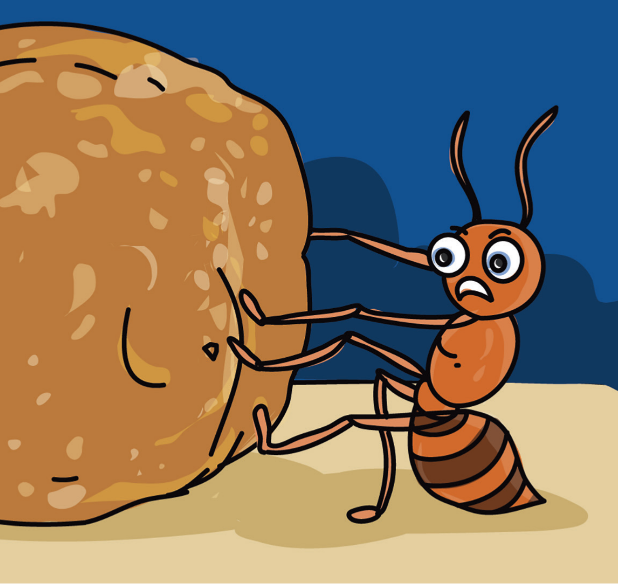


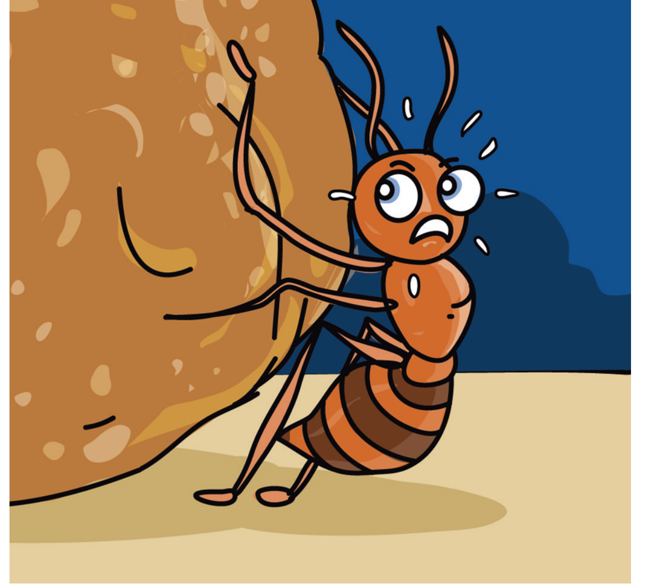
ஒன்றாகச் சேர்ந்தால்...

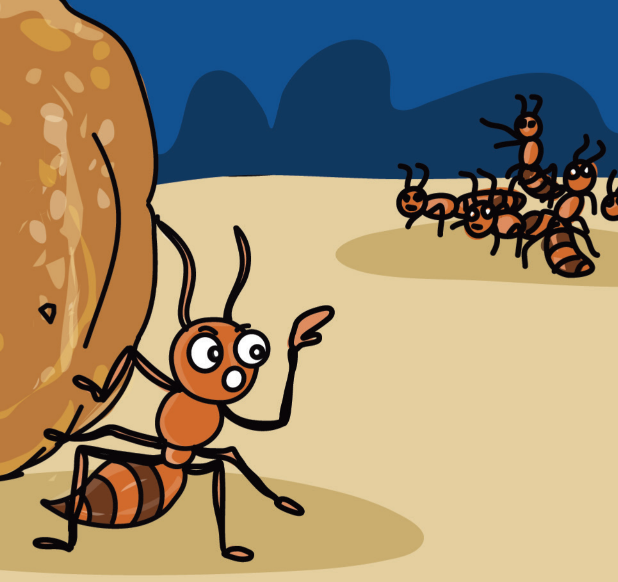


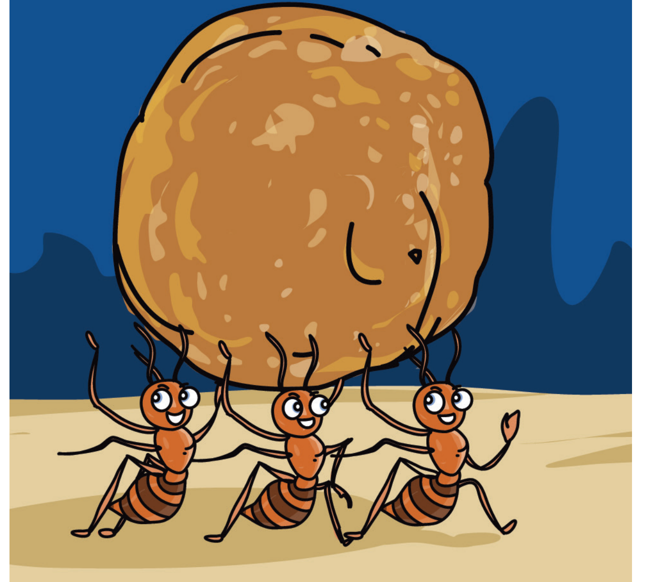








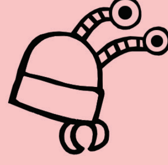


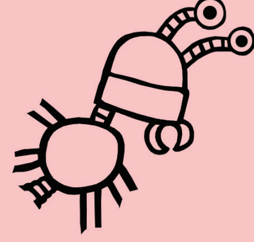


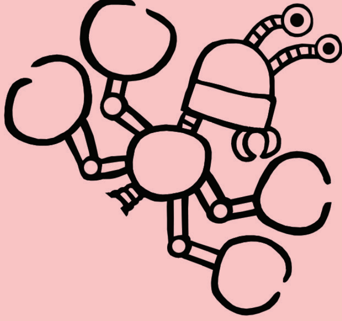
எந்திர எறும்பு

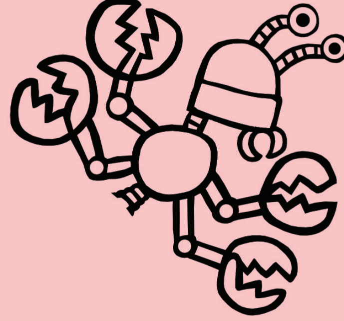


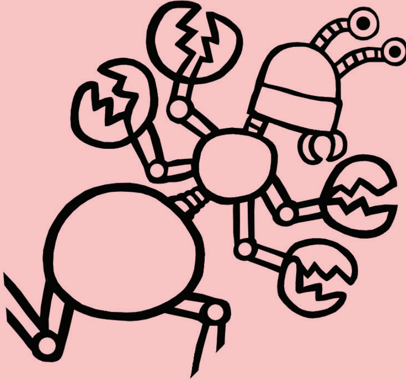


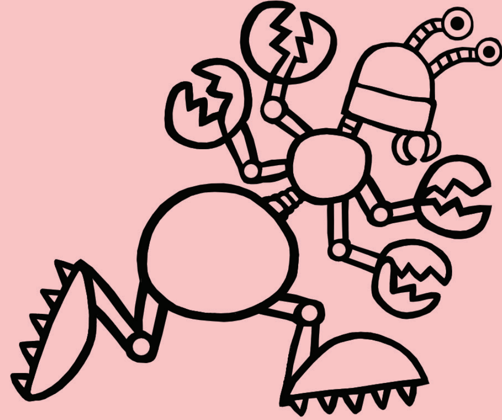


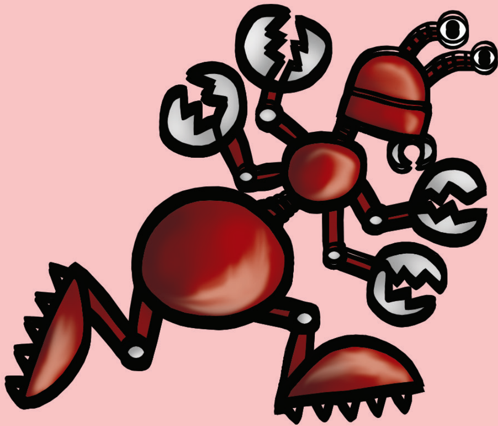












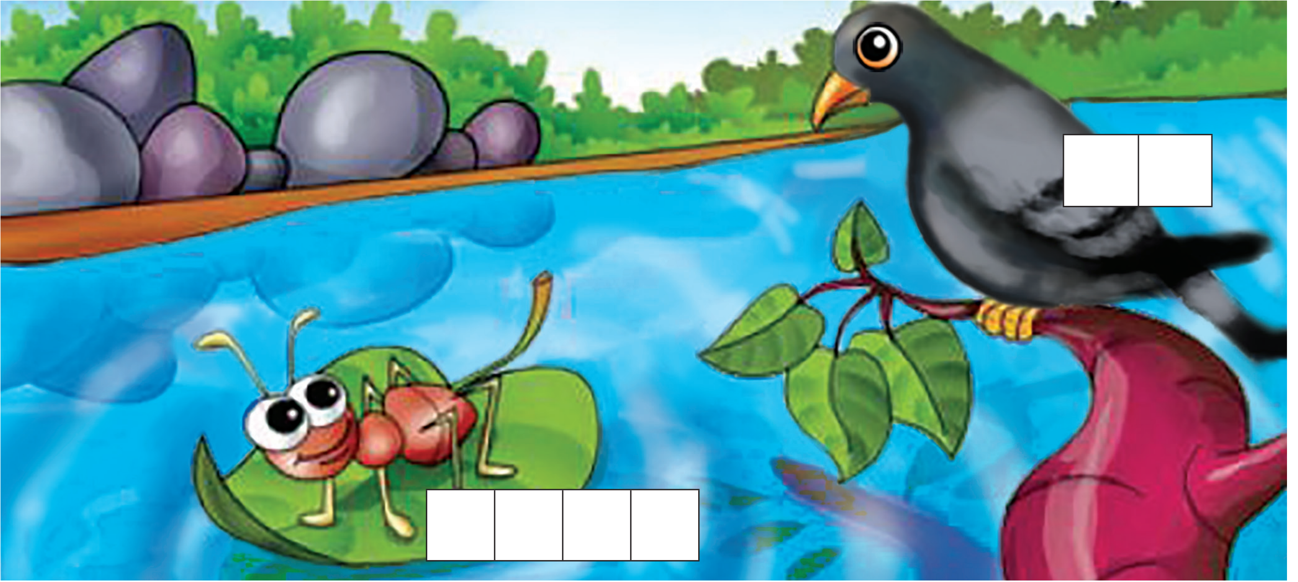
வரைந்து பெயர் இடுவோம்

கதை கதையாம்

கதையைக் கேட்போம்; பெயரை எழுதுவோம்



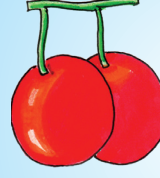


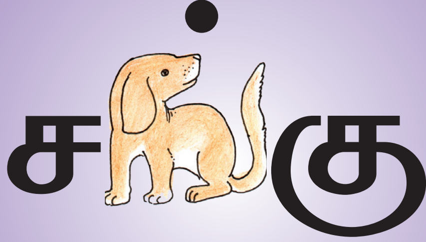


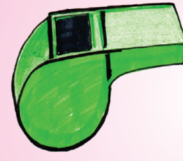


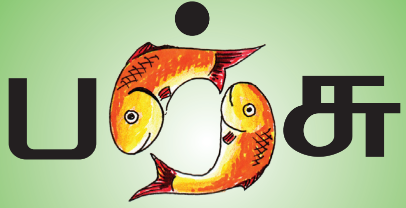
வந்த பாதை 

எழுத்தோவியம்

 ண்

ச  கு

 ரம்

ப  சு



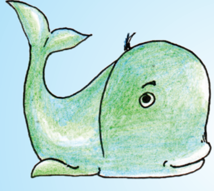


 ம்பி

 கம்

 ல்லி

கண்டுபிடிப்போம்;
எழுதி முடிப்போம்

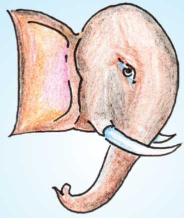
 ணி

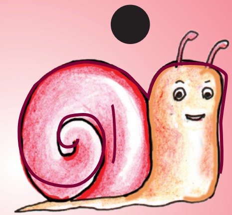
பா 

ம  ம்

ப 

 ண்டு

ப  ம்

தா 

மு  ம்

மா 

சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்



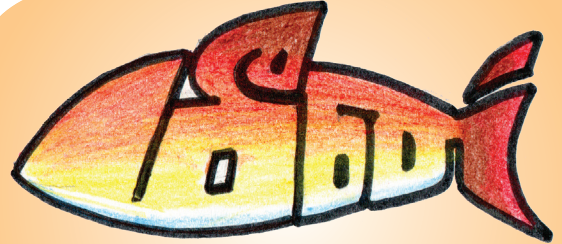




















உலா போகலாம்

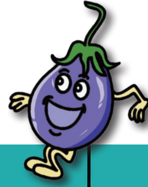
நிலா பாரு நிலா பாரு
நீல வானிலே
நாம் நடக்க நாம் நடக்க
கூட வந்திடுமே

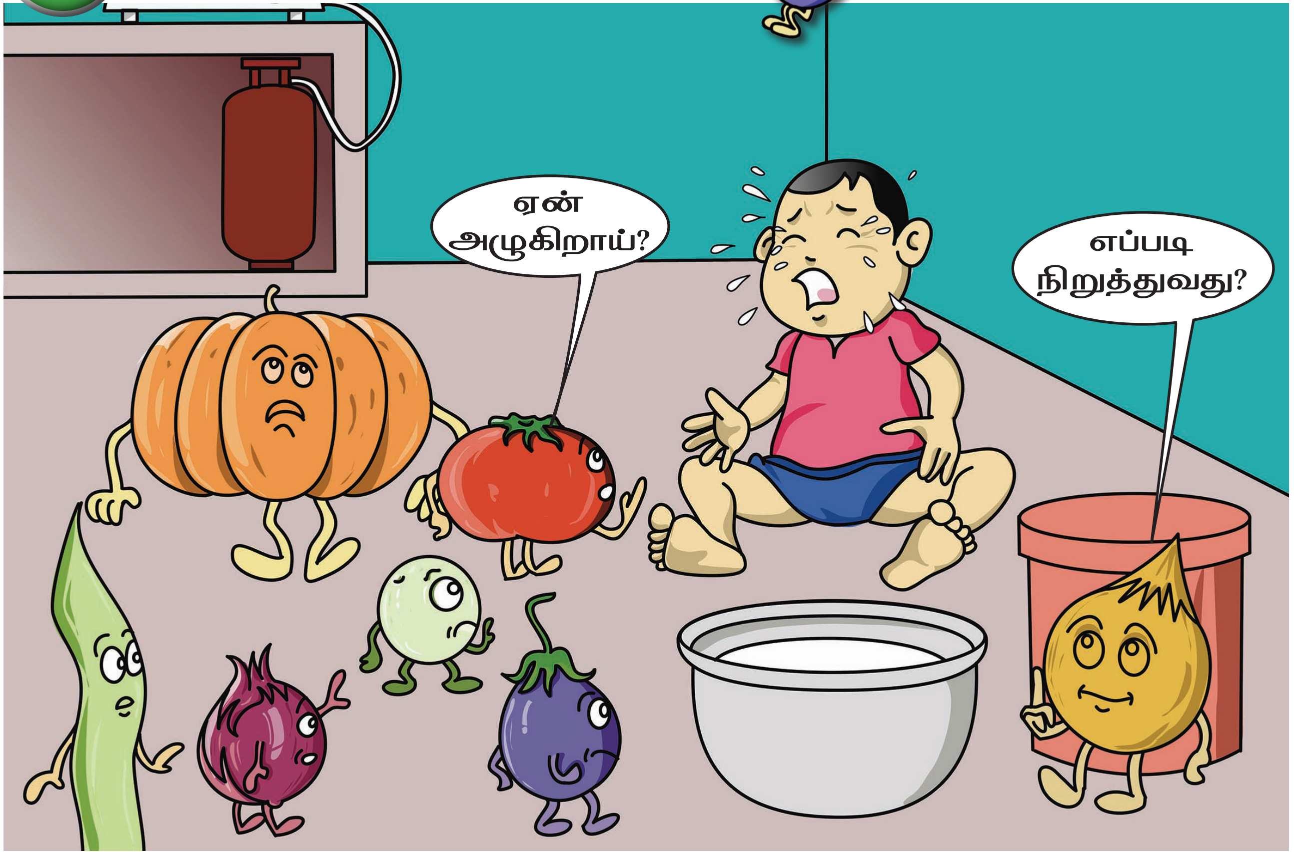
வளரும் தேயும் வளரும் தேயும்
வருத்தம் ஏதுமில்லை
வானில் மேகம் மறைத்த போதும்
வாடி நின்றதில்லை

நிலா போல நிலா போல
உலா போகலாம்
நீல வானில் நீல வானில்
நீந்தி மகிழலாம்



சிரிக்க வைத்த





நான் ஆடவா?

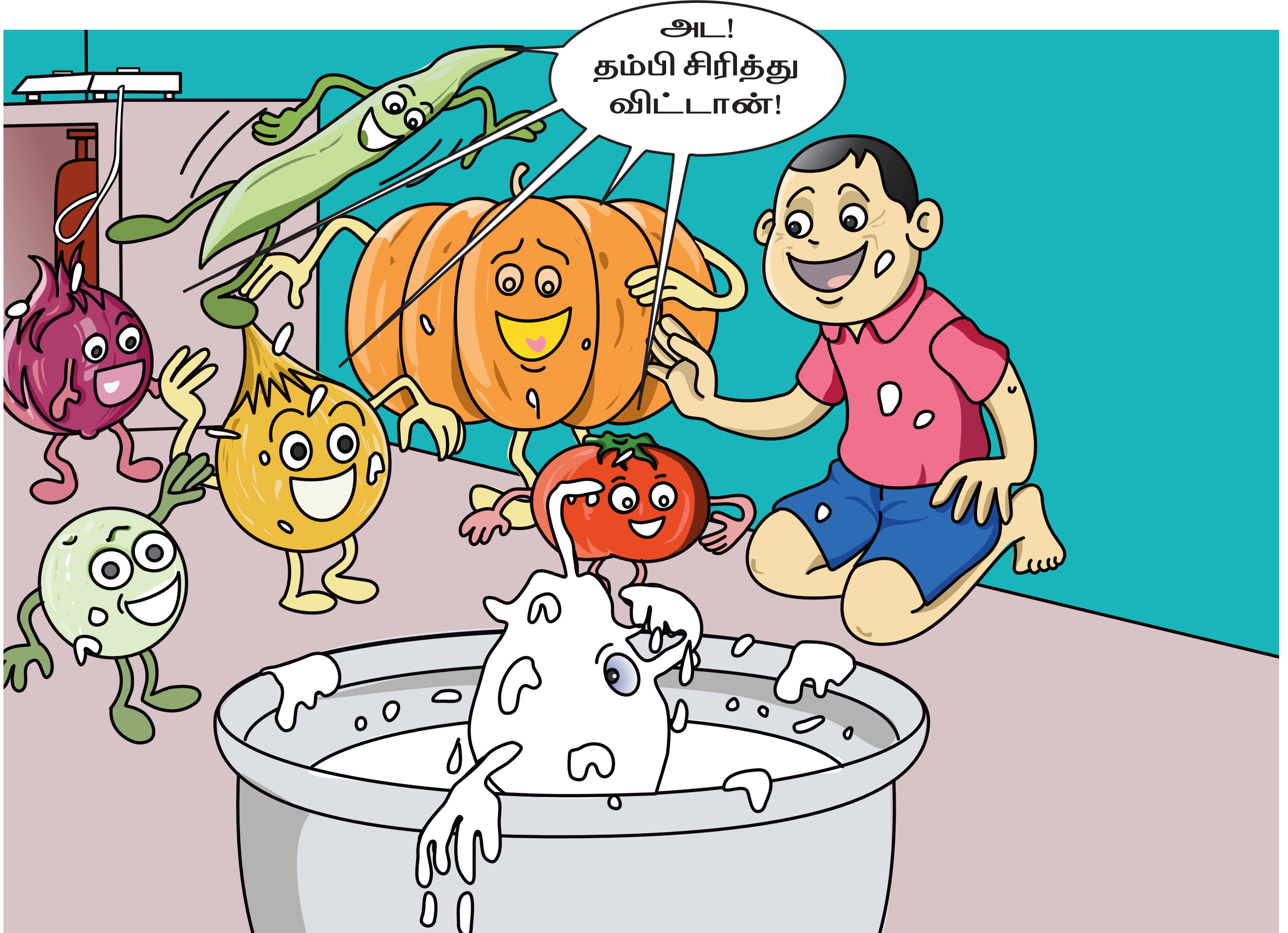
நான் குதிக்கவா?

நான் உருளவா?

நான் பாடவா?

அடடா,
மாவில் விழுந்து
விட்டது!

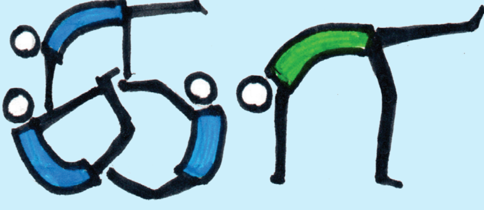
ஆ!



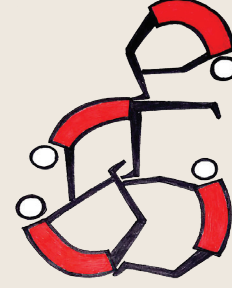


எழுத்தோவியம்

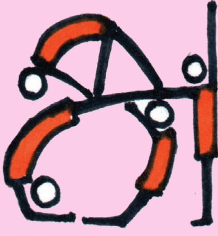
கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்



	க	ம்



	ரி



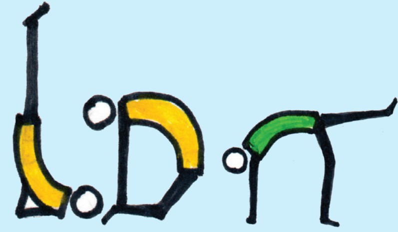
	ரு	வி



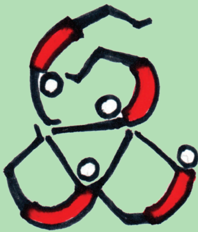
	யி	ல்



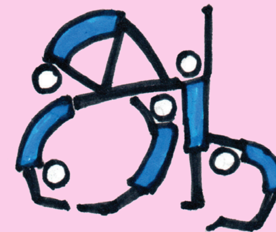
	ரு	வி



	ன்



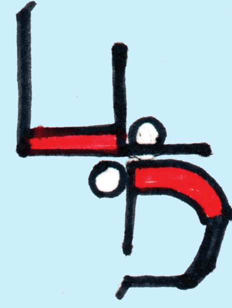
	ஞ்	சி



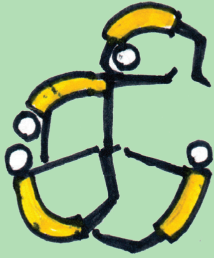
	ல	ம	ர	ம்



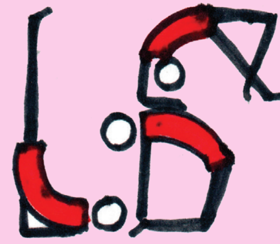
	ழு	து



	ட்	டு



	ளி



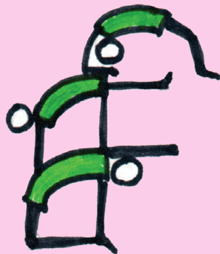
	ன்



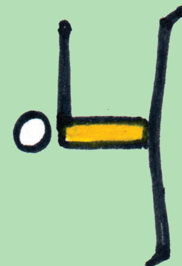
	ண்	டு



	று	க்	கு



	ற	கு



	றா



பார்த்து மகிழ்வோம்: எழுதி மகிழ்வோம்

படத்தில் எனக்குப் பிடித்தவை...

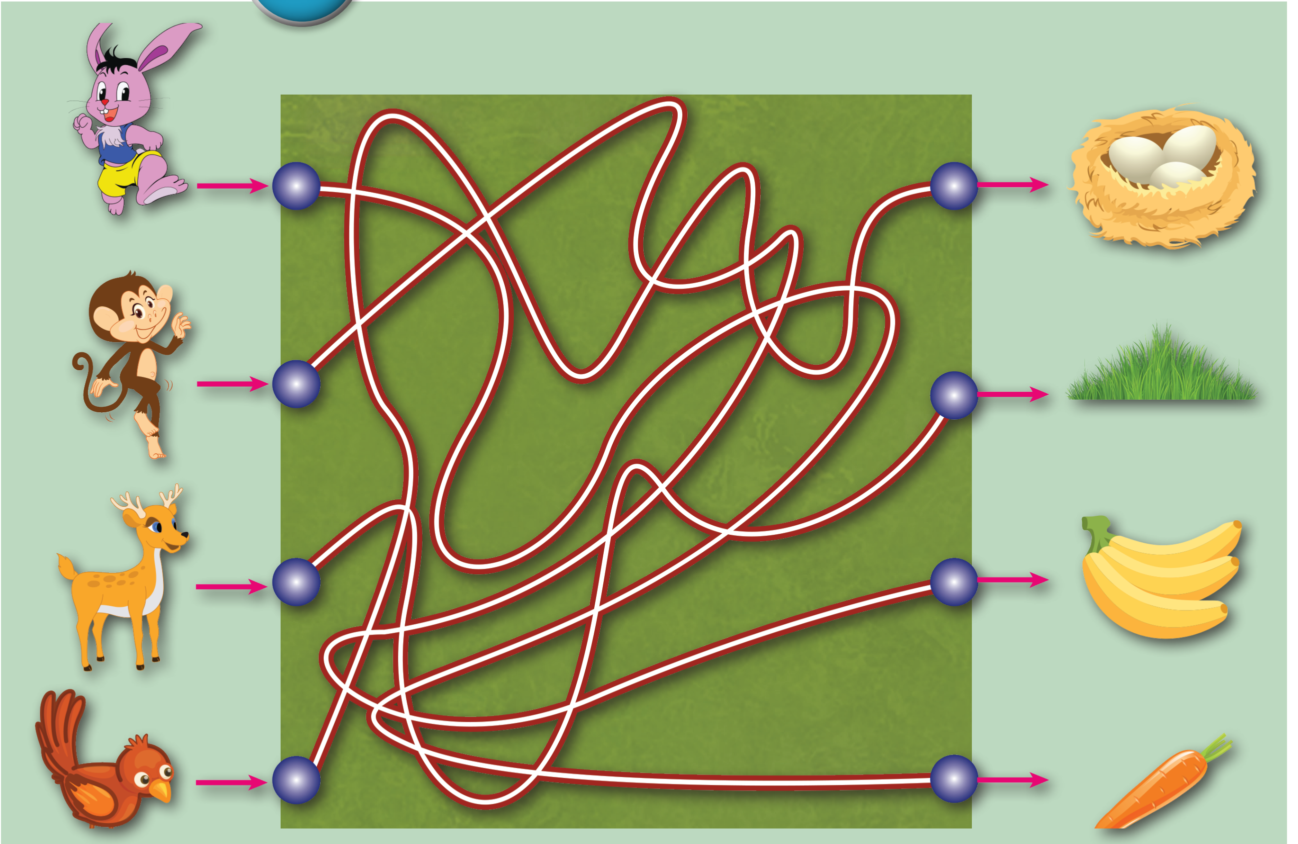


பொருந்தாததைக் கண்டுபிடிப்போம்





வழியைக் கண்டுபிடிப்போம்



10 இனிப்பு செய்யலாமா?

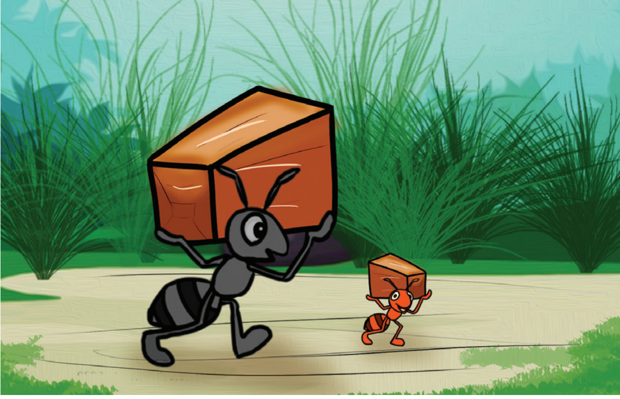




நண்பர்கள் இனிப்பு செய்யக் கூடினர்



கேழ்வரகு மாவு எடுத்து வருகிறது சேவல்



வெல்லம் சுமந்து வருகிறது கட்டெறும்பு



தேன் எடுத்து வருகிறது தேனீ



நெய் எடுத்து வருகிறது வெட்டுக்கிளி



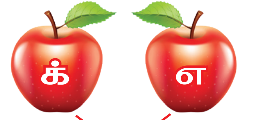
தேங்காய் எடுத்து வருகிறது சுண்டெலி



இனிப்பு தயார் ஆகிறது



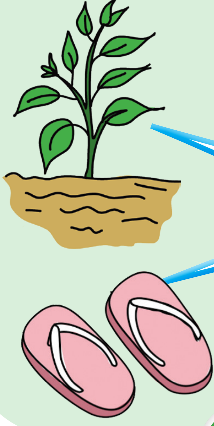
அடடே! கேழ்வரகு உருண்டை விருந்து.
நாமும் சாப்பிடலாமா?!

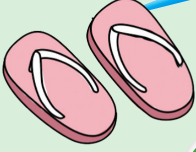






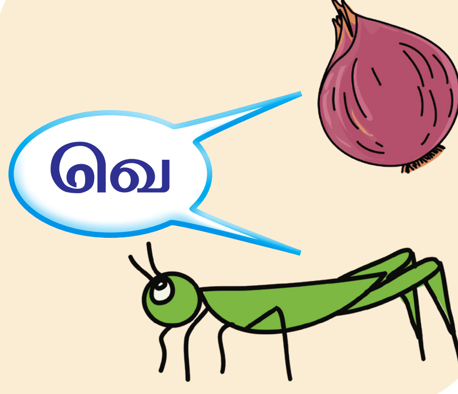
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்







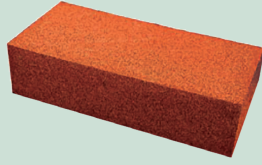
செ



வெ



படமும் சொல்லும்



கெண்டி



செங்கல்

கட்டெறும்பு



எண்ணெய்



தெரு



நெல்



பெட்டி



மெழுகுவத்தி



வெல்லம்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்







கெ ஙெ செ ஞெ டெ ணெ தெ நெ பெ மெ யெ ரெ லெ வெ ழெ ளெ றெ னெ



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்





கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



பெ	ட்	டி	வெ
செ	ம்	ம	ண்
டி	நெ	ல்	ணெ
கெ	ண்	டி	ய்



படித்துப் பார்ப்போம்



பெயர் : வெ. நெல்சன்

வகுப்பு : முதல் வகுப்பு

முகவரி : 4/12, தெற்குத் தெரு,
செங்கல்பட்டு – 18



எழுதிப் பழகுவேன்

கெ ஙெ செ ஞெ டெ ணெ

தெ நெ பெ மெ யெ ரெ

லெ வெ ழெ ளெ றெ னெ



படிப்போம் எழுதுவோம்





படிப்பேன் வரைவேன்

கட்டெறும்பு	
செங்கல்	
மெழுகுவத்தி	
பெட்டி	



பெயரை எழுதுவேன்





இணைத்து எழுதுவேன்

நெ, வெ → ற்றி
1. ____________
2. ____________

தெ, வெ → ப்பம்
1. ____________
2. ____________

பெ, மெ → ட்டி
1. ____________
2. ____________

மெ, வெ → ட்டு
1. ____________
2. ____________

1. பெரிய  ____________

2.  விளக்கு ____________

3. அச்சு  ____________





கண்ணாடி

மெத்தப் பெரிய கண்ணாடி
வீட்டில் என்னிடம் இருக்கிறது
நித்தம் நித்தம் அதன் முன்னால்
நின்றே அழகு பார்த்திடுவேன்

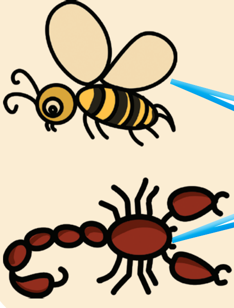
எப்படி எப்படி செய்தாலும்
என்போல் அதுவும் செய்திடுமே
நன்மை செய்தால் நன்மை தான்
நம்மை நாடி வந்திடுமே

– அழ. வள்ளியப்பா

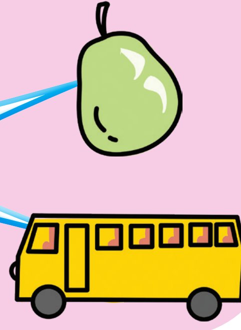




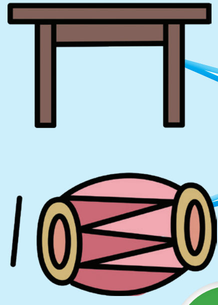
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



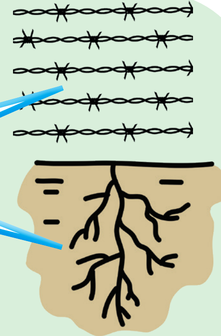
தே



பே



மே



வே



படமும் சொல்லும்



கேழ்வரகு



சேவல்



தேங்காய்



பேருந்து



மேகம்



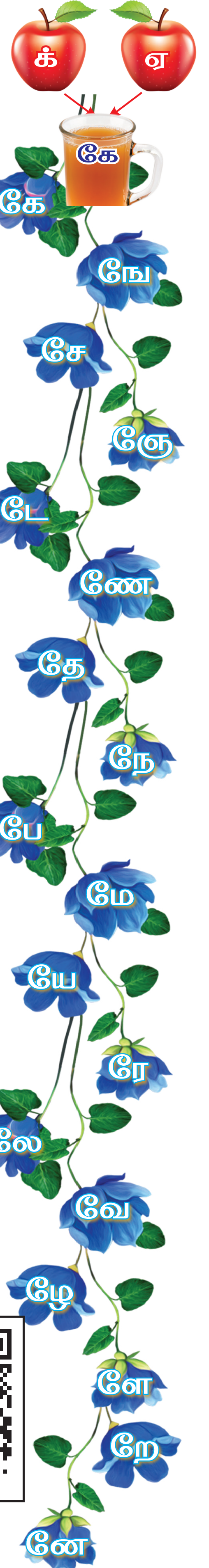
வேர்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்









எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

கே மே நே வே றே



படித்துப் பார்ப்போம்





எழுதிப் பழகுவேன்

கே ஙே சே ஞே டே ணே

தே நே பே மே யே ரே

லே வே ழே ளே றே னே



படிப்போம் எழுதுவோம்



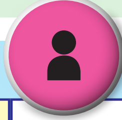
தேள்
கேள்
சேய்
தேய்



வேலி
சேர்
நேர்
தேர்



தேடு
மேடு
தேக்கு
மேற்கு

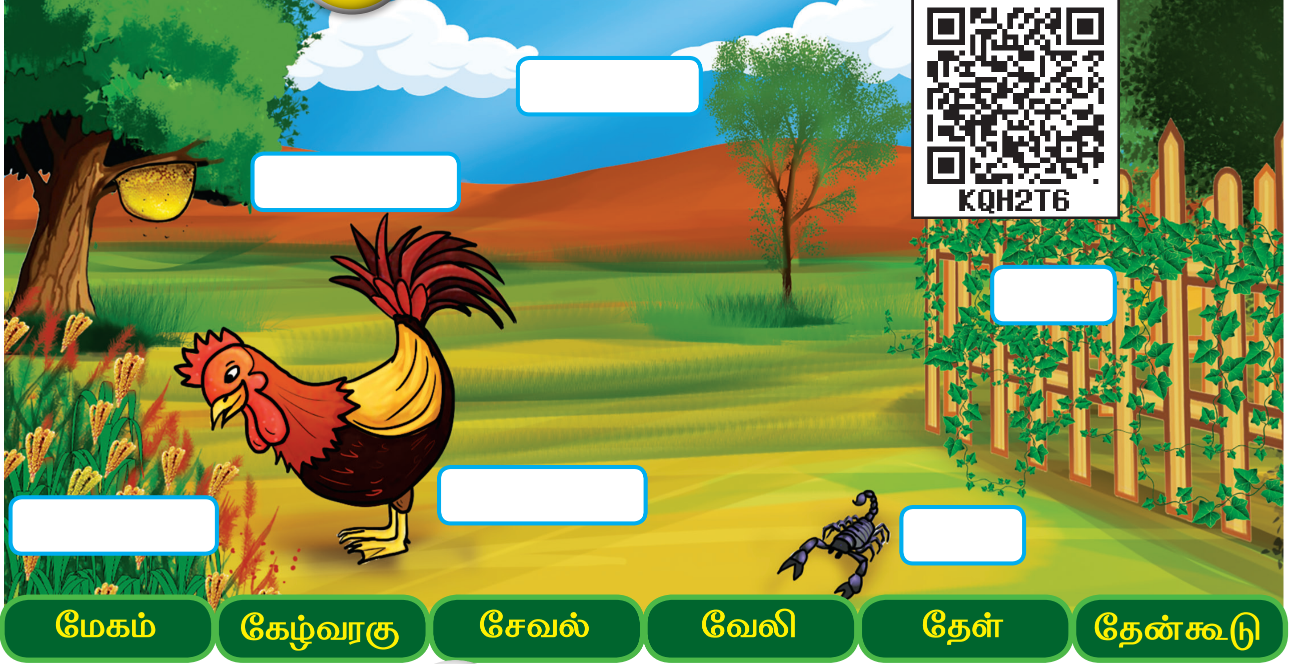


படிப்பேன் வரைவேன்

தேங்காய்	
பேருந்து	
சேவல்	
தேனீ	



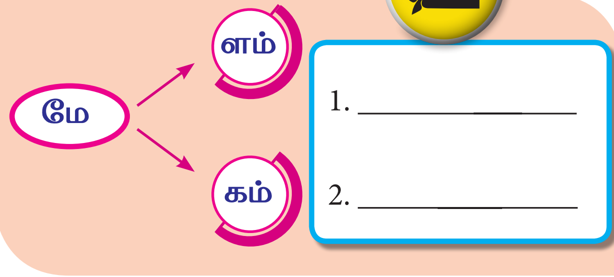
பெயரை எழுதுவேன்

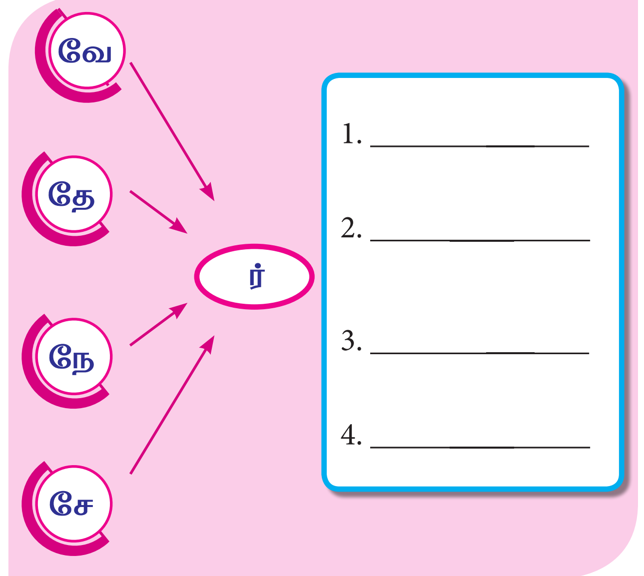


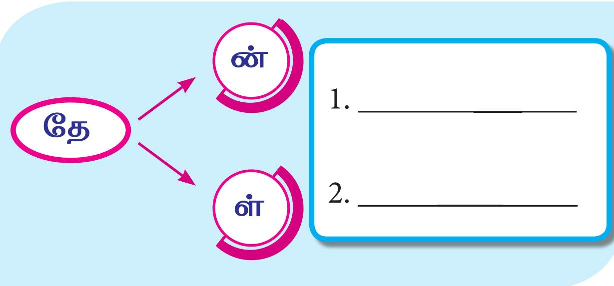
மேகம் | கேழ்வரகு | சேவல் | வேலி | தேள் | தேன்கூடு



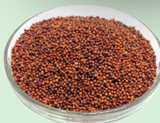
இணைத்து எழுதுவேன்







1.  பார்

2.  மாவு

3.  நிறுத்தம்



கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்: இணைப்பேன்

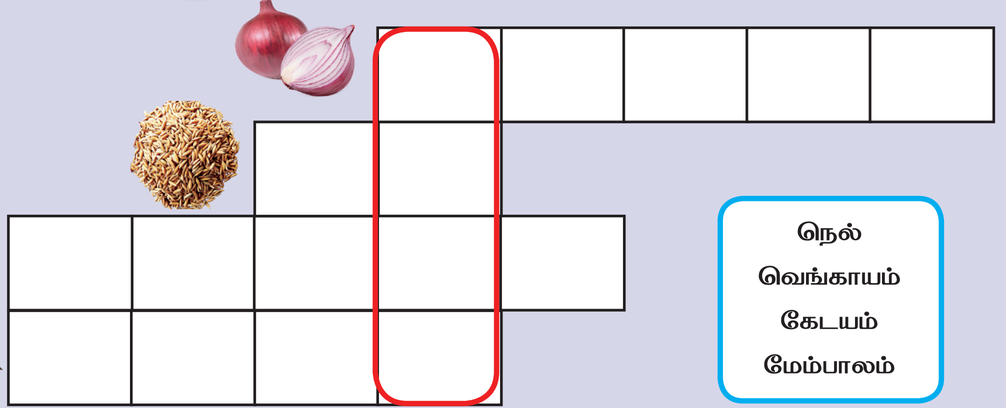




நிரப்புவேன்







வந்தது யார்?

வெல்லம் தேடி கட்டெறும்பு

வந்தது. வண்டு வந்தது.

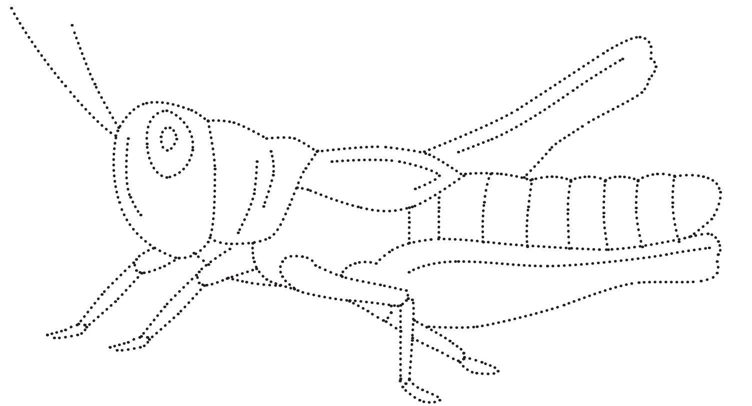
ஈக்கள் வந்தன.

கிளி வந்தது.

அடுத்து வந்தது யார்?

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதினால் தெரிந்துவிடும்.

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன்





பறக்கலாம் கண்ணே!


கண்ணே! வெளியே வா !
எதற்கு அம்மா?


உயரே பறக்கலாம்
எனக்குப் பறக்கத் தெரியாதே


உன் சிறகு வளர்ந்து உள்ளது பார்
அடடே! ஆமாம் அம்மா!


ஐ... மேலே பறக்கிறேன்!
நானும் வருகிறேன் உணவு தேடலாம்



11 திசைகள் அறிவோம்

நீச்சல் குளம்

வடக்கு

மேற்கு

கிழக்கு

தெற்கு

பள்ளி

விளையாடும் இடம்

பூங்கா



சிறுமியின் இடக்கைப்பக்கம் கிழக்கு.

சிறுமியின் வலக்கைப்பக்கம் மேற்கு

சிறுமிக்கு முன்னே தெற்கு.

சிறுமிக்குப் பின்னே வடக்கு.



திசையை எழுதுவேன்



சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் பள்ளி உள்ளது

சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் பூங்கா உள்ளது

சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் நீச்சல்குளம் உள்ளது

சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் விளையாடும் இடம் உள்ளது



12 ஊஞ்சல் ஆடலாமா!

விலங்குகள் ஊஞ்சல் ஆட விரும்பின. யானை ஊஞ்சலை ஆட்டுகிறது.



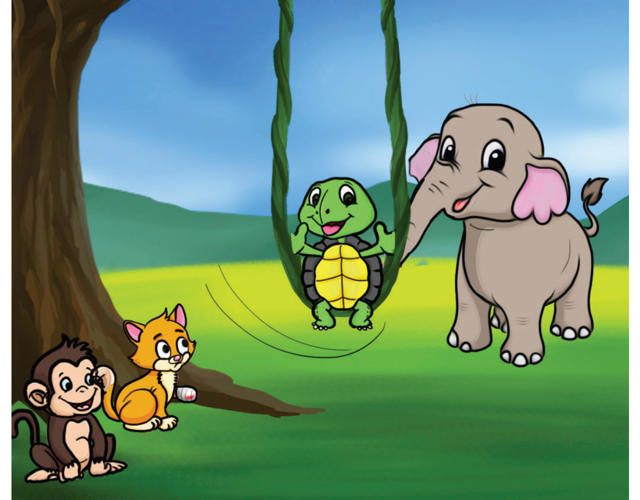
குதிரை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



கழுதை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



சிறுத்தை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



ஆமை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



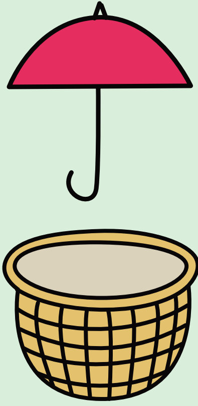
பூனைக்கு அடிபட்டுள்ளது.
எப்படி ஊஞ்சல் ஆடும்?



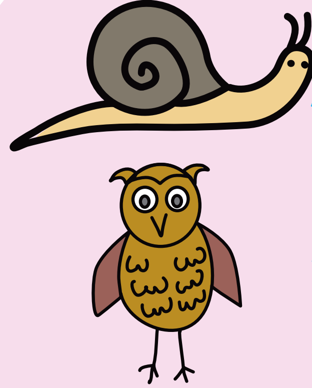
அட... குரங்கின் உதவியுடன் பூனை
ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



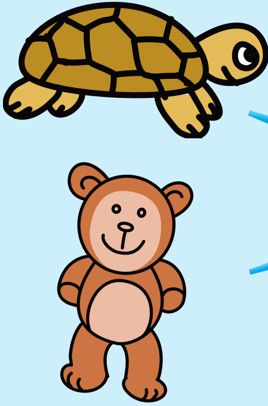
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



டை



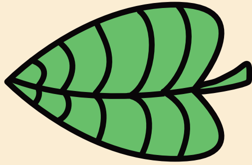
தை



மை



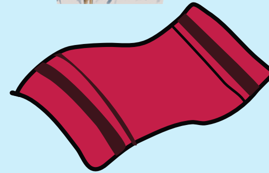
ரை





லை

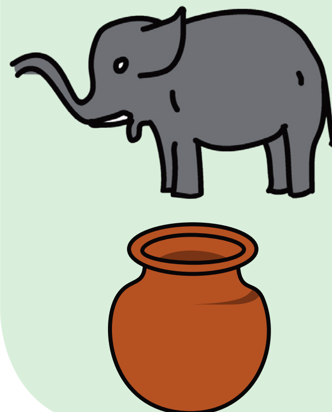




வை



ழை



னை

படமும் சொல்லும்

குகை

எலுமிச்சை

முட்டை

வீணை

சிறுத்தை

பை

ஆமை

குதிரை

வலை

ஔவை

கற்றாழை

தவளை

காலுறை

பூனை

க் + ஐ = கை

கை ஙை சை ஞை டை ணை தை நை பை மை யை ரை லை வை ழை ளை றை னை

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

ஙை கை சை வை ணை தை ரை மை யை லை டை பை ஞை ளை நை ழை றை

KR9PY4



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

மை டை சை கை யை





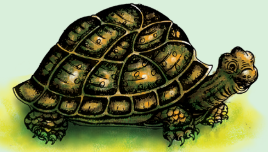
கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

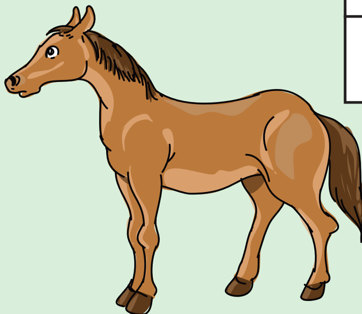




மூ	ட்	டை	தெ	க
ஆ	மை	ச	ந்	ற்
ப	ல	கை	நை	றா
கு	க	மு	தை	ழை
கு	தி	ரை	ப	ல்











எழுதிப் பழகுவேன்

கை ஙை சை ஞை டை ணை

தை நை பை மை யை ரை

லை வை ழை ளை றை னை





படிப்போம் எழுதுவோம்

அலை
இலை
தலை

கடை
வடை
உடை

அத்தை
நத்தை
மெத்தை

பானை
யானை
பூனை

காலை நேரம்
மாலை நேரம்

பிள்ளை நிலா
வெள்ளை உடை



படிப்பேன் வரைவேன்

பூனை	
குடை	
இலை	
ஆந்தை	



பெயரை எழுதுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்

1. மண் 
2.  ஓடு
3. மலர் 



கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்



குதிரை

கற்றாழை



நத்தை

மைனா



எங்கள் குடை













13 என்ன வண்ணம் வேண்டும்?

வெள்ளை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வெண்ணெய் கொஞ்சம் அள்ளிக்கோ!

கருப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
காக்கைக் குஞ்சிடம் வாங்கிக்கோ!

பச்சை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
கிளியைக் கண்டு பேசிக்கோ!

நீல வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
நீயே கடலைப் பார்த்துக்கோ!

சிவப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
செந்தாமரையைக் கேட்டுப்பார்!

மஞ்சள் வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வான நிலாவைத் தொட்டுக்கோ!

எல்லா வண்ணமும் வேணுமா? – அம்மா!
என்னை இடுப்பில் எடுத்துக்கோ!

– ஈரோடு தமிழன்பன்





வண்ணங்கள்





சிவப்பு | மஞ்சள் | நீலம்

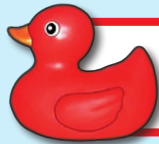
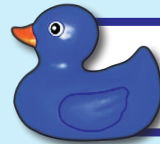


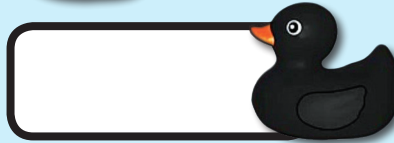


வெள்ளை | கருப்பு | பச்சை



வாத்தின் வண்ணம் எழுதுவேன்






14 தமிழ் மாதங்கள்

1. சித்திரை	5. ஆவணி	9. மார்கழி
2. வைகாசி	6. புரட்டாசி	10. தை
3. ஆனி	7. ஐப்பசி	11. மாசி
4. ஆடி	8. கார்த்திகை	12. பங்குனி

நிரப்புவேன்





12 பங்குனி

1 சித்திரை

2 வைகாசி

3 ______

4 ஆடி

5 ஆவணி

6 புரட்டாசி

7 ______

8 கார்த்திகை

9 மார்கழி

10 ______

11 மாசி



கேட்டு எழுதுவேன்

நான் பிறந்த தமிழ் மாதம் ______

மிகக் குளிரான மாதம் ______ (ஆவணி/மார்கழி)

பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் ______ (ஆடி/தை)

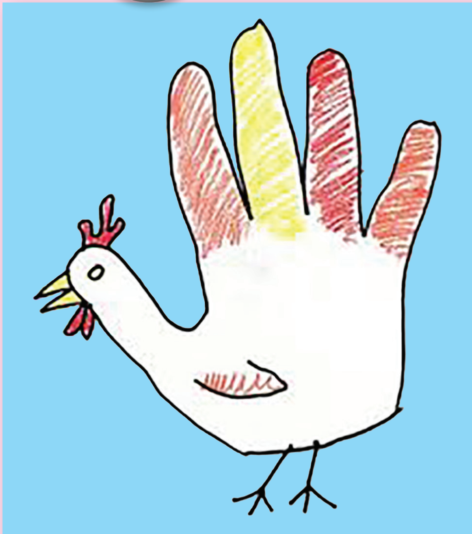


வண்ணம் தீட்டுவேன்





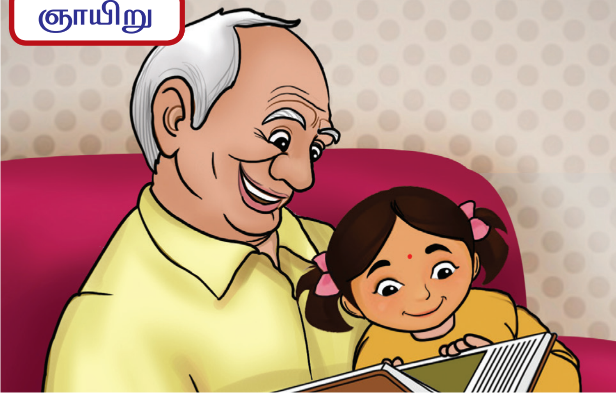
வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவோம்



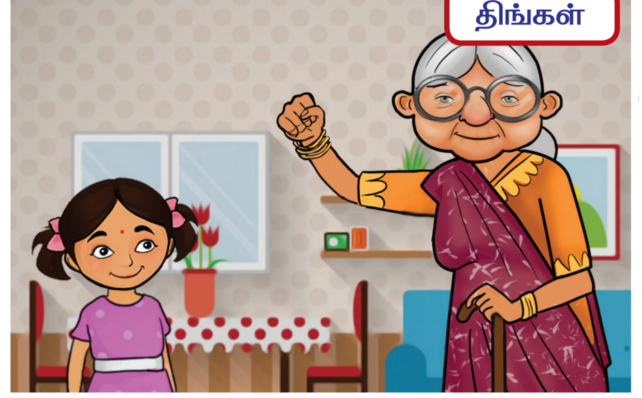




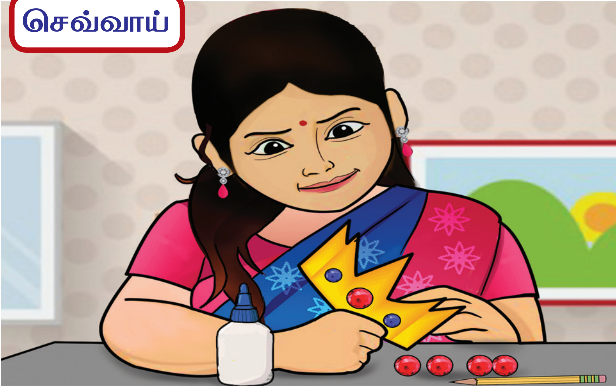
15 இனியாவின் ஒரு வாரம்



தாத்தா கதை சொல்கிறார்



பாட்டி நடித்துக் காட்டுகிறார்



அம்மா மகுடம் செய்கிறார்



அப்பா வாள் வாங்குகிறார்



மாமா உடை தைக்கிறார்



தங்கை கை தட்டுகிறாள்


அத்தை ஒப்பனை செய்கிறார்



இனியா நடிக்கிறாள்



மெர்சியின் உறவினர் பெயர்களை எழுதுவோம்



______________________ ______________________ ______________________

______________________ ______________________ ______________________



கிழமைகள்

1. ஞாயிறு
2. திங்கள்
3. செவ்வாய்
4. புதன்
5. வியாழன்
6. வெள்ளி
7. சனி

நான் பிறந்த கிழமை ______________________.

பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் ______________________.

வாரத்தின் இறுதி நாள் ______________________.



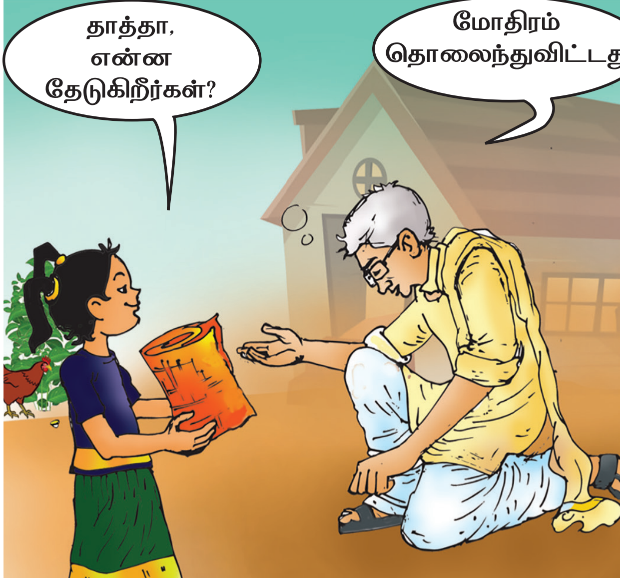
16 தோரணம் செய்வோமா!



தோரணம் செய்வோமா?
வண்ணத்தாள் வாங்கி வருகிறேன்



அம்மா, கடைக்குப் போய் வண்ணத்தாள் வாங்கி வரட்டுமா?
சரி, பொன்மணி. போர்வையை தாத்தாவிடம் கொடு



தாத்தா, என்ன தேடுகிறீர்கள்?
மோதிரம் தொலைந்துவிட்டது



தாத்தா, இதோ உங்கள் மோதிரம்!
கிடைத்துவிட்டதா? நன்றி



வண்ணத்தாள் கொடுங்கள் ஐயா
இதோ தருகிறேன்
KSK57C

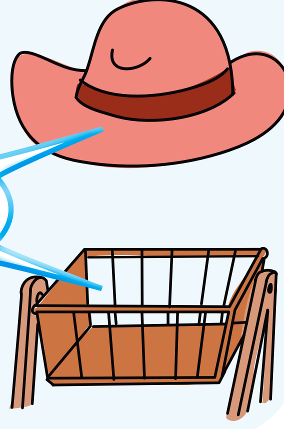


சுவரில் தொங்க விடுவோமா?
ம்..., அழகாக இருக்கும்



பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்







படமும் சொல்லும்



கொடி



சொட்டு



தொலைபேசி



பொரி



மொட்டு



வானொலி

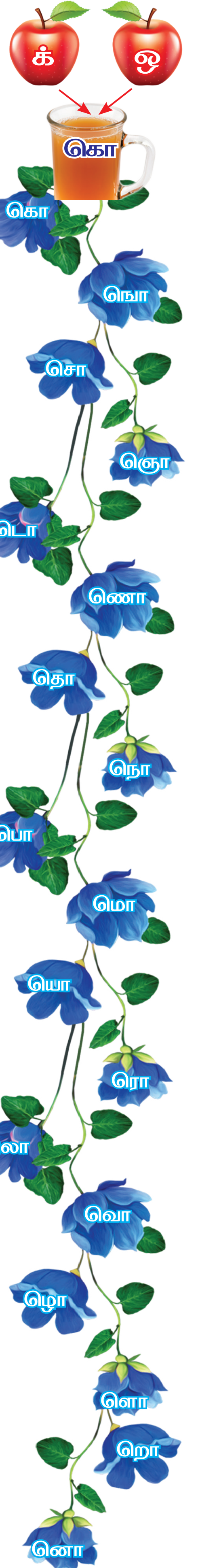
எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்













எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



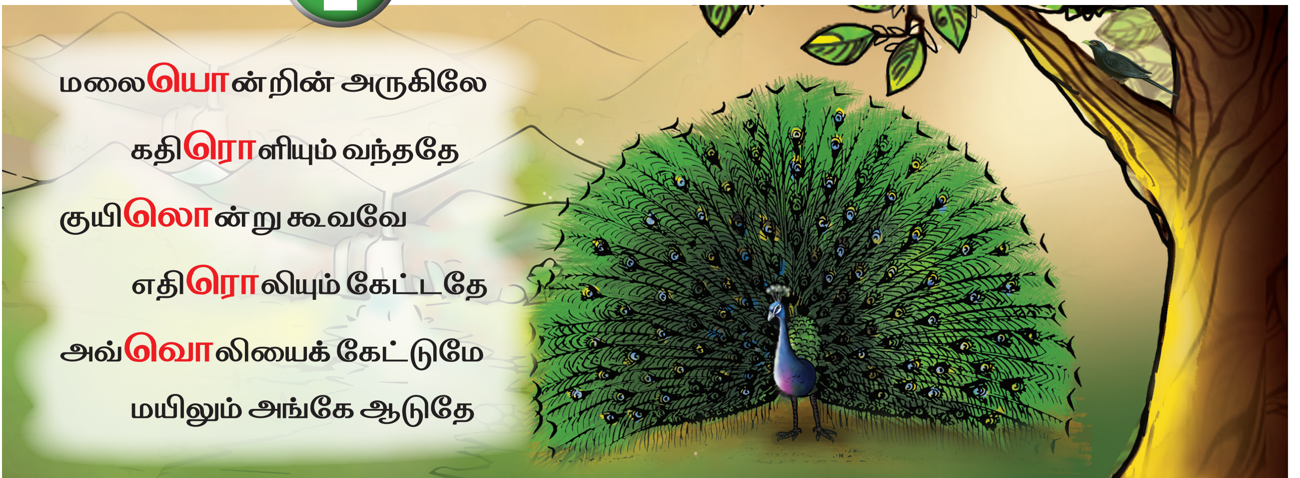


படிப்போம்





பாட்டொன்று பாடலாம்



மலையொன்றின் அருகிலே
கதிரொளியும் வந்ததே
குயிலொன்று கூவவே
எதிரொலியும் கேட்டதே
அவ்வொலியைக் கேட்டுமே
மயிலும் அங்கே ஆடுதே



எழுதிப் பழகுவேன்

தொ ஙொ சொ ஞொ டொ ணொ

தொ நொ பொ மொ யொ ரொ

லொ வொ ழொ ளொ றொ னொ



படிப்போம் எழுதுவோம்



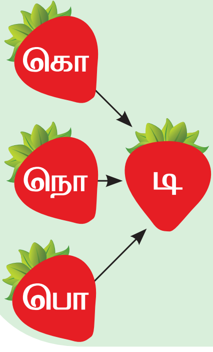


படிப்பேன் வரைவேன்

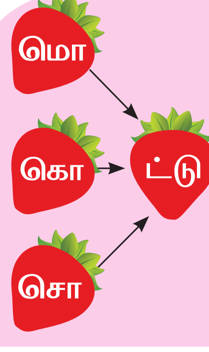
தொடர்வண்டி		
மொட்டு		
பொன்வண்டு		
தொப்பி		



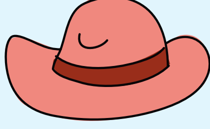
இணைத்து எழுதுவேன்



1. ______________.
2. ______________.
3. ______________.



1. ______________.
2. ______________.
3. ______________.

1. பெரிய 

2. மீன் 

3.  வலை



வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்











வண்ணத்துப்பூச்சி

தோட்டமெல்லாம் சுற்றிவரும்
வண்ணத்துப் பூச்சி – உன்னைத்
தொட்டுப் பார்க்க வேண்டுமே
வண்ணத்துப் பூச்சி

பட்டுப்போலப் பளபளக்கும்
வண்ணத்துப்பூச்சி
பறக்கும் பூவைப் போலிருக்கும்
வண்ணத்துப் பூச்சி

சின்னப் பாப்பா கேட்கிறேனே
வண்ணத்துப் பூச்சி – நீ
திரும்பி என்னைப் பார்த்திடுவாய்
வண்ணத்துப்பூச்சி.

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

கோ

தோ

படமும் சொல்லும்

கோதுமை

சோறு

போர்வை

மோதிரம்

தோரணம்

தொலைநோக்கி

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

க் + ஓ = கோ

கோ ஙோ சோ ஞோ டோ ணோ தோ நோ போ மோ யோ ரோ லோ வோ ழோ ளோ றோ னோ

KUJJHL



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்: வட்டமிடுவோம்





படிப்போம்





பாட்டொன்று பாடலாம்







எழுதிப் பழகுவேன்

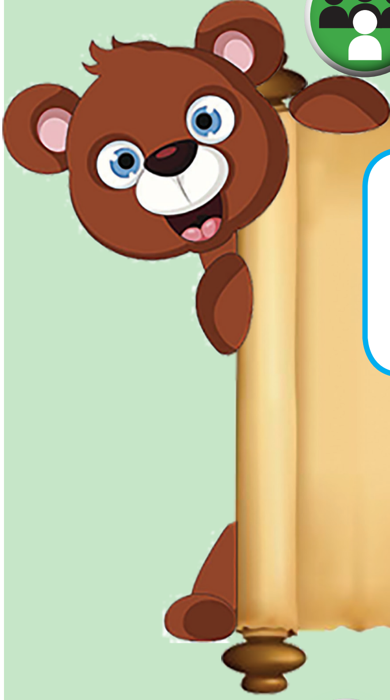
கோ ஙோ சோ ஞோ டோ ணோ

தோ நோ போ மோ யோ ரோ

லோ வோ ழோ ளோ றோ னோ



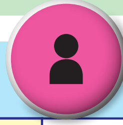
படிப்போம் எழுதுவோம்



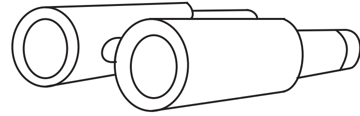
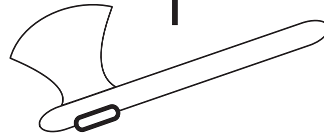
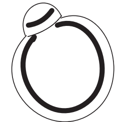
தோகை
சோலை
பெற்றோர்

கோலம்
கோட்டை
போட்டி

கத்தரிக்கோல்
குயிலோசை



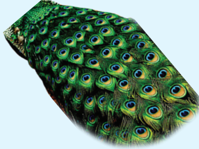
படிப்பேன் வரைவேன்

தொலைநோக்கி		
தோரணம்		
மோதிரம்		
கோடரி		



இணைத்து எழுதுவேன்

கோ, தோ — ழி	மோ, போ — ர்	சோ, தோ — ழன்

1.  முட்டை
2. நெய் 
3. மயில் 
4. தொங்கும் 



கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

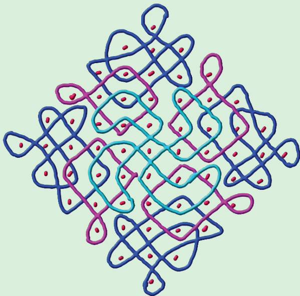




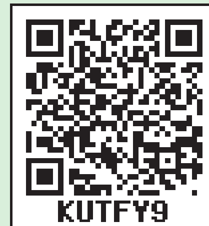
சோ	று	தோ	கை
மோ	தி	ர	ம்
கோ	ழி	ண	தோ
கோ	ல	ம்	சை















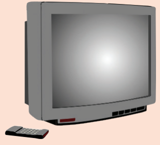
கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்

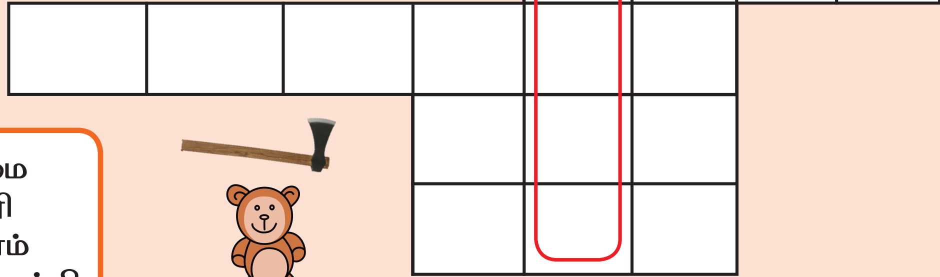




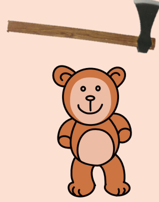
நிரப்புவேன்







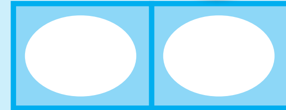
பொம்மை
கோடரி
தோரணம்
தொலைக்காட்சி



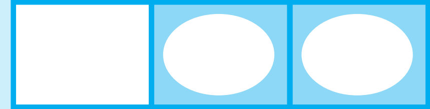


தோட்டத்திற்கு வந்தது யார்?

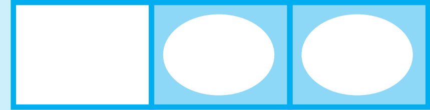
முட்டையிலிருந்து வருவேன்;
முற்றத்திலே திரிவேன். நான் யார் ?



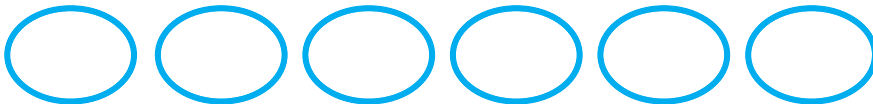
ஒற்றைக்காலில் நிற்பேன்; குளத்தில்
உணவு தேடுவேன். நான் யார்?

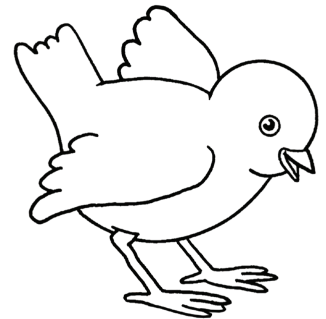


வெள்ளை நிறத்தில் இருப்பேன்;
காற்றிலே பறப்பேன். நான் யார்?.



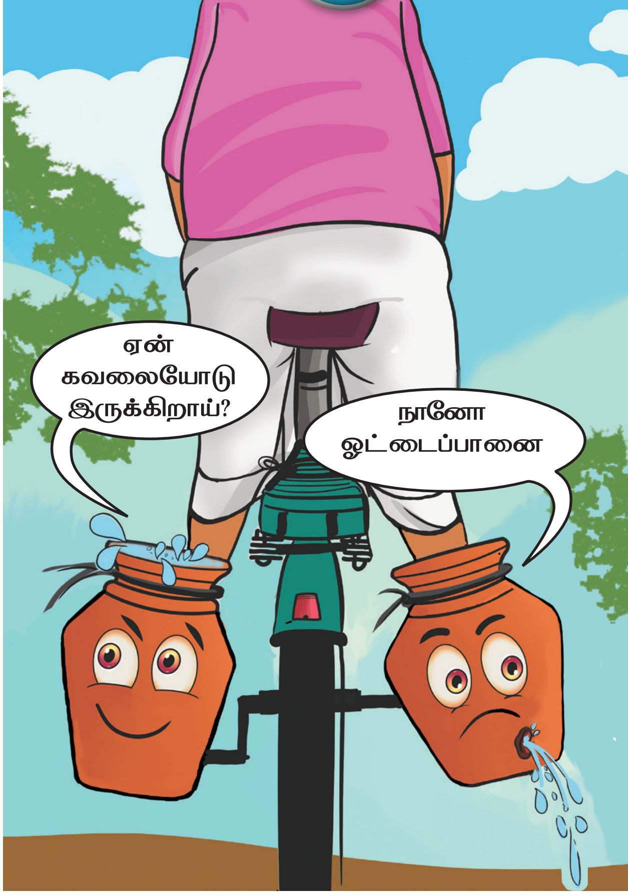
வட்டத்தில் உள்ள எழுத்துகளை எடுத்து எழுதினால் தெரிந்துவிடும்







எதுவும் வீண் இல்லை


ஏன்
கவலையோடு
இருக்கிறாய்?
நானோ
ஓட்டைப்பானை


நீர்
வீணாகக்
கொட்டுகிறதே
வருத்தம்
கொள்ளாதே.
எதுவுமே
வீண் இல்லை


என்னால்
உங்களுக்குப்
பயன்
இல்லையே!
நாள்தோறும்
நீ வரும் வழியைப்
பார்க்கவில்லையா?.


ஆமாம்,
எதுவுமே வீண்
இல்லை



ஒளிந்துள்ளவர்கள் யார் யார்?

படத்தில் மறைந்துள்ள பறவைகள்...



17 பழம் பறக்குமா?



கிளித்தோழிக்குப் பிறந்தநாள்
பழங்கள் பரிசு அளிக்கலாமா?



KV3BZH
அதோ பழம்!
வா பறிக்கலாம்



அட! பழங்கள் பறக்கின்றன



அம்மா! பழம் பறக்குமா?
செல்லங்களே, பறந்தது பழம் அல்ல. வௌவால்!



படமும் சொல்லும்


கௌதாரி


பௌர்ணமி


பௌவம் (கடல்)

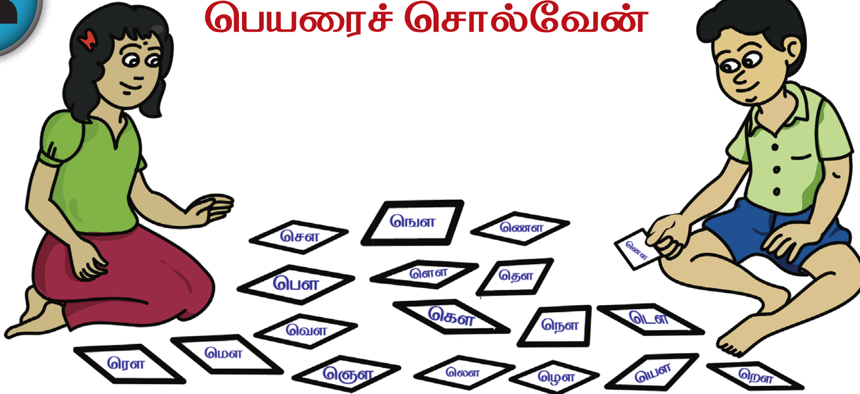



மௌவல் (மரமல்லி)


வௌவால்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

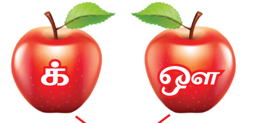


எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



கௌ சௌ மௌ பௌ லௌ







கௌ ஙௌ சௌ ஞௌ டௌ ணௌ தௌ நௌ பௌ மௌ யௌ ரௌ லௌ வௌ ழௌ ளௌ றௌ னௌ



எழுதிப் பழகுவேன்

கௌ ஙௌ சௌ ஞௌ டௌ ணௌ

தௌ நௌ பௌ மௌ யௌ ரௌ

லௌ வௌ ழௌ ளௌ றௌ னௌ

படிப்போம் எழுதுவோம்

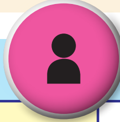




பௌர்ணமி

கௌதாரி வௌவால்

பௌவம் மௌவல்



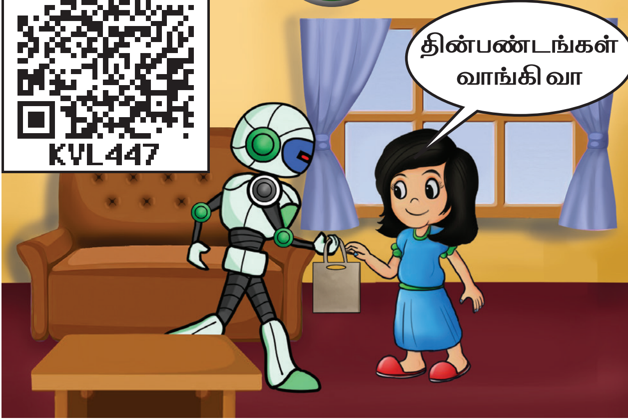
படிப்பேன் வரைவேன்

கௌதாரி		
வௌவால்		
பௌவம்		
மௌவல்		



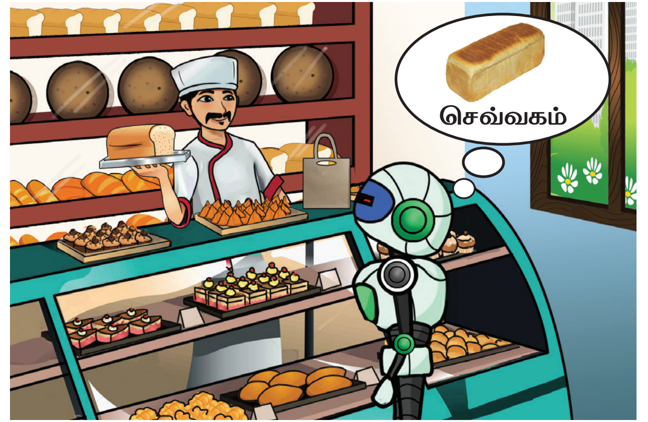
18 வடிவங்கள்

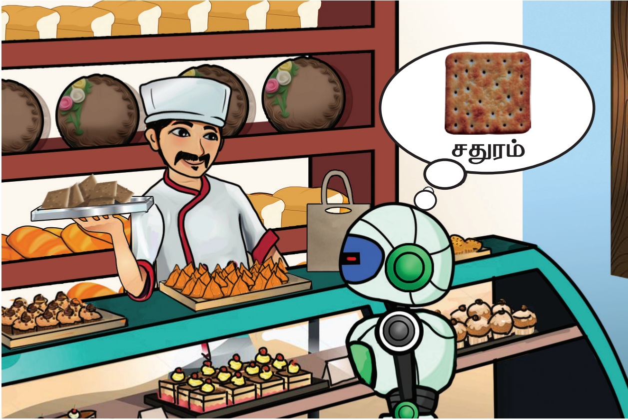


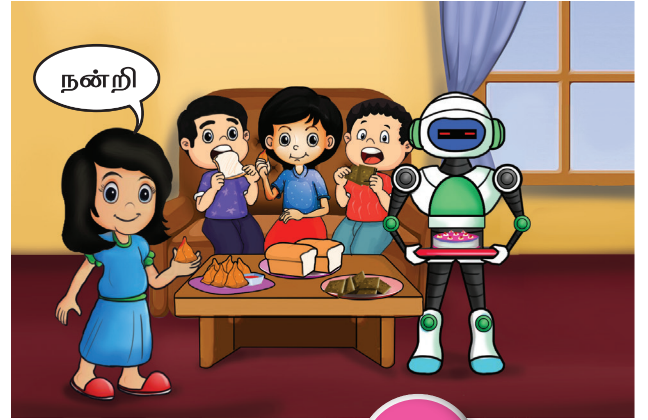




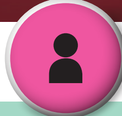








வடிவத்தின் பெயரை இணைப்பேன்





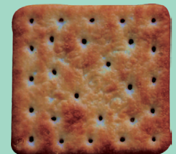


முக்கோணம்

சதுரம்

வட்டம்

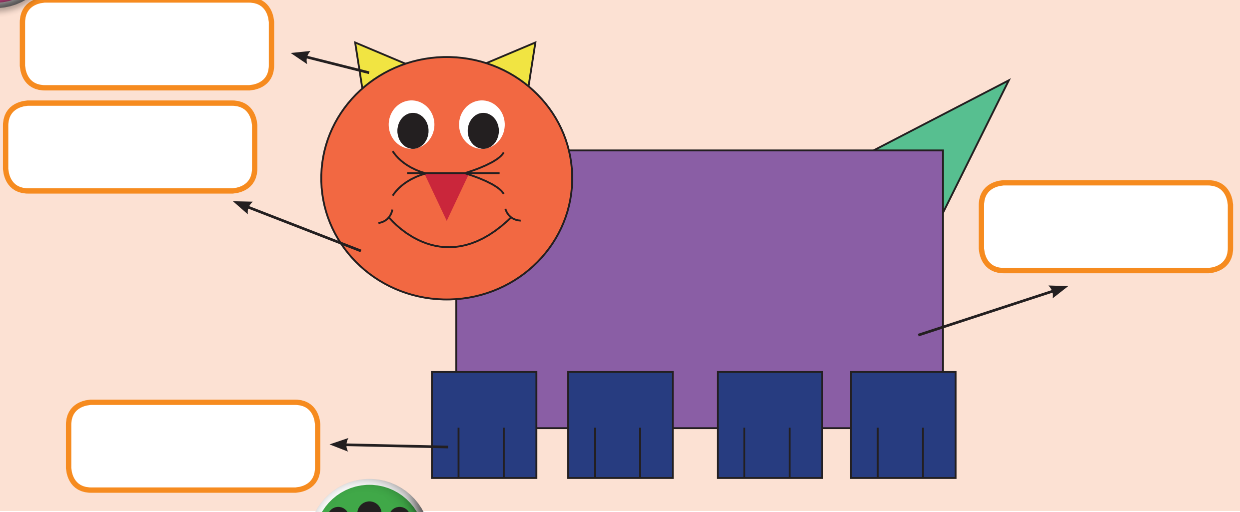
செவ்வகம்







பூனைக்குள் வடிவங்களைக் கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதுவேன்

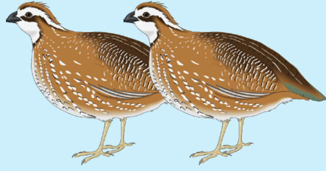




ஒன்றும் பலவும்



கௌதாரி



கௌதாரிகள்



வானொலி



வானொலிகள்



தேங்காய்



தேங்காய்கள்



போர்வை



போர்வைகள்



பூனை











மேசைகள்



19 பயணம் போகலாம்



குரங்கு வண்ணத்துப் பூச்சியைத் தொட்டுப் பார்க்க ஆசைப்பட்டது.



வண்ணத்துப்பூச்சி பறந்துவிட்டது. குரங்கு மிதிவண்டியில் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. பேருந்தில் ஏறித் துரத்திச் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. தொடர்வண்டியில் தொடர்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. கப்பலில் சென்று பிடிக்க நினைக்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. விடாமல் வானூர்தியில் பறந்து தொடர்கிறது.



அடுத்து என்ன நடந்து இருக்கும்? சொல்லுங்கள்



விடுகதை கேட்பேன்; விடையை எழுதுவேன்



காலால் மிதிக்க
ஓடிடுவான்;
கையால் பிடிக்க
நின்றிடுவான்.

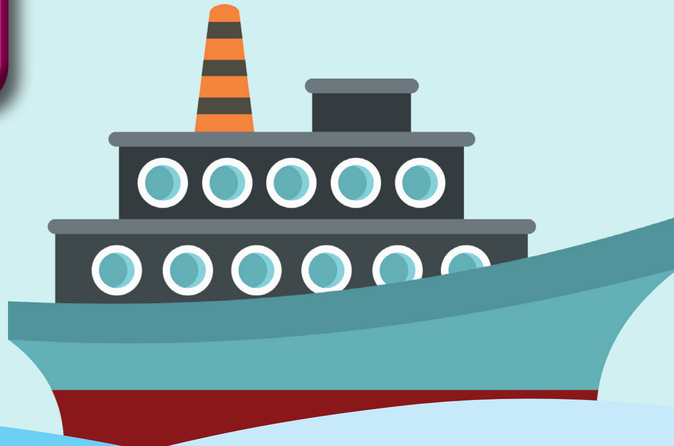
பறவை போல
பறந்திடுவான்;
விரைவில் சென்று
சேர்த்திடுவான்.

நீண்ட
வண்டிக்காரன்;
நிறைய
பெட்டிக்காரன்.



நீலக்கடலில்
நீந்திடுவான்;
நீரில் பாய்ந்து
சென்றிடுவான்.

ஊதல் ஒலிக்க
நின்றிடுவான்;
ஊரையே ஏற்றிச்
சென்றிடுவான்.





20 இளையார் ஆத்திசூடி

– பாரதிதாசன்



ஒற்றுமை வெல்லும்

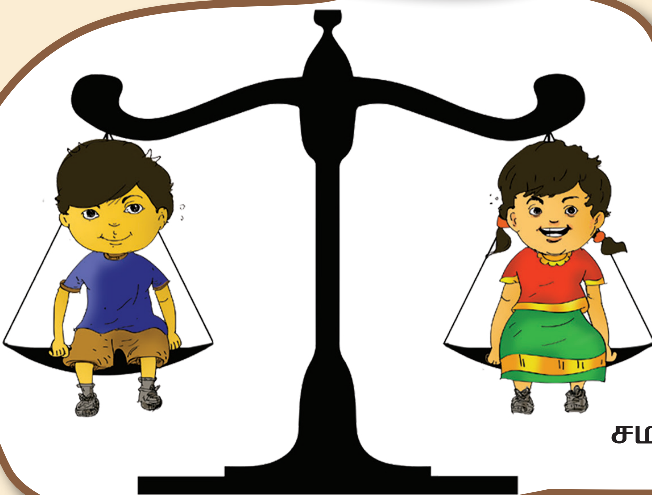




எதையும் ஊன்றிப்பார்



மற்றவர்க்கு உதவி செய்



சமமே அனைவரும்





வண்டி பார்த்து நட



தைப்பொங்கல் இனிது



பூச்செடி வளர்த்திடு



வேர்க்க விளையாடு



வெல்லத் தமிழ் பயில்



பொம்மை







அம்மா தந்த பொம்மை
அழகழகு பொம்மை
தலையை ஆட்டும் பொம்மை
தஞ்சாவூரு பொம்மை



தாளம் தட்டும் பொம்மை
தாவி ஓடும் பொம்மை
நான் விரும்பும் பொம்மை
நல்ல கரடிப் பொம்மை



வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவேன்



த	வ	ளை
மு	ய	ல்
ப	ல்	லி

சு	வ	டி
வ	ண்	டி
க	டு	கு

பூ	த	ம்
ப	ட்	டு
கு	டு	வை

ம	கு	டி
மா	ட	ம்
சொ	ம்	பு

பொ	ட்	டு
ப	ந்	து
வா	த்	து

ப	ழ	ம்
ஓ	ட	ம்
கு	ள	ம்

தோ	ப்	பு
ப	ழ	ம்
கா	ளா	ன்

கோ	ப்	பை
பு	து	ம்
எ	ரு	மை

சொல்லிப்பார்ப்போம். குழுவாக்குவோம்.

பள்ளி இலை வெள்ளி ஊற்று மலை
காற்று புள்ளி சிலை
வலை கீற்று வள்ளி நேற்று

காற்று
கீற்று



வந்த பாதை

சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்







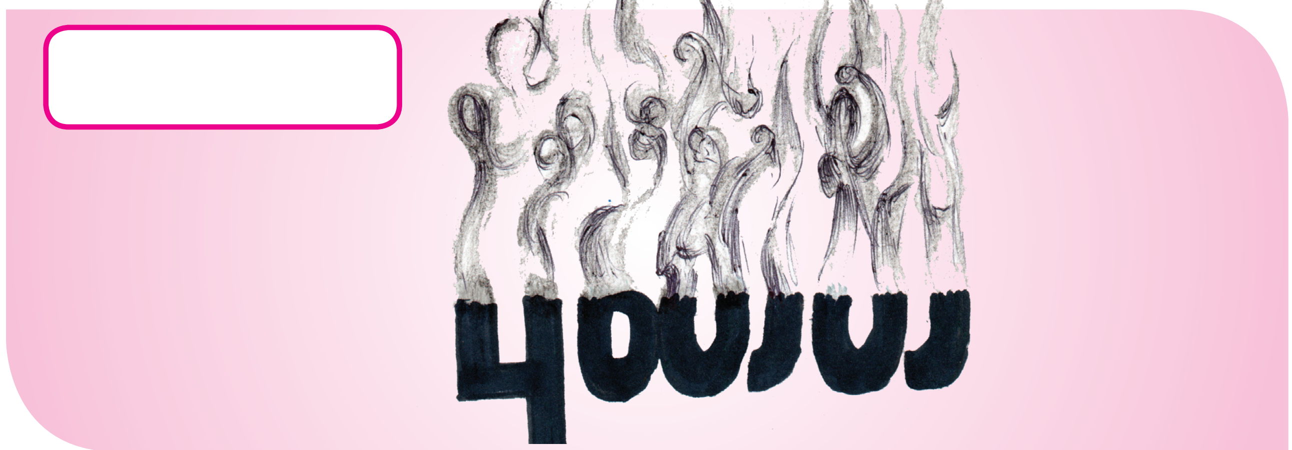


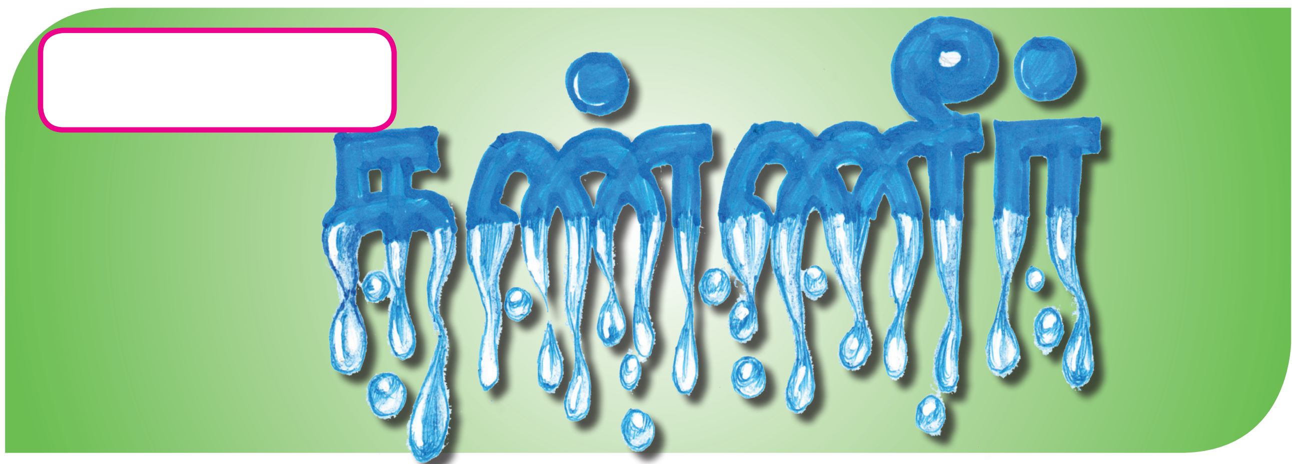











தண்ணீர்



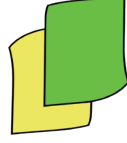



மண்



கதை படிப்போம்



  எடுத்தாள்

 எடுத்தாள்

 உருவாக்கினாள்

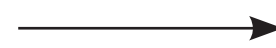
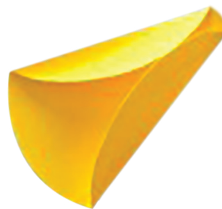
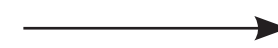
அட, இது என்ன?

அவளது  மேல் 

 மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக் குதித்தாள்



பூ உருவாக்கலாம்



படித்துப் பார்ப்போம்

நெடி – நொடி

செல் – சொல்

பெய் – பொய்

மெட்டு – மொட்டு

தென்னை – தொன்னை

கேள் – கோள்

தேள் – தோள்

சேறு – சோறு

தேடு – தோடு

சேலை – சோலை

தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ



எந்தப் பகுதி எங்கிருந்து?

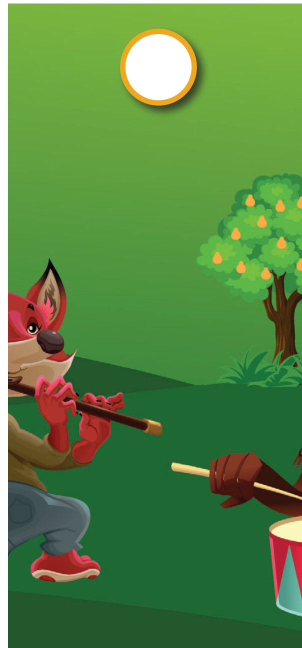
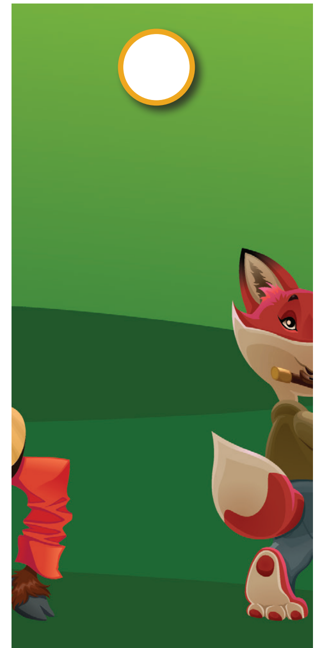
கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்





வரிசைப்படுத்துவோம்

முதல் வகுப்பு - தமிழ்
கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	☆ அறிமுகமான சொற்களமைந்த, எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர். ☆ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்து கொள்வர்/ சுவைப்பர். ☆ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர். ☆ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.
2. பேசுதல்	☆ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர். ☆ எளிய, சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும், தனியாகவும் பாடுவர் / ஒப்புவிப்பர். ☆ பாடல், கதை, படக்கதை ஆகியவற்றை இனங்காணுவர். ☆ படத்தைப் பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர். ☆ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர். ☆ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர். ☆ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்/ அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர். ☆ ஒத்த வயதினருடன், ஆசிரியர்களுடன் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர்.
3. படித்தல்	☆ படங்களை நுட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒப்புமை, வேற்றுமைகளை அறிவர். ☆ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து பெயர் சொல்லுவர். ☆ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்று நோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்வர். ☆ தமிழ் எழுத்துகளை இனங்கண்டு ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிந்துக் கொள்வர். ☆ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து , உயிர்மெய் எழுத்துகள், என்ற வரிசையில் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிவர் ☆ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர் . ☆ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர் ☆ சிறு சிறு தொடர்களைப் படிப்பர்.
4. எழுதுதல்	☆ தன் விருப்பம் போல் கிறுக்குவர். ☆ புள்ளிகளை இணைத்து நேர்கோடுகள், வளைகோடுகள் வரைவர். ☆ நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்கோடுகளை வரைவர். ☆ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிவர். ☆ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர். ☆ சொற்களையும் சிறு சிறு தொடர்களையும் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர். ☆ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு , குறில் – நெடில், மயங்கொலிப் பிழையின்றி எழுதுவர்.
5. நடைமுறை இலக்கணம்	☆ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். ☆ குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
6. கற்கக் கற்றல்	☆ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர். ☆ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர், திரும்பக் கூறுவர், பாடுவர். ☆ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் மகிழ்வர்.
7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும்	☆ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள், வடிவங்களின் பெயர்கள் மேற்காணும் சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.
8 .படைப்புத் திறன்கள்	☆ ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர். ☆ ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுவர். ☆ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர்.
9. விழுமியங்கள்	☆ நேரந்தவறாமை, விதிகளைப் பின்பற்றுதல், தூய்மை பேணுதல், பொருள்களைப் பாதுகாத்தல்.
10. வாழ்வியல் திறன்கள்	☆ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல் தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னை பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல். உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மனஅழுத்தத்தைக் கையாளுதல்.